

ಸಂಪುಟ : 22

ಸಂಚಿಕೆ : 11

ಜೀರ್ಣ ಜಾರದ್ವಾತ್

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಜುಲೈ - 2022

ಬೆಲೆ : ರೂ. 17.00

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾವೇಶ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ



ವಿಶ್ವಸಂವಾದ ಕೇಂದ್ರ ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವಿ.ಎಸ್.ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರದಾನ

ಜೂನ್ 26 ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂವಾದ ಕೇಂದ್ರ ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವಿ.ಎಸ್.ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಾಹಾಪದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆತ್ತಿರು ಸಂಯೋಜಕರಾದ **ಶ್ರೀ ರಘುನಂದನ್** ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾರಣ ಯಾರು ಅಂತ ಮುದುಕುವ ಪ್ರಯೋತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ರಾಜಕಾರೋಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರು ಕಾರಣ ಎಂದು ಬೆರಳು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಸಮೂಹ ಕೂಡ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡಂಥಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ತಲ್ಲಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರು ಸದ್ಯದ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಮುಂದುವರೆದು **"ನಾರದರ ಆಧ್ಯ ಪತ್ರಕರು, ನಾರದಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗೌರವಿತ್ತು. ಪತ್ರಕರು ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾಗಿರೇಕೇ ಹೊರತು ರಾಜಕೀಯವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಸತ್ಯ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕಾ ರಂಗ ಈಗ ಏರಡೂ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಧಾಗಿ ಪ್ರಾಣಮಿಶ್ವಿತೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ರೈಪಿಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಲೆಟ್ಟಿಸ್ಟ್ ಅನ್ನಾವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ 'ರೈಪ್' ಅಥ್ ರಾಂಗ್" ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಿದೆ. ಸಾಮಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಯಾರು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಬಾರದು."**

ಸಂವಾದ ಪತ್ರಕರ ಮೇಲೆ ವಲ್ಲಿಯಾದಾಗ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಿತ್ತು. ಅದರ ಹಾಗಾಗಲ್ಲಿ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯೋತ್ಸವ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸತ್ಯವಿಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯವೂ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾರಣ ಯಾರು ಅಂತ ಮುದುಕುವ ಪ್ರಯೋತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ರಾಜಕಾರೋಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಕರು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಪತ್ರಕರ ಸಮೂಹ ಕೂಡ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡಂಥಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ತಲ್ಲಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಪತ್ರಕರು ಸದ್ಯದ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದರು.

ಏಹಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುರಸ್ಕಾರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. **ತಿ.ಶಾ.ರಮ್ಮ** ಪ್ರಶ್ನೆ ಪದೆದಂತಹ ಹೇ.ಜ ರಾಜೇವ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ **ತಿ.ಶಾ.ರಮ್ಮರವರ** ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತಸವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಆಮಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದ ಅವರ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸೇರಿತನು. ಅವರು ಗಾಂಧಿವಾದಿ, ನಿಷ್ಪರವಾದಿ ಪತ್ರಕರು ಅದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಿಂಬು ತೊಕ ಪದೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದರು.

ಚೆ.ಸು.ನಾ ಮಲ್ಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪದೆದ **ಶ್ರೀಗುರುವಚ್ಚು** ಎನ್.ಟಿ.ಬಾಳಬ್ರಹ್ಮಣೆಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ "ಅಂಬೇಧ್ಕರ್" ಅವರ ಕಾರೋಡಿಂದ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದೆದವನು ನಾನು. ಅವರಿಗೆ ಖುಸಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಹೊಸದಿಗಂತ ಪತ್ರಿಕೆ ನನಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಅಲೋಕನೆಗಳಿಗೆ ಚೇದಿಕೆ ಹೊಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಕುಮಾರರ ಸದಸ್ಯರು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀತಿಯ ಬಾಳಬ್ರಹ್ಮಣೆಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ ಅಕ್ಷ್ಯತ್ಯತೆಯ ಎಲ್ಲ ಕೊನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಸಂಖರ ಬೇದ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯೆಯಲ್ಲ, ಸ್ತ್ರೀತಿಯದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿದೆ, ಆದರೆ



ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಪಾಸಿಟಿವ್ ಸಿಂಚ ನೆಗೆಟಿವ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ" ಎಂದರು.

ಚೆ.ವೆ.ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಂಕೋಳಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪದೆದ ಚೆ.ಗುಲಾಂಗ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ **"ಸಾನ್ನಾ ಮತ್ತು ಅವಮಾನ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಭಾವದಿಂದ ನಿಜವಾದ ಪತ್ರಕರನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕಾಳೆ, ರಾಂದುಂಧುಮಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 35ಿಂಗ್ ಜೀಲು ವಾಸ, ಅದೇ ದೊಧ್ಯ ಸಾನ್ನಾ ಎನಿಸಿತ್ತು. ಮೊದೆ ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಸಂತೋಷ ತಂದಿದೆ. ಹಿಂದೆ ತುರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆ ನಿಧ ಅನುಭವದ ನೆನಪು ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಖುಗಿಲು ಎನ್ನುವ ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯ ತಂಡ, ಶೇಷಾದ್ರಿಗಳು ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಕ್‌ರ್ ಹಾಗೆ ಬರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು."** ಎಂದರು.

ವಿ.ಎಸ್.ಕೆ. ಮೀಡಿಯಾ ಅವಾರ್ಡ್ ಪುರಸ್ಕಾರದ ಡಾ.ಕ್ರೇಮ್ ಮಾತನಾಡಿ **"1990ರಲ್ಲಿ ಅರಂಭಿಸಿದ ಬರಹಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಮುಂದಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ನವಮೆ ಪ್ರೋರ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ಜನಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನ್ನೋದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಾಪಿತ್ತಾರ್ಥಿ" ಆಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ"** ಎಂದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂಬೇವಕ ಸಂಭಾದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಜಾರಕರಾದ ಉಂಡತ್ತೆರಿಗಳಿಗಳು, ಕಾ.ಶ್ರೀ.ನಾಗರಾಜ, ದಕ್ಷಿಣ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆತ್ತಿರು ಸಂಭಾಳಕರಾದ ವಿ.ನಾಗರಾಜ, ಪ್ರಾಂತ ಪ್ರಜಾರ ಪ್ರಮುಖಿರಾದ **ಶ್ರೀ ಶ್ರದ್ಧಿಜಾ ಮುಖ್ಯಾ** ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಪತ್ರಕರು, ವಿಜಯ ಕನಾಫಿಕದ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಸುದರ್ಶನ್ ಹಿನ್ನಂಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ" ●

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದಿವ್ಯ ವಾಸೀ

ನಿಮ್ಮಾಬ್ಜಿ ಮೇಲೆಯೇ ಇಡೀ ಕೆಲಸವೂ ಬಿಡ್ಡಿದೆಯೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಬಂದ್ರುಕ್ಕೂ ಮೆಚ್ಚು ತತ್ತವಾನಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನಿಂತಿರು. ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.

ನ್ಯಾಷನಲ್ ವಿರುದ್ಧ ನಿನ್ಯಾಷನಲ್ ಮೇರೆಯು



ಭಾರತ ನಮ್ಮ ಮಾತ್ರಭೂಮಿ, ಹಿಂದು ನಾಡಲಿ ಮೂಡಲಿ ಮೋಳಗಲಿ,
ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ. ಭಾರತೀಯರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತೀವ್ರಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ತಲಾಡಲಿ. ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬ ಜಿವನನ್ನು ಮಹತ್ವದ್ದು, ಇದು ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕಾರ,
ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ ಪದ್ಧತಿ ಜಂಗೆ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸುಮಾರು 1,500 ವರಷಗಳ ಕಾಲ ಹಳೆಯದು. ಪರಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಕೆ ನಡೆಸಿದರೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಇದರ ಗಟ್ಟಿನವೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೈಟುಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬ ಒಕ್ಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮವರು ಎಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕೈಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೇಕು.

గురుతిసువంతక బదలావణేయగిరువుదు, స్వాతంత్ర్య, సమానతే, స్వేచ్ఛాపార వ్యత్యాస తిలింయదే హోదద్దు. సజ్జేవన(లింగిగౌ రిలేషన్స్ ఇప్పొ) - మట్టమాకిరువ సమస్యలు, వస్తు సంపిలే - ఏషిత్ ఏషిత్, భావనాత్క సంబంధ మరేతిరువుదు. కెట్టింబిక నలుడా కేంద్రాద్దల్ పచ్చుక్కిరువ కుటింబ వ్యాజిగజు.

ಸಮಸ್ಯೆಯ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನತೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆತಿರುವುದು. ಆಧುನಿಕರ್ತನೆಗೂ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಿಕರಣಕ್ಕೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಬಹುಕುವ ಮನಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆ ಬರಬೇಕಿದೆಯೇ ಹೋರು, ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಇಂದು ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಧೋಗತಿಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಮಾನವಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿವೆ.

ಅವಿಹಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನೋಷ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಿಗಳು ಸಮನಾಗಿ ವಂಚಲ್ಪಿಟ್ಟ ವಲ್ಲರನ್ನೂ ತೀರಿಭಾವ ಬೆಸೆದಿರುತ್ತದೆ. ಒರಿಯರ ಅಂತರೆಗೆ ದಾಢ್ಯಿಲ್ಲಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಅವಿಹಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿ ವಿರಳವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಗರದಲ್ಲಫ್ಝೇ ಅಲ್ಲ, ಹಳ್ಳಾಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿಗೆಯರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಎಷ್ಟು ವರ್ದಗೊಳಿಸಬಹುದಂದರೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಮಡಿಕೆಯೊಳ್ಳಿತು ಸಹಜವಾದಲ್ಲಿ ಹೋಸಮೋಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೋಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ತಂಗುದಾಣ ತವರುಮನಿಗೆ ಇರಲು ಬಂದದ್ದು. ಅಧನಿಕರೆಯ ಜೀವನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಮಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವುದು ಅತಿಂದರೆ ವಿಷಯ. ಮಾಡಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ದುರುಭಾಷಕ ಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು, ಹದಿಹರೆಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಡ್ಯಾಮದ ದುರುಭಾಷಕ. ಹೋಷಕರ ಅಂಧಕ್ಕೆ ತೀರಿ, ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತಿರುವುದು, ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ನಿರ್ಮಾಣ ಮರೆತಿರುವುದು.

ಸವಾಜ ಕಟ್ಟಿವಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ, ಕಿಂಬಿತ್ತೂ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲದ, ಮೋಡಕರು, ಕೇವಲ ಸ್ವಧಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರ ಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳ ವೈಕ್ಯ ವಿಕಸನವಾಗದೇ. ಓದಿ ಓದಿ ಮರುಳಾದ ಕೂಬಣಿಬಣಿ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆತು, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ ಮರೆಯುತ್ತಿದೆ, ನಿಸ್ವಾಧ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೋಡಕರಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂದು ತಾವು ಸ್ವಾಧತೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ನಾಳೆ ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನೇ ಧಿಕರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು.

ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರ ನೀಡಬೇಕು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜಿಂತನೆ ಒಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

రాష్ట్ర జాగ్ర్తియన్న మహాత్మిసబేకు. అదరింద మక్కళ వికాసవాగుత్తే. ఇదరింద భారత లక్ష్మి రాష్ట్రవాగుత్తే. నాల్చు అవస్థగాద, బాల్యవస్థ, యోవనావస్థ గ్రహణశ్రమ మత్తు వానప్రస్తావమ. ఇదరల్లి బాల్యవస్థ మత్తు యోవనావస్థ ముఖ్యవాదమ. ఇల్లి కలింద్దు ముందిన అవస్థగళ హజ్జెయాగుత్తే. మానసిక, సంబంధగాల అలివిరిబేకు, భావనాత్మకవాగి అవరస్తు బేచేసబేకు. ఇల్లి స్నాధావిరిబేకు, ఆదరే నిస్సుధాతే మేరెయబేకు.

భారతద ఏలేషణ్టయల్ని పూజిసిన సమాజ, సంస్కృతి ఇదే. ప్రపంచద దృష్టియల్ని నమ్మతనద అధిక్షే ఏలేషణ్ట ఇదే. “ఆత్మవే పరమాత్మ” తక్కడ ప్రకార ఎల్లరూ బిందో. ఏవిదశయల్ని ఏకట భారతదల్లిద. నావు ఏవిదశయను స్వీకార వహాడువవరాగిరబేఁకు. ఎల్లర ఏకాశవే నన్ను ఏకాస. బేరెంచువరిగే కేడుకాగబారదు, సమ సంపేదియాగబేఁకు. తండె తాయియ కారణిక్కే జన్మ పడేద్దేవే. అదరింద సంస్కృతి సిథిచే, కుటుంబద కారణ సురక్షతే సిథిచే. నాయేను పడేదుకొల్పుత్తేచేయో అదన్న వాపస్సు పడేదుకొల్పబేఁకు. అమృతత్వదింద దేవతాత్మ కటగే మత్తు జడదింద జేణుచేగే తేగుచోంచు హోగువుదు ధమ. మనుషున స్విభావమే సమాజవాగిర్తుద. ల్యషున్న బాల్యదల్లి మళ్ళీగే కలిసిదార సాకు, ఆ మళ్ళీ దేశాంశుల్లు కొడుగే.

వాస్తవదల్ని నమ్మ మూల ఆజరణ, పరంపరే ఏను ఎన్నప్పదను ఇందు మధుకబోచాగిదే. తాయి మళ్ళీన్న సంస్కారయుతనన్నాగి మాడదిద్దరే ఏనాగుక్కాడే. ఎంబుదన్న నావివత్తు నోచుత్తిద్దేవే. స్వాధిగాళాగి మళ్ళీ బెళ్ళేయుత్తిద్దారే. నమ్మ వొల్గాళన్న తిలిదుకోళబోచాద అవశ్యకతే నమగిదే. స్వదేశి పాశ్చక్య తిక్షణిద ఆంతయ్య తిలిదుకోళబోచాగిదే.

ಬ್ರಹ್ಮಿಯ ಮಾತು ಮೃದುವಾದ ನುಡಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳು ಹಗೆನ ತರುತ್ತವೆ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕರೋರತೆ ಇರಬಾರದು. ಸಿಂ ನುಡಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರನ್ನು ಯಿಷಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ. “ ಏನಿ ಬಂದಿರೇ ಹಡುಳವಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮೈಸಿರಿ ಹಾರಿಹೋಹುದೆ” ವುನೆಯ ನೋಡಿ ವುನ ಹೋಗುವಂತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಶರಣರು ಮಾತಿನ ಮಂಬಿಮೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆ ಇರಬಾರದು ಅಂತಹಕರಣ ತುಂಬರಬೇಕು. ವಣಿಗೆ ಗಂಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇರಬಾರದು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದೇವರು ನಗು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇವರು ನಗು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ನಗುನಗುತ್ತ ನಯು-ಎನಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು. ದೇಶ ಸುತ್ತಿದರೆನು ಕೊನಿಗೆ ಮನೆಯೇ ಸುವಿದ ತಾಳ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಿಗೆ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಮನೆ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೆಲ್ಲ ಇತ್ತಿಚಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ, ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ
ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಲ್ಲದ್ದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ್ದು. ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೇ, ಒಂದು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) ಬೇಕು. ಏರಿದು ಸಂಸ್ಥಾರ ಮರೆತಿರುವುದು. ಎಲ್ಲಾಗೊ ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೇ..
ಇರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ
ಜನ್ಮಾಳ್ಭಿರಿಗೆ ಮಾರಿಯಾಗಬೇಕೇ ಹೋರತು, ನೋವಾಗಬಾರದು. 
ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಿರಲಿ... ನಿಸ್ವಾಧ್ಯಾತೆಯನ್ನು ಮರೆಯಿರಿ. ಆದೇ ತೃಷ್ಣಿ ಶೋಭಾ.ಹೆಚ್.ಜಿ
ಜೀವನವಾಗುತ್ತೇ.

‘ಸ್ತೀ ಜಾಗೃತಿ’

Volume : 22 Issue : 11

ಸಂಪುಟ : 22 ಸಂಚಿಕೆ : 11

22ನೇ ಪರುಷದತ್ತ ಹಜ್ಜೆ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿ

ಸಂಪಾದಕ-ಪ್ರಕಾಶಕಿ

ಶೋಭಾ ಹೆಚ್.ಜಿ

ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ

ಬಿ.ಎಂ.ಶಶಿಕಲಾ

ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರರು

ಪ್ರಮೀಳಾ ನೇಸರ್ಕೆ, ಖ್ಯಾತ ವಚೀಲರು

ಸಲಹೆಗಾರರು

ಡಾ.ಲೀಲಾದೇವಿ ಅರ್. ಪ್ರಸಾದ್

ಡಾ.ಎಸ್.ಜಿ. ಸುತೀಲಮ್ಮೆ

ವರದಿಗಾರರು : ರಮ್ಮಣಿ.ಕೆ

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರದಿಗಳು,

ಲೇಖನಗಳು, ಕತೆ, ಕವನಗಳು, ಅರ್ಮೋಗ್ನಿ ಮಾಹಿತಿ,

ಸಾಧಕಿಯರ ಚಿತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ, ಸಾಮಾಜಿಕ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳು.... ಇತ್ಯಾದಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ನಾವು

ಉಪ್ಪುಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಆಶಯ ನಿಮಗೂ ಇದೆಯೇ?

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಚಂದಾದಾರರಾಗಲು

ಸಂಪರ್ಕ-ಸಿ.

ಚಂದಾ ವಿವರ

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ. 200

ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ : ರೂ. 1000

ಅಜೇವ ಚಂದಾ : ರೂ. 5000

ಶೋಷಕರು : ರೂ. 10000

ಮಹಾಷೋಷಕರು : ರೂ 25000

ಪ್ರಥಾನ ಮಹಾ ಷೋಷಕರು : ರೂ.50,000

ಜಾಹೀರಾತು

ನಾಲ್ಕನೇ ಹೊರಮಟ(ಕಲರ್) : ರೂ. 20,000

ಮೂರನೇ ಒಳ ಮಟ(ಕಲರ್) : ರೂ. 15,000

ಎರಡನೇ ಒಳಮಟ(ಕಲರ್) : ರೂ. 15,000

ಷೋಷ ಒಳಮಟ(ಕ/ಬಿ) : ರೂ. 10,000

ಅಧ್ಯ ಒಳಮಟ(ಕ/ಬಿ) : ರೂ. 5,000

ಕಾಲು ಒಳಮಟ(ಕ/ಬಿ) : ರೂ. 2,500

ನುಡಿಮುತ್ತು

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಮಂತ್ರ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದಿಗೂ ಎಡವಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂದಿಗೂ ಕಡವಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೆಲೆ : ರೂ.17.00

ಡಿಂಪ್ಲೆ : 2022

Prize : Rs.17

July : 2022

ಪರಿವಿಡಿ		
* ವಸವಾಸಿ ಮಹಿಳೆ ದ್ರೋಷದಿ ಮುಮ್ಮು ನಮ್ಮೆ ಭಾರತದ ಮುಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ	ಪರಿಚಯ ಲೇಖನ	5
* ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾವೇಶ	ವರದಿ	6-7
* ಪ್ರಾಚೀಗೆ ಅರ್ವಾಳಾದ ಆವಾಡ ...	ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನ	8
* ಭಾರತದ ಸಜ್ಜನ ಮುಸ್ಲಿಂರ ನಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಕಡೆಗೆ, ಬಂಧುತ್ವದೆನ್ನೇ	ಚಿಂತನ	10
* ಜೀವನದ ಸಾಧಕ ಶೈಲಜಾ ಸ್ಕ್ರಾಮ್	ಸಂದರ್ಭ	11
* ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿದ ದೇವರು ಎಂದರೆ ಪ್ರದ್ಯುಮು ತಾನೇ...	ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಲೇಖನ	12-13
* ಕತ್ತಲೆಯ ಬಾಡನರಸಿ	ಕತೆ	14
* ಬಲಿಯಾದವರು	ಸತ್ಯ ಕತೆ	15
* ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಉಪಾಸ	ಮಂಘನ	16
* ಕಾಲ ಚಕ್ರ ಉರುಳಿದಾಗ	ಕತೆ	17
* ವಿಶ್ವಸುಂದರಿ	ಧಾರವಾಹಿ	18
* ಬದಲಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಭಾಷೆ	ವಿಮರ್ಶೆ	19
* ಕ್ರೇಕೀಯ - ಹೆತನಾ ಶಿಶಾ	ಧಾರವಾಹಿ	20-21
* “ಖೂನದ ಲಕ್ಷ್ಯ”	ಮಂಘನ	22
* ಸಾರಿನ ಗುಂಡಿ	ಮುಕ್ಕಳ ಕತೆ	23
* ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ...	ಚಿಂತನ	24
* ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳು	ನೈಜ ಮಾಹಿತಿ	25
* ತೀಗಳ ಜ್ಯೋತಿಷ ಶಿಲಾಂಗಿ - ಡಿಂಪ್ಲೆ 2022	ಅಂಕಣ	28
* ಕುಂತಿಯ ಏರ ಮಾತೃತ್ವ	ಲೇಖನ	29
* ಕವನ ಮಾಲೆ	ಅಂಕಣ	30

ಪತ್ರಿಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮೂಲಕ

ಹಣ ಕಳಿಸುವವರು

A/C Name :

STHREE JAGRUTI

A/C No : 89490100004223

IFSC code : BARB0VJGABZ

MICR code : 560012115

Bank of Baroda

Gandhi Bazaar Main Road,
Bangalore-560004

ಕಿಫ್ಯೇರಿ ವಿಳಾಧಿ:

ಸಂಪಾದಕರು, ‘ಸ್ತೀ ಜಾಗೃತಿ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ,

ಸಂ.114, ಸಾಧನ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಟ್ಟಡ,

ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿ, ಹಯವದನರಾವ್ ರಸ್ತೆ,

ಗ್ರೇಹಮಂಗಳ ಬಡಾವಣೆ,

ಬೆಂಗಳೂರು-560019

ದಾ: 080-26600022/26625544

ಜಂಗಮವಾಣಿ : 9448945367

Email: sthree.jagruthi@gmail.com

Printed by : S.K.CHANDRASHEKAR, Rathna Offset Printers, #.120, 1st Main Road, Cavery Nadhi Road, Brindavan Nagar, Bangalore-560 019

Editor/Publisher/Owner : Shobha H. G.

Published at No. #.114, Hayavadana Rao Road, Sadana Music Building, Gavipuram Extension, BANGALORE - 560 019.

STHREE JAGRUTI Kannada Monthly July : 2022

Reg. No.MAG(2) PRB.DECL/80/2000/1

ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವವನೆ ಮಹಾ ಮಾನವ.

ವನವಾಸಿ ಮಹಿಳೆ ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೆ ಭಾರತದ ಮುಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ

ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ ಅವರು ಓಡಿಶಾ ಮೂಲದವರು. 1958, ಜೂನ್ 20ರಂದು ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು. ಇವರ ಪತಿ **ಶ್ರೀಮಾ ಚರಣ ಮುಮ್ಮೆ**, ದಂಪತಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರತ್ಯರು. ಒರಿಯ ಮಗ ಅಫ್ರಿಕದಲ್ಲಿ ಸಾವಸ್ಯಾಪ್ತಿದ ಬಳಿಕ, ಶಿಸ್ತಾಗಿ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಅವರು. 2013ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ 2ನೇ ವಾಗನನ್ನೂ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಕೆಳೆದುಹೊಂಡರು. ಇದರ ಹೆಸರ್ನಲ್ಲಿಯೇ 2014ರಲ್ಲಿ ಪಟಿಯ ಸಾವಸ್ಯನ್ನು ನೇಡಿದರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುಸಿದ್ದ ಹೋಳಿದ್ದ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಬಳಿಕ ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಸಂಪಂಥದ ವುಲಾಕ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಏಕಾಗಿಯಾಗಿ ಅಲದ ಮರದ ರೀತಿ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ **ಘೋ ಭ್ರಾಂಡ್** ವನವಾಸಿ ಮಹಿಳೆ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ನಮ್ಮೆ ಭಾರತದ NDA ಒಕ್ಕಾಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿರುವ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಲ್ಲ. ಟ್ರೇಬಿಲ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ **ಘೋ ಭ್ರಾಂಡ್** ನಾಯಕಿ. **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಅಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಮಾಂದ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಜ್ಯಾಯೋಗ್ರಾಂ ಮುಗಿಳಿ 1979 ರಿಂದ 1983ರ ವರೆಗೆ ಒಡಿಸ್ಯಾ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸಂಪಂಥದ ಮೂಲಕ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಇಲ್ಲಿಯ ತಕನ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೆ ಬಂದು ಹೊಳ್ಳು ಸಾಧನೆ. ಆದರೆ ಸಿಕ್ಕ ಕೆಲಸದಿಂದ ತಾನು ನೇವುದಿರುವಾಗಿ ಬದುಕಬಹುದೇ ಹೊರತು ತನ್ನ ಸಮುದ್ರಾಯವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನರೂ ತನ್ನ ಸಮುದ್ರಾಯದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಬದುಕು ಕಟ್ಟುವ ಭಲದಿಂದ, ವನವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಾಯಕತ್ವ ಕೊಡುವ ಪರಿದಿಂದ ಆಕೆ ಅಯ್ಯುಕೊಂಡಿದ್ದು ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ.

ಅರಬಿಂದೋ ಇಂಟರ್ ಎಬ್ಬಕೇಶ್ವರ ಸಂಟೋನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಯಕ ವ್ಯೋಮಸರ್ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆಕೆ 1997ರ ರಾಂಗರಂಗ್ ಪುರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಕುನಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ NDA ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಟ್ರೇಬಿಲ್ ಜಗತ್ತಿನ ನಾಯಕಿಯಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿದ್ದರು.

* ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಡವರು, ದೀನದಲಿತರು ಮತ್ತು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುದಿಪಾಗಿಸ್ತಿದ್ದಾರೆ – ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ



ಬೂತ್ ಮಟ್ಟಿದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಾರ್ಟಿಯ ರಾಯರಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ 2000 ರಿಂದ ಎರಡು ಬಾರಿ ಶಾಸಕಿಯಾಗಿ, ಒಡಿಸ್ಯಾ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹಲವು ಖಾತೆಗಳ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ, ಒಡಿಸ್ಯಾ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಸ್ಟ್ ಶಾಸಕಿಯಾಗಿ ನೀಲಕಂಠ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಡೆದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ. ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಾರ್ಟಿಯ ST ಮೋಜಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ 2002–2006 ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ 2006–2009 ಒಡಿಸ್ಯಾ ಸರ್ಕಾರ ಮೋಜಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ. 2013–2015 ST ಮೋಜಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಒಡಿಸ್ಯಾದಾರ್ಥದಿಂತ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಪಕ್ಕ ಸಂಪರ್ಕಿ, ಜಾಹಿರಾಂಡ್ ರಾಜ್ಯದ ಮೋದಲ ಮಹಿಳಾ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಪರಿರುಪ ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ ಸ್ವಂತ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ಮುಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ. **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ದಶಕಗಳನ್ನು ಕೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

ತಾವು ಸಂತಾಲ್ ಸಮುದ್ರಾಯದವರು ಎಂದಿರುವ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ**, ನಮ್ಮುದು ಬದಳಿದ ಕುಟುಂಬವಾಗಿತ್ತು. ಅರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಾಕುವುದಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಅದಾಗಲೇ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಇದನ್ನು ಬಿಡುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಇದು

ನನಗೆ ಇಪ್ಪಿರಲ್ಲಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಅಂತ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಕಟ್ಟ ಕಡೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದೇಶದ ಸರ್ವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾದ್ಯಾಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಎಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತ ಎಂದಿಗೂ ಒಂದು ಸರ್ವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿ, ವನವಾಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಾರ್ಟಿಯ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದೆ.

ಸಾಲುವುರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕಂಥ ಸಾರಾಂಶ ಜನರಿಗೂ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ, ನಿಂಬಿ ಹೆಣ್ಣು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ, ಸಿಲು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಯ್ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಗೌರವಿಸುವುದು ಈಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಾಥ್ ಕೋವಿಂದ್ರ ಒಬ್ಬ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ಈಗ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನೇ ಒಬ್ಬ ಕೆಳವಾದ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಇರುವಂತಹದ್ದು ಬಿಜಿಟಿಲೆಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದರೆ ಇತಿಹಾಸ ನಿರ್ಮಾಣ :

ಬಿಜಿಟಿಗೆ ಬಹುಮತ ಇರುವುದಿಂದ **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಅವರೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗೋದು ಬಹುಕೇಕ ಖಿಚಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಹೇಳೆ ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಲು ಯಾತ್ರೆಯಾದಲ್ಲಿ, ದೇಶದ ಉನ್ನತ ಸಾಂವಿಧಾನಕ ಮದ್ದೆಗೇರಿದ 22ನೇ ಮಹಿಳೆ ಎಂಬ ಶ್ರಾವಣಿ ಪಡೆಯಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೋದಲ ಒಡಿಶಾ ಪ್ರಾಜೆ ಹಾಗೂ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಜೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು, ದಾವಲೆ ಬರೆಯಲಿದ್ದಾರೆ. **ದೈತ್ಯದಿ ಮುಮ್ಮೆ** ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಲೆಂದು ಪ್ರತಿಕೆಯು ಶುಭ ಹಾರ್ಡ್ಸ್ಕ್ರೆಡ್.

ಕೆ.ಎಸ್.ನಾಗವೇಣೆ,
ಯಶಸ್ವಿ ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳ, ಕೋಲಾರ

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾವೇಶ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಒಕ್ಕಾಟ, ಕನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ ಸ್ವಾರಕ ನಿಧಿ, ಹಾಗೂ ಸುಮಂಗಲ ಸೇವಾ ಅಶ್ರಮ, ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು 22 - 23ನೇ ಜೂನ್ 2022 ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಾಂಧಿಭವನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಬಿಂದು ರಾಜ್ಯ ಚೋಮಾಯಿ ಅವರು ಉದಾಹಿಸಿದರು. ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ ಕರಂಡಾಜಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವ ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರಾಣಿ, ಸುಮಂಗಲ ಸೇವಾಶ್ರಮದ ಡಾ.ಎಸ್.ಜಿ ಸುತ್ತಿಲಾಲ್ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಡಾ.ಸಿ.ಸೋಮಶೇಖರ್, ಡಾ.ಮೂಡೆ ಪಿ.ಕೃಷ್ಣ, ಪ್ರತಕರ್ ಶೋಭಾ.ಹೆಚ್.ಜಿ ಸೇರಿ ಮುತ್ತಿರಿಯ ಇದ್ದರು. ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಉದಾಹಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿ, ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಸಬ್ಲಿಕರಣ ಆಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉತ್ಸನ್ನಗಳು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಸೆ ಸರ್ಕಾರದ್ದು.

ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕ ನೇರವು ನೀಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷ್ಯೋಬ್ರ್ಯಾ 2 ರಂದು ಚಾಲನೆ ನೀಡಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕರೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ ಆಯ್ವೆಯದಲ್ಲಿ 1.5 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಅಧಿಕ ನೇರವು, ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕ ಜೋಡನೆ, ಎಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ಪ್ರಾಚ್ಯಕ್ಷಾಗಳು, ಉತ್ಸನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅಮೆಜನ್ ನಂತರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಉತ್ಸನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಎಲಿವೇಚ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಒಂದು ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು 50 ಲಕ್ಷ ವಹಿವಾಟನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಂಪರ್ಕಿತವಾದ ಶ್ರಮದ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿ ವುತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಇರಬೇಕು. ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಸಬ್ಲಿಕರಣ ಆಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉತ್ಸನ್ನಗಳು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಸೆ ಸರ್ಕಾರದ್ದು.

ಬಾಳ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಒಂದೇ ಅಲಾಸಲಾಗದ ಮಧುರಭಾವಗೇತೆ.



ಆಗ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕರೆಗೆ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕೀಯ ದುಡಿವೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕ ಸ್ಥಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾಗ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಬಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಮಾನತೆಯು ಕೂಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜಿಂತನೆ ಪ್ರೇರಣೆ ದೂರಕುತ್ತದೆ.

ಮೀರೆನುಗಾರಿಕೆ, ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳಿಗೂ ಈ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜೆನ್ನಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆ, ಇಳಕಲ್, ಬೆಳಗಾವಿ ಶಹಾಪುರ, ಶಿಂಡಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಹೊಳೆಕಾಲ್ಯಾರು ಸೀರೆ ಮೃಕ್ಹಾಕ್ಷರ್ ನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳ ಉತ್ಸನ್ನಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರು.

ವಾರ್ಷಿಕೀಯ ರಾಜೀನಾಮೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅತ್ಯುಖಾಸದಿಂದ ವುನ್ನಡಿಯಿರಿ. ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣದಿಗಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕೀಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ತಿಯ ಗುಣ ತಾಳ್ಳು ಅದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಮ್ಮದು ಉತ್ತಾಪಕ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಳವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ, ಸಾಫ್ತ್ ಗೌರವ, ನಿಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ದೇಶ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರ್ಣಿಸಲ್ಪಿನ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಧಾವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಇಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದರು.

ವಶೀಪವಾಗಿ ಸುತ್ತಿಲಮ್ಮನವರ ಸೇವೆ ನಮ್ಮೆಲಿಗೊ ಅದರ್ಥಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಧಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ

- ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ

- ಹಿಂದಿನ ಮುಟ್ಟಿಂದ..

ಮಾರ್ಚೋಣ ಎಂದರು.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ & ರೈತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಂದ್ರ ವಾರ್ತೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ ಕರಂಡ್ಲಾಜೆಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧರಮ್ಮ ದಾಸಪ್ಪವರ ಪಾತ್ರ ಖಚಿತ ದೊಡ್ಡಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ವರ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವರಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಯಶೋಧರಮ್ಮ ದಾಸಪ್ಪವರ ಅಂದೇ ಇದು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಪಾನಿನೇರೋಧಕ್ಕಾಗಿ ವುಂತಿಗಿರಿಗೆ ರಾಜಿನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟವರು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದನಿ ವ್ಯತ್ತಿಸಬರು, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಎಂಬ ಟಿ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ಪಟಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಟ್ಟವರು. ಈ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದವರು, ಅವರ ಪ್ರೇರಕೆಯೇ ನೀವೆಲ್ಲ ಇಂದು ಒಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಒಕ್ಕೂಟದ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ದೇಶ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರು.

ಕಳೆದ ಎರಡು ವರುಷದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಣ ದೇಶ ನಮ್ಮದು. ಕರೋನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಾರ ಉತ್ಪನ್ನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ರಘ್ನಿ ಮಾಡುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಇಂದು ೨೫ ಸಾಫಲ್ಯಾದೆ. ಹೆಚ್ಚು ತರುವಂತದ್ದು. ಕೃಷಿಗೆ ಮಾರಕವಾದ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವಂತಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಅನೇಕ ರೊಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಮಹಿಳಾ ಸಂತೋಷಾನುಭಾಗಿತ್ವ. ಇಲ್ಲಿ ೧೫ ಮಾರಾಟ ಮಳಿಗೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾರಗಡಿಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ತಾವು ತಂಪೂರಿಸಿ ಬಿಡಿರನ



ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು, ಸಿರಿಧಾಸ್ಯಗಳು, ಕೈಕಸೂತಿ, ಕೆಲಸದ ವಸ್ತುಗಳು, ಚನ್ನಪಟ್ಟಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಆಟಕೆ ಗೊಂಬಗಳು ಸಿದ್ದ ಉದುಪುಗಳು ಏಕಲಕ್ಷೇತನ ಮಕ್ಕಳ ತಯಾರಿಸಿದ ನೋಟೊಬುಕ್ ಹಾಗೂ ಪೆಲ್ಲಿಳ್ಳ ಸೇರಿದಂತೆ ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಮಾರಾಟ ಮೇಳವನ್ನು ಕೃಷಿ & ರೈತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾ ಕರಂಡ್ಲಾಜೆ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಕೃಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವ ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರಾಣಯವರು ಸುಮಾರು ೭೫ ಸಾರ್ವಿರ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಆಡಿದ್ದನ್ನು ವರಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರು.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಜೆಟ್ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ರಿಯಾಲಿಟಿಯನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಭಿಕ್ಷಿಂಬಾಗಿಸಲು ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಿರಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ, ಡಾ. ವ್ರಾದೆ ಪಿ.ಕೃಷ್ಣ ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಸಿ ಸೋಮಶೇಠಿರ್ ಭಾಾಜಸೇ(ನಿ), ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾ, ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಒಕ್ಕೂಟ ತಂಬಾ ಜೆನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಒಕ್ಕೂಟದ “ಸೇವಾ ಸಂದೇಶ” ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಭಿಧಿಗಳು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಒಕ್ಕೂಟದ ಸ್ಥಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯನ್ನು ಕೃಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರಾಣಯರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಸುಮಂಗಲಿ ಸೇವಾ ಆಶ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹಾಗೂ ಒಕ್ಕೂಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ.ಸುತ್ತಿಲಾಂಡ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಂಬಬೇಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ನಂಬಿರಿ.

ಮಾಸಕೋಳಿ ತಾಲೂಕಿನ ‘ಮುಗಬಾಳ’ ಗ್ರಾಮ ದತ್ತ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದು

ನಂತರ ನಡೆದ ವೋದಲನೇ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಯನ್ನು ನಮನಮ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ನಾಗಭೂಪ್ರಜ್ ಕೆ. ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಯೆಸ್‌ಎಂಎಸ್‌ಪಿಎಂಗ್ ಪ್ರೈಲಿ ನ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯ ರಮೇಶ್, ಉಲ್ಲನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಟಿಂಗ್ ವಾಡಿ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ನಂತರ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಅದರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸತೀಶ್ ನಿ. ಉಪಸ್ಥಿತಿರದ್ದರು.

ವರದನೇ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕ ನಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪರಿಸರ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಮದನ್ ಗೋಪಾಲ್ ಎಂ., ಭಾ.ಆ.ಸೇ(ನಿ). ಇವರು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಲ್ಲಿ ಜನರು ಪಾಲೋಳ್ಳಿ ವಿಕೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕೃಷಿ ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕೃಷಿ ಅರಣ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಕೃಷಿ ವಿ.ವಿ.ಯ ವಿಶ್ವಾಂತ ಕುಲಸಚಿವರಾದ ಡಾ.ಎ.ಬಿ.ಪಾಟೀಲ್ ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿರು. ಮತ್ತು ಜಿಕೆವಿಕರೆ ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ಪ್ರೇ.ನಾ. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ. ಕೃಷಿಯ ಬೆಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

- ೨ನೇ ಮುಟ್ಟೆ...

ಪೂಜೆಗೆ ಅರ್ಹಾದ ಆಷಾದ ...

ಆಷಾದ್ ಇಂದ್ರಾಲೋಕದ ದೇವತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅಷಾದ ತಿವನನ್ನು ನೋಡುವ ಬಯಕೆಯಿಂದ ನಾಗಕನ್ನೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಶಿವ ಧ್ಯಾನಾಸ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತಿವನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಆಕೆ ಪಾರ್ವತಿಂತು ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಿವನ ಪಕ್ಕ ಅಸೀನಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಆ ಮಹಾದೇವ ಆಕೆಯ ಕುತಂತ ವನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೋಪನಿಷತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೋಣಗ್ರಿಯಿಂದ ಶಿವ ತ್ರಿಶಾಲದಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ದೂರ ಸರಿಯಿಂದು ತಿಖಿಯುತ್ತಾನೆ. ತ್ರಿಶಾಲದಿಂದ ಹೊರಟಿ ಜ್ಯಾಲಾಗಿಯು **ಆಷಾದ್ ಇನ್ನು** ಪರಿಶುಳಿನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಶಿವನ ಕೋಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆಷಾದ ಶಿವನಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಿರಿಂದ ಹಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಏಂದು ಶಿವನಲ್ಲಿ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೂ ಶಿವ ಆಕೆಯ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಿರುಚಿಯ ಬೇವಿನ ಮರವಾಗಿ ಜನಿಸು ಎಂದು ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ **ಆಷಾದ್** ಶಾಪ ವಿಮೋಜನೆಗಾಗಿ ಬೇಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ **ಶಿವ** ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರವಾಗಿ ಜನಿಸಿದರೂ ಪೂಜೆಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಾದಾಗು ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾರಣ ಆಷಾದ ಮಾಸದಲ್ಲಿ **ಪಾರ್ವತಿ** ಸ್ವರೂಪಾದ ಬೇವಿನ ಮರವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ವಾಡಿಕೆ ಇದೆ. ಹಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ವೇಲೆ ಬೇವಿನ ಮರವಾಗಿ ಜನಿಸಿದ **ಆಷಾದ್** ಪೂಜಾರ್ಥಾದಳು.

ಕಂಡ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕ್ಷಮಿಗಿಯುವಾತನೆ ಭಕ್ತ,
ಮೃದುವಚನವೆ ಸಕಲ ಜಪಂಗಳಯ್ಯಾ,
ಮೃದುವಚನವೆ ಸಕಲ ತಪಂಗಳಯ್ಯಾ,
ಸದುವಿನಯವೆ ಸದಾತಿವನ ಒಲುಮೆಯಯ್ಯಾ,
ಕೂಡಲಸಂಗಂಯ್ಯಾನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯಾ,
ಹರ ಸಪ್ರೋತ್ತಮೆ..

ಆಷಾದ್ ಮಾಸ ಶುಭವೋ ? ಅಶುಭವೋ ?

ಆಷಾದ ಮಾಸ ಅಶುಭ ಎಂದು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಹುತೇಕ ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಆಷಾದ ಮಾಸ ಅಶುಭ ಮಾಸ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಬೇರೂರಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶುಭಕರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವು ಫಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಿಗೆನಿಗೆ ಆ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶುಭ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂದು ಮಾತು ಆಷಾದ ಮಾಸ



ಅಶುಭ ಮಾಸ ಎಂದು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಲ್ಲ.



* ಪ್ರಥಮ ಏಕಾದಶಿ ಪ್ರತ ಬರುವುದು ಆಷಾದದಲ್ಲಿ.

* ಶಿವ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಅಮರಕ್ಕದ ರವಸ್ಯ ಹೇಳಿರುವುದು, ಗಂಗೆ ಭೂಮಿಗೆ ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖಿವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದಿದ್ದು ಇದೇ ಮಾಸದಲ್ಲಿ.

* ಮಹಾ ಪತಿಪ್ರತಿ ಅನುಷೋಯಾ ದೇವ ನಾಲ್ಕು ಸೋಮವಾರ ಶಿವ ಪ್ರತ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದೇ ಆಷಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಸದಲ್ಲಿ.

* ಆಷಾದದ ಶುಕ್ರವಾರಗಳಲ್ಲಿ **ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು** ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವರು.

* **ಬಲ ಕಡ್ಕವರ್ತಿ ಶಾಂಡಿಲ್ಯ** ಪ್ರತ ಪೂರಂಭ ವಾಾಡಿದ ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖಿವಿದೆ.

* **ಇಂದ್ರನು ಗೌತಮರಿಂದ ಸಹಸ್ರಾಂಶಾಗು** ಎಂಬ ಶಾಪ ಪಡೆದ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಮೋಜನೆಗೆ ಆಷಾದದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸೋಮವಾರ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಜಯಂತಿ ಪ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಾಪ ವಿಮೋಜನೆ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ಪೂರಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

* ಸುಮಂಗಲಿಯರು ದೀರ್ಘ ಕಾಲದ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಪಾಗ್ನಾಗಿ ಆಷಾದ ಮಾಸದ ಅವಾವಾಸ್ಯೆಯ ಸಂಜೇ ಜೋತಿ ಭೀಮೇಶ್ವರ ಪ್ರತವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಜೀರ್ಣಿಸಿದ್ದರು.

ಆಷಾದ ಹಣ್ಣಿಯೆ ದಿನ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮರ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿ ಕಾಲುಮಾರ್ಗ ಸ್ವತವನ್ನು ಪೂರಂಭ ಪೂರಂಭ ವಾಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಷಾದದ ಶಕ್ತಿ ಪಕ್ಷದ ಪರಂಚರ್ಮ ದಿನದಂದು ಅಮೃತ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಗಿದೆ. ಆಶುಭ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಸವೂ ಸರ ವಿಶೇಷವೇ ಆಗಿದೆ.

* ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ಎಂದರೆ ಹೃಸೂರಿನ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರ ದೇವಿಯ ಜನ್ಮ ದಿನೋತ್ಸವ ಬರುವುದು ಈ ಆಷಾದ ಮಾಸದಲ್ಲಿ.

7ನೇ ಮುಟ್ಟಿಂದಿರು

ಉಪಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ವೈ.ವಿ.ಗುಂಡೊರಾವ್ ರವರು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕ್ಷೀಗಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿವರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದರು. ನಂತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ MSME ನ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಅರ್.ಗೋಪಿನಾಥ್ ರಾಂ, ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು, ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ, ಅಧಿಕ ಸಹಾಯ ಆನ್ ಲೈನ್‌ಲ್ಯಾಲಿ ಅಜ್ಞ ಹಾಕುವುದು, ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಂದು ಸಂಚ.6.30 ರ್ಹ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅದನ್ನು ಜಂಪಲಕ್ಕು ಚಿಕ್ಕಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರು.

2ನೇ ದಿನ 23 ನೇ ತಾರೀಖಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.30 ರ್ಹ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಕನಾಂಟಿಕ ಏಕೀಕರಣದ ಮಹಾನ್ ಜೇತನ ಡಾ.ಜಯದೇವಿ ತಾಯಿ ಲಿಂಗಾದೆ ಅವರ 110 ನೇ ಜನ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕನಾಂಟಿಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಸಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಂತರ ನಡೆದ ನಾಲ್ಕನೇ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಇದನ್ನು ಒಕ್ಕೂಟದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ನಾಯ್ಯ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರು.

ಫದನೇ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿವರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆಂದು ಬೆಳವಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸಂಕಲಿತರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಅಜ್ಞನ್ ಎಂ.ಆರ್. ಸರ್ವಂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್ ಬಸವರಾಜು, ಕೃಷ್ಣಜನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ್ ಗಡಾ ಹಾಗೂ ಇವುಜಿನ್ ವಾಲಿ ಎಕೋ ಸ್ವೀಂಗೋಂಗ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ್ ಶಾಮನೂರ್, ಭಾಗವಟಿಸಿ ವಿವರ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿತಿರುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದರು.

ಕೊನೆಗೆ ಭಾಗವಟಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಂದಿನ ಜೆಪುವಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತ ಜಿಂಟನ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಇದನ್ನು ಒಕ್ಕೂಟದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಾಗಿ ಡಾ.ಎಸ್.ಜಿ.ಸುತ್ತಿಲಮ್ಪನ್ ಸರ್ವರು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ಹೆಚ್.ಜಿ.ಶೋಭ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿರು. ಅನೇಕ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಾರ್ಪಣ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಿಕ ಗಡಿ

ಪದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಸಿ.ಸೋಮಾಶೇವರ್ ಭಾಾತ್ಸೇ(ನಿ) ಸಮಾರ್ಪಣ ಭಾವಣಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು..

ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಅಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೇಳಾ ನಾಯ್ಯ ಅರ್. ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೇಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಸರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಧಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅಯೋಗ ಹೇಗೆ ಸುಂದರಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ, ಶ್ರೀಮತಿ ಶತ್ರಿಕಲಾ ಎ ಟೆಂಗಳಿ ತಮ್ಮ ನಿಗಮದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿ ನೀಡಿದರು.

ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಟಿಸಿದ್ದ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಎಸ್. ರಾಜೀಂದ್ರಪ್ರಸಾದ್, ಮಾಜಿ ಸಚಿವರು ಅಂತರ್ನಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾದೇವಿ ಪ್ರಸಾದ್, ಶ್ರೀಮತಿ. ರಾಣಿ ಸತೀಶ್, ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ ಸುತ್ತಿಲಮ್ಪನ್, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸುಮಂಗಲ ಸೇವಾಶ್ರಮ ಮತ್ತಿತರರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಸಾಧಕರ ಹಿನ್ನರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸನ್ನಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಒಟ್ಟು 19 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ 180 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗವಟಿಸಿದ್ದರು.

ದೇವರ ಮನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ

- * ರಾಮಾಪುರ ಎನ್ನುವ ಉರಳ್ಲಿ ರೈಲಿನಿಂದ ಇಳಿಯಿರಿ.
- * ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವ ರಿಕ್ಷ ಹತ್ತಿ.
- * ಭಕ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಬಡಾವಣೆಗೆ ಹೊರಡಿ ಎನ್ನೇ.
- * ಪಾಪ ಎನ್ನುವ ಡೆಡ್ ಎಂಡ್ ಬೀದಿ ಬರುತ್ತೆ.
- * ಪುಣಿ ಎನ್ನುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ.
- * ಪ್ರಾಣನೆ ಎನ್ನುವ ಸೇತುವೆ ದಾಟಿ.
- * ಕರ್ಮ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತ ಬರುತ್ತೆ.
- * ದುಷ್ಪರ್ಮಾ ಎನ್ನುವ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿರಬಹುದು.
- * ಸುಕರ್ಮಾ ಎನ್ನುವ ಹಸಿರು ದೀಪ ಬೆಳಿಗಿಂಡಾಗ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ.
- * ಭಜನೆ ಸಂಘ ಎನ್ನುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಬದಿಗೆ ತಿರುಗಿ.
- * ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ರಸ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿತ್ತೆ.
- * ಮೊದಲ ಮೂರು ರಸ್ತೆಗಳ ಹೆಸರು ಅನೂಯೆ ಬೀದಿ, ದ್ವೇಷ ಬೀದಿ, ಪ್ರೀತಿಕಾರ ಬೀದಿ.
- * ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕನೇ ಬೀದಿಗೆ ತಿರುಗಿ, ಅದರ ಹೆಸರು ಸತ್ಯಂಗ ಬೀದಿ.
- * ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಕಾಣುವ ಗಾಳಿಸುಂದಿ ಬೀದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ.

- * ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರೇ ಒಂದು ಜಂಕ್ಷನ್ ಬರುವುದು.
- * ಅಲ್ಲಿ ಎಡಗಡೆಯ ರಸ್ತೆಯ ಹೆಸರು ವ್ಯಾಮೋಹ.
- * ಬಿಲಗಡೆಯ ರಸ್ತೆಯ ಹೆಸರು ವೈರಾಗ್ಯ ನೀವು ವೈರಾಗ್ಯದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಲಿಸಿ.
- * ಎದುರಲ್ಲೇ ನಿಮಗೆ ಕೈವಲ್ಯ ಎನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತ ಕಾಳಿವುದು.
- * ದಯೆಯಿರುವ ವ್ಯಾದಯ-ಭಗವಾನ್ ನಿಲಯ ಎನ್ನುವ ಪಲಕವಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರವನಿಂದ ಮನ ಕಾಳಿವುದು.
- * ಗೆಚ್ ಹತ್ತಿ ಇರುವ ಮುತ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಬಾಗಿಲು ನಿಮನ್ನು ಕಂಡ ತಕ್ಷಣ ತೆರದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಇದೇ ದೇವರ ಮನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ.
- * ನೀವು, ನಿಮ್ಮ ಬಂಧು ಮಿಶನಿಗೆ ಈ ದಾರಿಯ ತೋರಿಸಿ, ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಕಾಣದೇ ಅವರು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಬಹುದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಮಂತ್ರ, ಧೂನ ಹಿಂಗೆ... ಬೇರೇ ಬೇರೇ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾರೇ ಆಗಲೀ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತವಿವರಿಸಿದ್ದು.

ಭಾರತದ ಸಜ್ಜನ ಮುಸ್ಲಿಂರ ನಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಕಡೆಗೆ, ಬಂಧುತ್ವದೆಡೆಗೆ

ఎల్లస్తవాగి తె. 90% ముస్లింరు భారతదశరాగిద్దారే. అవర పొవజరు అరబ్సాఫ్న మేక్కు మదినాదింద బంచపరల్ల. ఇందిన ముస్లిం అవర తాత, ముత్తుత, ముత్తుతర ముత్తుత హిగే ఆరేళు తలేమారిన ఇతిహాస అధ్యయన మాడించాగ అవర వంజరు హిందుగళే ఆగిద్దరు ఎంబ సత్కృతశక్తిగే బయల్కుడే. భారతదల్లిడ్ ఇందిన ముస్లిం పొవజరు ఆమిషచ్ఛో, ఒత్తుడచ్ఛో, భయచ్ఛో, పరిశీలితి అనివాయిచ్ఛో మిసేచు మతాంతరవాదమరు. అవర రక్తచల్లి భారతియి రక్తవిదే. అవరన్న పతాణిగోలే, తుక్కిరిగోలే హోలిసువుదు సరియల్ల. భారతియ ముస్లింరేల్లరూ తమ్మ వంశద ఓరియరు ముస్లింరాగువ హోదలు భారతియ మూలదవరు అధవా హిందుగళే ఆగిద్దరు ఎంబ కటు సత్కృతమ్మ ఒట్టికొళ్ళయేకు. అనేక సినిమాగళల్లి అవలో జవాలో మశ్శలు మట్టుకెలో అగలి బేరే బేరేయాగి బేలేయుత్తారే. దొడ్డవరాగి పరస్పర హోడేదాడుత్తారే. ఆక్షాత్కాగి అవర మృషీలిన గురుతు ప్రత్యేరయాగి తావిభ్వరూ స్వంత సోదరరు ఎందు అరితుకోండు హోడేదాట నిల్లిసుత్తారే. అదే రిఎతి భారతియ ముస్లింరు భారతదల్లి వాసిసుప ఎల్ల హిందుగళు తమ్మ సోదరరూ, హిందుగళ సవ ముస్లింరన్న సోదరరెందు భావిసబేకు. రాష్ట్రియమాదవు భారతియ ముస్లింరన్న ఉగ్రవాది గళింద, భయోత్పాదకరింద తమ్మన్న తావు దూర జిట్టుకొళ్లు అవకాశగళన్న స్థిరుత్తిదే.

ఉత్తర ప్రదేశద అయోధ్యేయ ముస్లింరు
త్రీరామ మందిర రాష్ట్ర మందిర నిమాంబడల్లి
 సవకార నీఎత్తిద్వార. జోలేగే ముస్లిం ఎంబ గురుతిన
 అదియల్లి దుష్ట కృత్యగళన్ను గ్యాయువ, అమాయకరన్ను
 హింసిసువ ఏదేళి ఆకుమణ కారా జోలే కే జోలేసువ
 ముస్లింరన్ను తమ్ముదు ఎందు ఒప్పించేణ్ణుక్కిల్ల. **ముస్లిం**
నాయక ఓచ్చేపి మత్త ఇన్నితర ప్రమాదిరు కాగ్రేస్
 స్వస్థిసిద బ్రహ్మయింద హోరటిందు బదుకలు క్రమేణ
 ముందాగుత్తిరువుదర పరిణామ కాళీరద మతింయ
 దంగాళు ఇల్లవాగుత్తిపే. నిధానవాగి రాజ్యదల్లి సమ్మద్ది
 నేమ్మద్ద నేలేస్త్తిపే. భారతీయ రాష్ట్రాలుకే అనుసరిస్త్తిరువ
 సజ్జన ముస్లింరు సంఘకిర్తగయేకు. వాస్తవ సత్యవన్ను
 తమ్మ కులబాంధవరిగే తిళిసి వేళజేకు. తమ్మదల్లద
 మసిదిగళన్ను తమ్మదు ఎందు జోలాగి వేళువ అవర
 బింద ధేయ బిడబేకు. ఏదేళి ఆకుమణకారరు కేంపి

ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಿಡು ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ಮಂದಿರಗಳಾಗಿ ಮನುತ್ತಾನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಾದಯವಂತಿಕೆ ಮೇರೆಯಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂರೆ ಹಾನಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾದ ಮುಸ್ಲಿಂರು ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತಿರುವ ಕಾಲಭಾಷಿರ ಅರ್ಥಹೀನ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಬೇಕು.

ଶାହରଙ୍ଗ :

ಮೈದಲು ಮಹಿಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಕ್ ಬಳಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೈಕ್ ಬಳಕೆ 80-90ರ ದಶಕದ ಸುಮಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತ್ತು. ಮುಸ್ಲಿನರೆ ಅಜಾನ ಕೂಗಲು ಯಾರೂ ಬೇಡ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ನೀಡುವಂತಾಗ ದಿರಲೆಂದು, ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಜೋಣಾಗಿ ಹೈಕ್ ಹಾಕುವುದು ಬೇಡ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೈಕ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಜಾನ್ ದೇವರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಎಂದೇನಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೈಸುವ ಮಾನಸ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮರುಪರ ಕಾಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂ
ಮಹಿಳೆಯರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಹಿಜಾಬ ಬಳಕೆ ಜಾರಿಗೆ
ಬಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೀರೇಶಿ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಅತ್ಯಾಚಾರ
ಸ್ವಭಾವ ಮನೋವೈಶ್ಲಿಂದ ಪರೋಕ್ಷ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.
ಹಿಂದೂಗಳಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆ, ತ್ರಿಖಿಯನ್ನು ಮಹಿಳೆ
ಅಥವಾಗಳು ವರದಿಯನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು
ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಬಹುಪಟ್ಟಿತ್ವದಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆ
ಮೊಂದೆ ವಿರುದ್ಧ ಮೋರಾಡುಬೇಕು. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ
ಪಾಲಿಸಿ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹರಿಯೇಕು.
ಅವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಯೋಗ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.
ಜೀವನು ಎಲ್ಲ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಬಯಸುವ ಮಹಿಳೆ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಂತ ವೇಷ ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು
ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಿಜಾಬ ಧರಿಸಬೇಕೋ ಅಥವಾ
ಎಲ್ಲರಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೋ ಎಂಬ ಅಂತ್ಯ ಅವರಿಗೆ
ಬಿಡುಕೊಂಡು ದುಷ್ಪರೀಯ ಪ್ರೇರೇಶಿಸಲಿಟ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ವಿವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿಸಬಾರದು.

ಸಾವರ್ಚನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಬಸ್, ರೈಲು
ನಿಲ್ದಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂಜ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ವಾಡಬಾರದು. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯುತ್ಪಾತನ ವಾತ್ತು
ಸೋಮಾರೀತನ ಸಾಧಿಸಲು, ಕಟ್ಟರ ಮುಸ್ಲಿಂ ಎಂಬ
ಹಣಪಟ್ಟಿ ದಾಖಲಾಂಡ ಡಿಡಿಯಷ್ಟು ಮುಸ್ಲಿಂರು ಕಚೇರಿ
ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂಜ ಮಾಡುವ ಸೆಪದಿಂದ ಕಚೇರಿಗಳಿಂದ
ದಾರ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ. ನಮೂಜ ವಾಡಿ ಬರುತಾರೆ

ಇವು ಮಹಾದೇವರ್ಯು ಕರದಳ್ಳಿ,
ಸ್ವದೇಶಿ ಸಂಕಲ್ತಿತ ಪರಿವಾರ ಪ್ರಮುಖ, ಕಲಬುಗ್ರಿ

ఎన్నువురుడక్క ఆదార యారూ కేళువురిల్ల. నమాజ ప్రాఘనే మాడువుదు వ్యక్తిగత ఏషయాగిసికోండు పాలిసబేకు.

ಹಿಂದೂ ಮಂದಿರಗಳ ತೀರ್ಥ ಹಸ್ತಿರ
ಜಾಗ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಿಳೆ, ದ್ವಾರ್ಗ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
ಸಹ ಕುಚೋಣ್ಯಕಾರಿ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಮನ್ಯಾರ
ವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಡುವ ಪ್ರಾಥಿನೆ ಅಲ್ಲಾಗಿನೆ
ಇಟ್ಟಾಗುವದ್ದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದು ಮಹಿಳೆಗಳು ರೂಪ ಭಾರತದ
ಹಿತದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆ ಹಿತವಿದೆ ಭಾರತ ದೇಶದ ನಿಜವಾದ
ಪ್ರಾಚೀಗಳು ನಾವು ಎಂದು ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕು.

- 27ನೇ ಮಣಿಕ್ಕೆ...

జీవనద సాధకి శ్రేలజా స్వామి

ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಪ್ರೇರಣೆ :-

న్యూ పతి డా.ఎసో.ఎనో.స్క్యూమియపరు ననగే
పేరణే. అవరు తమ్ము వ్యేద్య వ్యూటియి జోలె, ఈ
క్షేత్రాద్భుతి లిప్పద్వర్ణింద నాను సమాజ సేవ మాపలు
బయసిచే, 70ర దశకాద్భుతి, నమ్మ పరిషారద్వారా
ఇవరే హింస వ్యాసంగ మాడివరు ఇవరు ఏదేరక్కే
హోగి బందిధ్వారే. అల్లింద వాయాసో బంద మేలే
జన సేవ మాచుత్తిథ్వదు. భాషురాజనగర జల్లియు
యథందారు తాలూకిన మాంబళ్ళ గ్రామద
సాపుకార్ తిపస్క్యూమియపర మగళాణి వ్యేద్యర
కీఫిటిచే. నన్న వ్యాసంగ కేవల ఎసో.ఎసో.ఎలో.సి.,
నన్న మదుచేయ నంతర ఎల్లవన్ను నన్న పతియింద
కలితు ఈ స్క్యూనక్కే బందిద్దేనే. ఎల్లరిగూ నన్న
క్షేత్రాల్లాడ సహాయవన్ను మాచుత్తిద్దేనే. ననగే
ఒబ్బిరు అణ్ణి మత్తు ఇబ్బరూ ఆళ్ళందిరు ఇధ్వారే,
నన్న పతియింద సాకష్టు విజారగళన్న
తిళిదుచోండిదేనే వుత్తు

ಅವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನನ್ನ
ಮಹತ್ವಾನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿ
ಮುಂದೆ ತಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು
ಅಪೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ
ಭಾಷೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಮ್ಮು
ಮನೆಯವರು ನನ್ನ ಜೊತೆ
ನಿಂತು ಸಹಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು
ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರು, ನನಗೆ ಒಬ್ಬ
ಮಾರ್ಗ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಹತ್ವಾನ್ನು
ಇದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಪುಗಳು
ಅಪೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಾರೆ.
ಅವಳ ಗಂಡ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್
ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.
ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪುಗನೂ
ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದಾನೆ,
ಕೊನೆಯೆ ಪುಗ ಡಾಕ್ಟರ್
ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

ನನ್ನ ಬಳಿ ಯಾರೇ ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಬಂದರೂ ನನ್ನ
ಕೈಲಾದಪ್ಪು ಸಾಯಂವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧ ಹಷಟಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗ್ಗೊ,
ಮನಸ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೃದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಹೀಗೂ



ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸಹಕಾರ:-

ఎండ్లే మేలే హత్తిదరు కెళగినవరన్న నోడుత్తాలే
జీరబేశు. నమ్మ తాత, తండ్ర-తాయి బహాప్ప
ఎణిసలాదమ్మ సేవ మాడిద్దరే. అవరన్న నోడియే
నాను కైలాదమ్మ సమాయ మాడుత్తిద్దనే.

ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕವರುಯಿಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವ ಮಾಡಿದ್ದರು, ನಾವು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ನನಗೆ ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು ಹಾಗೆಯೆ ಬರಳಪ್ಪು ಸಲ ಒಬ್ಬರೇ ಇರಬೇಕಾದಾಗ ಧ್ಯಯ-ಸ್ಥಯ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಲಿತೆ. ತೇರ್ವರಪ್ಪು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಭಾವವನ್ನು ಬಿಯಾಸುತ್ತಾರೆ. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕಡಿಮೆ ಆಲಿತು ಇನ್ನಾರ್ಪ್ಪು ಕೂಡಬಹುದಿತ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಂಬಾ ಬೇಸರವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಜನರ ಆ ಪರಂನೆ ನನಗೆ ತಂಬಾ ನೋವುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸೇವೆಯ ಪ್ರತಿಫಲದ ಬಗ್ಗೆ :-

ಬಹಳಪ್ಪು ಜನ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಈ ಸಹಾಯ ದಿಂದಾಗಿ
ನಮ್ಮ ಮಗಳು/ಮಗ
ಇಂದು ಪುಂಡರೆ
ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನವಗೆ
ತ ’ ೧ ೦ ೮ ರ
ಅನುಕೂಲವಾಗಿರೆ.
ನೀವು ವರಾಡಿದ
ಸಹಾಯದಿಂದ ನಮ್ಮ
ಕುಟುಂಬದವರಲ್ಲಿ
ಸುಖದಿಂದ ಬದುಕು
ತೀದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನ್ನ
ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಒಮ್ಮೆ ವೃದ್ಧಶ್ರಮಕ್ಕೆ
ನಾನು ಸಹಾಯ
ವೀರು ಡುಡು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು
ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಗೆರೆ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಶ್ರಮದಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ನಡೆಸಿದರು. ○

ನಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ನಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಂರೋಧ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನನ್ನನನ್ನ ಮಗನಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ನಾನು ಲವಲಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಷ ಅಮ್ಮ ಯಿಂಬಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು

- 27 ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ Ø

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರು ಎಂದರೆ ವೈದ್ಯರು ತಾನೇ...

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದ್ದಾವುದಕ್ಕೂ ಡೇ ಎಂದು

ಅಚರಿಸುವಾಗ ನೂರಾರು ಜನರ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ್ನೇ ಉಸಿರನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೈದ್ಯರಿಗೇರೆ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಏಸಲಾಗಿರಬಾರದು? ವ್ಯಾಲೆಂಟ್‌ನ್‌ ಡೇ, ಫ್ರೆಂಡ್‌ ಶಿಪ್‌ ಡೇ, ಅ...ಡೇ, ಈ... ಡೇ ಅಂತಲ್ಲ ವಾರಕ್ಕೂ ಮುಂಜೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಮಗೆ ಅದ್ದಾಕೋ ಏನೋ ಈ ಡಾಕ್ಟರ್‌ ಡೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಖಚಿತ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಕ್ತಾ ಶಿಳಿರ’ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಲ್ಯಾಪ್ ಓದುವಾಗಲಣ್ಣೆ ಇದು ವೈದ್ಯರು ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನ್ನೋದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜುಲೈ 1 ವೈದ್ಯರ ದಿನವಲ್ಲವಾ... ಅನ್ನೋ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯರ ದಿನವನ್ನು ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿಭಿನ್ನ ದಿನಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ. ಎಲ್ಲರ ಜೀವನವನ್ನೂ ಜಿಲ್ಲಾಗಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಮನಃಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿನ. ವೈದ್ಯರು ದಿನವನ್ನು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಮಾ. 30ರಂದು ಆಚರಿಸಿದರೆ, ಕ್ರೂಬಾ ಡಿ.ಎ. ಇರಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅ.ಎಂರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆ ನಡೆದಿದ್ದ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಯುಡೋರಾ ಬ್ರೋನ್ ಅಲ್ಲಂಡ್ ಎಂಬ ವೈದ್ಯ 1933, ಮಾ. 30ರಂದು ಹಿಗೇರಂದು ದಿನಾಚರಣೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ: ನವ್ಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಡಾ. ಭಿದ್ನೋಚಂದ್ರ ರಾಂಪ್ರೋ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಶ್ವಾತ ವೈದ್ಯ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾರಧ ಎರಡನೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯೂ ಹೋದು. ಅವರು 1882 ಜು. 1ರಂದು ಮಟ್ಟಿದರು. ತೀರ್ಥಿಕಾಂಡದ್ವಾರ್ತೆ 1962 ಜು.ರಂದೇ. ರಾಯ್‌ಗೆ ದೇಶದ ಅತ್ಯಂತ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಶ್ನಿಯಾದ ಭಾರತ ರತ್ನ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಈ ದಿನಾಚರಣೆ ಏಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಾಸ್‌ರೋನಂತಹ ಮಹಾರೋಗ ಸಾರಾರು ಮಂದಿಯ ಜೀವ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ನಡುವೆಯೇ ಅವರನ್ನುಳಿಸಲು ಇತ್ತಿಂಜಿಗೆ ವೈದ್ಯರು ಯಶ್ವಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವೈದ್ಯರು ಲಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಂದಿಯ ನವ್ಯದಿಗೆ ಕಾರಣ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಜ್ಞತೆ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಮೂಲಕ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಡೆಡ್ ಕಾನೇಂಟ್‌ನ್ ಮೊವ್ ವೈದ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಂಕೇತ. ಕೆಂಪ್ ಕಾನೇಂಟ್‌ನ್ ಮೊವ್ ಶ್ರೀಮಿ, ತಾಗ್, ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಶ್ವಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಂಡೇ ಮುದಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ಪರೋಪಕಾರ ಗುಣವನ್ನೇ ಮೈಗಂಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವವೇ ವೈದ್ಯರು. ತಮ್ಮ



ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಲೇಖನ

ಮ.ನ.ಲತಾಮೇಹನ್ ಎಂ.ಎ

ಮೈಸೂರು ಫೋ:9481831434



ವೈದ್ಯರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಮುದಿಪಾಗಿಡುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅತ್ಯುಪಯೋಗಿ.

ನವ್ಯ ಹಿರಿಯರಾದ ಡಾ. ನಾ. ಸೋಮೇಶ್ವರ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ವೈದ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಹಾದಿನ ಕಳುಗಳು, ಸಿಂಹದ ವ್ಯಾದಂ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೋವಲ ಕರಗಳಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅವನು ವೈಟ್‌ನ್‌ನಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲನು ಎನ್ನುವುದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ವೈದ್ಯರು ತವ್ಯ ವೃತ್ತಿರೂಪನ್ನು ಕೇವಲ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿಸ್ಸುಧ್ರ ವಾದ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ ಮನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಸದಾ ತುಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಒಕ್ಕಡ ಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ತುಮಲಗಳನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಮಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದೆ ಸದಾ ಜಾಗೃತನಾಗಿರುವ ವೈದ್ಯರು ಉಪಕಾರ ವನ್ನು ಸೃಜನೆ ಹಾಡುವ ಈ ಸುದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ತನ್ನ ಖಾಸಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಗೊಣ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಸನು ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಕಾರ್ಯಕರಣಾಗಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ವೈದ್ಯರು ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣವನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಗಂಡೇ ಮುದಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಂಗವಾದರೂ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನ ವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಸೇವಾದ್ವಾರಾ ವನ್ನು ಸದಾ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾರ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರೇ ವೈದ್ಯರು. ವೈದ್ಯರು ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಆಚರಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಾನುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನದಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವತಿಪಟ್ಟಲ ದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಯುತ್ಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಇಡೀ ವೈದ್ಯ ವರ್ಗವೇ ಒಮ್ಮೆಯೇ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಉಂಟು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಜಟಿಪರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಯಾಗದೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಾಡಿದ

ಇದು ಕುರಿಡು ಅನೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ ಹಾಗೆ.

- ಹಿಂದಿನ ಮುಟ್ಟಿಂದ.

ತಪ್ಪನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡದ ಸದಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆ ಯೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ರೋಗಿಗಳಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೈದ್ಯರು ಮಹತ್ವ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವಾನವನ್ನು ಅರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಉಸಿರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಸದಾ ನೇರಿಸಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ರೋಗಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಗುಮೋಗಾಳ್ಳು ಗೌಣವಾಗಿ ಕೇವಲ ವೈದ್ಯ ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರು ಸರ್ವಾಜಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಈ ದಿನರಿಂದಲಾದರೂ ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅರಿತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಶಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಕಾಲ.

ಸೇವೆಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಧೈಯವನಾಗಿಸುವತ್ತ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ವೈದ್ಯರಿಂದರೆ ಅವರನ್ನು ದೇವರೆಂದೇ ಪರಿಗಳಿಸುವ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಈಗ ಹಿಗಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೊದಲೆಲ್ಲ ವೈದ್ಯ ಹಾಗೂ ರೋಗಿಯ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದ ಸುವಧಾರ ಭಾವನೆ ವಾಯಂವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಹಣಮಯವಾಗಿದೆ. ನಂಬಿಕೆ, ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಒಂದು ರೀತಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಣವಾಗಿದೆ. ವಾರಾಟಗಾರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಹಕರ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇಂದು ಗ್ರಿಂಯಾಗ ತೋಡಿದೆ. ಇನ್ನು ಇತ್ತಿಜಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಕೊಡೆಗಳಂತೆ ಈಕ್ಕೆ ಈಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿನಿಕಾಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತಿವೆ. ಅದರೊಳಿಕೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳೂ ಎಲ್ಲಿಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಡಿವೆ.

ವೈದ್ಯರು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಬರುವ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ರೋಗಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಏನಾದರೂ ತೋಡಿಯಾದರೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ದಾವಾ ವಿಮೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರವೂ ಅಡಗಿರುವುದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೆಲ್ಲ ಸ್ವೇಧೋಸ್ಮೇಷಿನಿಂದಲೇ ಹಲವಾರು ರೋಗಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಷ್ಟೇ ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ರೋಗಿಗಿಂತ ರೋಗ ಜರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಷ್ಟೇ ಅಂದು ದೊಡ್ಡದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಓದಿದ ಓದನ್ನು ಸರ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿದ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಕೇವಲ ತಪಾಸರೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಗುಣಪಡಿಸಬಲ್ಲ ಚಾಕಚಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಇಂದು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ರೋಗಿಗಿಂತು ತನ್ನ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ಅವನು ಯಾವ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಪಣಿಯನ್ನು ವೈದ್ಯನು ಬರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಹನುಮಂಕನ ಬಾಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆಂಬು ದಂತೂ ಇತ್ತಿಜಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢಪಡಿಸಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರಿದಂತೆಲ್ಲ ವೈದ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇಂದಿನ ರೋಗಳಲ್ಲಿ ಹಜ್ಜಿದೆ. ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ಈಕ್ಕಣವೂ ಇಂದು ಉಳಿವರ ಪಾಲಿನ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿರುವುದೂ ಸಹ ವೈದ್ಯರ ಪಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳಾಗಿದೆ. ಒಳೆಯ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪಡವಾಗಿ ತಾವು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿರುವ ನೀಡಿ ಪಡೆದ ದೃಷ್ಟಿ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಧೂತ್ತಿಂದು ಕಂಡಾಗ ಸೇವಿಗಿಂತ ಹಣವೇ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಹಣದಿಂದಲೇ ವೈದ್ಯರಾದ ಇವರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ದಕ್ಷುವಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಬಿಕಿಂಧಿಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲರೇ? ಅದೂ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ಎಂಬುದು ಇದೀಗ “ಹೆಲ್ತ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ” ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಅರೋಗ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಇಂದು ಬೆಲೆಯನಾಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಆಸ್ಕ್ರೋಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಾಗತಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಪ್ರವರ್ಥಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸ್ವಾರ್ಥ ಆಸ್ಕ್ರೋಗಳು ಶ್ರೀಮಂತರ ಪಾಲಿಗೆ ಹಣ ವಿಚು ಮಾಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಇತ್ತ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ವಿದೇಶ ಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ಸೇವೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗ್ವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರೆ ಇಂದು ಅದೂ ಸಹ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದು ಸಹಜ ಹೆಗೆಗೆ 5 ಸಾವಿರ ವಿಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದು 30 ರಿಂದ 40 ಸಾವಿರವಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ವಿಮೆಗಳೂ ಸಹ ವಿಧವಿದವಾಗಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಆಕಾಂಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಅದರೆ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ಎಂಬುದು ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಗಿಂದೇ ಏಸೆಸಲಾಗಿರುವ ನಿಸ್ವಾಹ ವೈದ್ಯಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂಬುದು ಗಗನ ಕಾಸುವಾವಾಗದೇ ಇನ್ನೂ ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ರೋಗಿಗಳಾಗಿ ಏಡಿಯುವ,

ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವ ವೈದ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಅವರ ಮಧ್ಯಯೂ ಜೊಗಾಗ್ನ ವೈದ್ಯರೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇಡೀ ವೈದ್ಯ ವೈತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅನುಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೂಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಕಟ್ಟಿ ವೈದ್ಯರಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ವೈದ್ಯ ಜಗತ್ತೇ ತಲೆಗ್ಗಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿಗೂ ವೈದ್ಯರನ್ನು ದೇವರೆಂದು ನಂಬಿ ನಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನೇ ಅವರ ಪಾದದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವರ ಶ್ರೀರಂಗಾಗಿ ಕಾಯುವಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ವೈದ್ಯರು ಇಂದಿಗೂ ನಡೆದಾದು ದೇವರು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಿ ದ್ವಾರಿಂಬುದನ್ನು ರುಜುವಾತು ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿಸ್ವಾಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಸ್ವರಿಸುವ ದಿನ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಮಾಲ್ಯಾವಾದದ್ದು. ವೈದ್ಯರು ಎಷ್ಟೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಒತ್ತುಡಿ ದ್ವಾರಾ ಅದನ್ನು ರೋಗಿಗಳ ಮಂದಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ರೋಗಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬಿಕಿಂಧಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರೋಗಿಯ ನೋಡಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಖಾಸಗಿ ಬದುಕನ್ನು ವೈದ್ಯಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವೀಲೆನ ಗೊಳಿಸಲಾಗು. ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ತಪಕಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನೊಡನೆ ಸರಸವಾಡದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅತ್ಯಂತ ನಿಸ್ವಾಹವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವಕ್ಕೆ ಮುಕ್ಕೊಂಡು ಹೆಸರೇ ವೈದ್ಯರು ಎಂಬುದು ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ “ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿಃ” ಎಂದು ಸದಾ ಸ್ವರಿಸುವುದು. ಭಾವಿಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ದೇವರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವರೂಪಿಯೇ ಈ ವೈದ್ಯರು ಎಂಬಂತಹ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ವೈದ್ಯ. ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಗೊತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅರೋಗ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಇಂದು ಬೆಲೆಯನಾಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಆಸ್ಕ್ರೋಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಾಗತಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಪ್ರವರ್ಥಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸ್ವಾರ್ಥ ಆಸ್ಕ್ರೋಗಳು ಶ್ರೀಮಂತರ ಪಾಲಿಗೆ ಹಣ ವಿಚು ಮಾಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಇತ್ತ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ವಿದೇಶ ಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ಸೇವೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗ್ವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರೆ ಇಂದು ಅದೂ ಸಹ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಂದು ಸಹಜ ಹೆಗೆಗೆ 5 ಸಾವಿರ ವಿಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದು 30 ರಿಂದ 40 ಸಾವಿರವಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ವೈದ್ಯಕ್ಕೀರು ವಿಮೆಗಳೂ ಸಹ ವಿಧವಿದವಾಗಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಆಕಾಂಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ.

- * ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ವಾಸೋ ಇಲ್ಲವೋ..ಆದರು ನಾವು ಬದುಕಿದ್ದೇವೆ.
- * ಯಾರಿದ್ವಾಸೋ ಇಲ್ಲವೋ!
- * ನಮ್ಮ ಮನಸಾಕ್ಷಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ!
- * ಏಕರದರೆ ನಾವು ಮನಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ.
- * ಕಟ್ಟಬುದ್ದು ಇಲ್ಲ... ಬದುಕನ್ನು ಅಳತೆ ಹಾಕಬೇ ಬಂದ ಆಗಂತುಕರು.
- ರಾಜಶೇಖರ್.
- ದೂ: 97391 32177:

ಕರ್ತೃಲೇಯ ಜಾಡನರಸಿ

ಅಂದು ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ

ಒಂದು ಗಂಟೆಂರು ಸವಾಂರು. ಬಿಸಿಲು ವ್ಯಾಹ್ಯೆ ಅಥವಾ ದರವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಜಾಗಾಲ, ತಣ್ಣನೆಯ ಜಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗು ಸೂರ್ಯ ಮೂಡಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ಅದು ನನಗೆ ಒಂದು ಸಂಭೂತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಕೂತು ಅನಂದಿಸುವುದು, ಜಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಕಿರೋಗಳು ಮೂಡಣಿದಿಂದ ತೆರಿ ಬಿರುವುದು, ಎಲೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೊಂಕೊಂಡು ಆ ಜಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಯೋಷ್ಯಾಸನನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಯಿಗು ದೋರಕೆ ತಿರಿಗಿ ಹಣ್ಣಾಗಳ ಹಬ್ಬ. ನಾನು ಜಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತಾ ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಎಳೆಬಿಸಿಲು ಬಲಿಯಿತಂದರೆ... ಜಳಿ ಕಾಲು ಕೇಳಿತ್ತದೆ. ನೆಲ ಕಾಪು ಹೀರಿ ಕಾಲು ಚುರುಚುರು ಎನ್ನಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲೇ ನಾನು ಜೊರಾಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಜೊರಾಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಗಳಾಗಿ ಕಾರಂತುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂಗಡಿಯ ಯಜಮಾನಿ ಬಾಯಿ ಮುಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಟ್ಟನ್ ಬತ್ತುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿಗಳು ಸಳ್ಳ....ಸಳ್ಳ....ಸಳ್ಳ....ಸಳ್ಳ....ಎಂದು ಪೇರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನು ಅದನ್ನೇ ತದೆಕೆತ್ತಿದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಅಕ್ಕಾತ್ಮಾ ನನ್ನ ಕರ್ತೃ ಹೋರಳಿ ರೋಡಿನತ್ತ ಕಣ್ಣ ಹರಿಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣಪುಗಳು ಭಾರವಾದ ನೀಲಿ ಬ್ಯಾಗ್‌ನ್ನು ರಿಕ್ವಿಡಿಂದ ಇಳಿಕೊಂಡು ಒದ್ದಾಡುತ್ತ ನನ್ನ ಸನಿಹ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲೇ ಅವಳು, ‘ಅನುಸೂಯಾ ಕ್ಷಮಾ ಅರಾಮ ಅದೀಯಾ....?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ನಾನು ಹೆಣ್ಣ ಸುಮನ್ನೆ ನಿಂತೆ ಅವಳ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನಗರೋಡಿದಳು. ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವಳು ಪರಿಚಯಂತೆ ಹಾಗುರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ನಾನು ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೋರಿಸುತ್ತ ‘ಹೊಸರಿ...ಅರಾಮ....ನೀವು...?’ ಎಂದೆ ಯಾರಾದರು ಬಹುತ್ವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಬಹುದು. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪು ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅವಮಾನವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಲೇಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಸುಮಾರು 10-15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಆರೋಗ್ಯವೇ ಸರಿ ಇರದೇ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಮುದುಡಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಈಗಷ್ಟೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ‘ಈಗ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲಿ...?’ ಎಂದೆ. . . . ‘ಹಿಂಗ ಅಲ್ಲಾ....’ ಅಂದಳು. ಅವಳ ದ್ವಾರಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಏರಿನಂತಿತ್ತು. ಅತಿ ಕಿರಿ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಅತಿ ಎತ್ತರದ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಒತ್ತು ಪ್ರಾಸಾರಿದ ಸಾದಾ ಸಾಂಬಾರಿನಂತೆ ಇತ್ತು. ಅದು ನನ್ನ ಕೆವಿ ತಮಿಟೆಗೆ ಬಡಿದು

ಆ ಅಲೆಗಳು ಮೆದುಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ ‘ಇರುವುದು ಯಾವಾರು....?’ ಎಂದೆ. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಗದಗ ಎಂದಳು. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಲೆ ಮೂರ ಬೆಳ್ಳಾಗಿ ನನ್ನ ಕರಿಮುಖಕ್ಕೆ ಅವು ತೀರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸುವೇ ನನ್ನ ಮುವಿದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಒಂದು...ಚಲ್ಲೋ ಅತು...’ ಎಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಶಾರು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಾಡಿ, ತರಕಾರಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಬುಣ್ಣಗಳು ಎಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಅಂಗಡಿಗಳು ಪುನಃಸ್ವಾಸಿ ರಂಜಿಸುವ ಕಟ್ಟಡಗಳು. ಅವಳು ಈಗ ನನ್ನ ಎದುರೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇದು ಘಾಟು ಅಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಅಂದಾಜನ್ನೇ ಹೋಲುವಷ್ಟು ಎತ್ತರ, ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ನಿಲುವಿಗೆ ಅವಳ ತಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂದಾಜಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣ ಪಟ್ಟನೇ ಅವಳ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಸರಿಯಿತು. ಕಿರಿಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲದ ಮುಂಗಳನ್ನು ಹೊಣೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅದು ಅವಳ ಹೊಸ ಶ್ರೀಮಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿತ್ತು. ನಾನು ಕೇಳಿದೆ ‘ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಏನ ಮಾಡುತ್ತಾರ....?’ ‘ಬಿಜನಸ್...’ ಎಂದಳು. ಅವಳು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಕ್ಕೂ ಏನೋ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ‘ಇಲ್ಲೇ...’ ಎಂದಳು. ಇಲ್ಲೇ ಅಂದರೆ ಎಂದು ನಾನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇದಿಸಿದೆನು. ಅವಳು, ‘ಹಿಂಗ ಅಲ್ಲಾ...’ ಎಂದಳು. ಹೌದು, ಮುಖ ಮನುಷ್ಯನ ಕನ್ನಡಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾತಾಗಳು ಬದುಕಿನ ಪ್ರತೀಕವಿದ್ದಂತೆ. ಅವು ಎವ್ವಾದರೂ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲೇ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಿಡಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ.... ಎಲ್ಲ ಇರುವುದು ಎಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತರುವಾನೆ ಇದೆ, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಂಡನ ಮನ ಇದೆ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳ್ಯಾರು. ಆದರೆ ಇವಳು ‘ಹಿಂಗ ಅಲ್ಲಾ...’ ಅಂದರ ಬದುಕು ವಷ್ಟು ಅತಂತ್ರ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಣ್ಯ ವಾತಾ. ನಾನು ತಬ್ಬಬಾಗಿ ನಿಂತೆ, ಅವಕನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ.

‘ಅರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ...’ ಎಂದಳು ಅಂಗಡಿಯವಳು. ಎರಡು, ಎರಡು, ಎರಡು, ಎಂದು ಜೊರಾಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಆ ಹೈವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಳಿಯ ಹೇಳೆ ಇಡ್ಲಿ. ‘ಅಯ್ಯು ಒಂದು ಸೆಟ್ ಲೋನ್ ಫಾರಂ ಕೊಡಿ...’ ಎಂದೆ ಅವಳು ತಿಳಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಫಾರಂಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಒಟ್ಟು ನಲವ್ತೆಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ನಾನು ಮನಃ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತೆ. ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಈ ಪರಿಯಂದವಳೂ ಇಡ್ಲಿ. ತಿಳಿ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಪತ್ತಲು, ಕಳಗೆ ದಾಗಿಗುಂಟ ನುಣಿಪಾಗಿ ಹಾಕಿದ ಮಾವಿನ ಕಸೂತಿ. ಓ ಅವಳೇನು ಬಡವ ಅಲ್ಲ ಎಂದೆ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕನ್ನಡಕ ನನ್ನಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಕನ್ನಡಕ

ಅದನ್ನು ಜೆಲುವಿಗೆ ಅಲ್ಲ, ಕಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆದ್ದು ಎಂದು ಅವಳ ಬೈತೆಲೀಯ ನಡುಸಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಬಿಳಿಕೊಂಡಲುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ವಯಸ್ಸು ನಲವತ್ತೆರಿಂದ ನಲವತ್ತೆರಿಂದ ಬಿಳಿಗೆ ಇತ್ತು. ವಾತಾಗ್ಯಾಹದ ಬಿಸಿಲು ರಾಚುತ್ತಿತ್ತು. ಹಣ್ಣಿನವರ ಭರ್ತರಾಗಿ ವರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು ರಿಕ್ಷ, ಟ್ರಾಕ್ಸಿ, ಅತ್ಯಿಂದ ಬರುವುದು, ಜನರನ್ನು ಇಂಸುವುದು ಮತ್ತೆ ನಿಂತ ತುಂಬಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಧೂಳು ರಸ್ತೆ ಬದಿ ನಿಂತ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ನಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು. ದಲ್ಲಾಳ ಅಂಗಡಿಯವರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

‘ಕಿಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲಿ...?’ ಎಂದು. ಅವಳು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಕ್ಕೂ ಏನೋ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ‘ಇಲ್ಲೇ...’ ಎಂದಳು. ಇಲ್ಲೇ ಅಂದರೆ ಎಂದು ನಾನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇದಿಸಿದೆನು. ಅವಳು, ‘ಹಿಂಗ ಅಲ್ಲಾ...’ ಎಂದಳು. ಹೌದು, ಮುಖ ಮನುಷ್ಯನ ಕನ್ನಡಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಾತಾಗಳು ಬದುಕಿನ ಪ್ರತೀಕವಿದ್ದಂತೆ. ಅವು ಎವ್ವಾದರೂ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲೇ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅವಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಿಡಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ.... ಎಲ್ಲ ಇರುವುದು ಎಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತರುವಾನೆ ಇದೆ, ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಂಡನ ಮನ ಇದೆ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳ್ಯಾರು. ಆದರೆ ಇವಳು ‘ಹಿಂಗ ಅಲ್ಲಾ...’ ಅಂದರ ಬದುಕು ವಷ್ಟು ಅತಂತ್ರ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಣ್ಯ ವಾತಾ. ನಾನು ತಬ್ಬಬಾಗಿ ನಿಂತೆ, ಅವಕನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ.

ಅವಳು ಮಾತು ಮುಂದುವರೆದಳು. ಇಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಹಿರೇ ಅಣ್ಣಿ ಇಡ್ಲಾನ, ಅವನ ಮನಿಯ್ಯಾಗ ಇಲ್ಲೇನಿ ಅಂದಳು. ಮುಖ ನಿರಾಸಯಿ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲಿತು. ಹೌದು, ಅಣ್ಣಿ ಅಡೂ ಅತ್ಯಿಗೆ ಬಿಂದು ವೆಂದ ಹೇಳಿರಬಲ್ಲ.... ಈ ಮೊಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಬದುಕು ರಕ್ತ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮುಟ್ಟಿದ ತಂಗಿ ಅಣ್ಣಿ ಜಾಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಯೇ...? ರಕ್ತ ಮಳೆಯಾಗಿದರೂ ಹೆಂಡತಿ ಆರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮೊಸಪಲ್ವ ಹಾಡುತ್ತದೆಯೇ...? ಹಾಗೆ ಮಾತು ಅಕ್ಕರ ಬರೆಯಂತೆ ಅಣ್ಣಿನ ಅಟಿ ನಡೆವುದೇ...? ಹೌದು, ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಾಲವಿಗೆ ಬಿಂದು ವೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

- ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ



* ಬಲಿಯಾದವಳು *

ಸು ರೇತ ಸುಧಾ ಅವರದು ಸುಂದರ ದಾಂಪತ್ಯದ ಬದುಕು. ಚೊಚ್ಚಲ ಮಗು ಹೆಣ್ಣುದಾಗ ಸಂಪ್ರಮಷ್ಟೋ ಸಂಪ್ರಮಾ. ಮೊದಲ ಮಗುವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾಳ ಅತ್ಯೇ ಮಾವ, ನಾದಿನಿಯರು ತುಂಬಾ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಷವೆರಡು ತುಂಬಿದಾಗ ಸುಧಾ ಎರಡನೇ ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಾಣಂತಿ ಬಂದಾಗ ಅತ್ಯೇಯವರ ತಾಳ್ಳಾರ ನೋಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಳು. ಏನೋ ಶಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಬಾಣಂತನ ವಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ “ಹೆಣ್ಣು ಹೆತ್ತಿದ್ದಿ, ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹಳ ಹುಟ್ಟುವ ಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ, ನಮ್ಮ ಮಗನ ವಂತ ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತು ಹೊಗುವುದು” ಎಂದು ಅತ್ಯೇಯ ಬಿರುನುಡಿಗಳ ಕೇಳಿ ಸುಧಾಳಿಗೆ ಕಿರಿಗಳು ಕಿವುಡಾಗಿತ್ತು. ಅಡಗೆ ಮನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ

ಮನೆ ಕೆಟ್ಟಿರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತಿಂದಿಗೆ ಸುರೇಶ ಸದ ಅಮೃತ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಜೋಡಿಸಿ ಸಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಸುಧಾಳು ಮನೆ, ಹಟ್ಟಿ, ತೋಟ ಎಂದು ದುಡಿದು ಹೈರಾಣ ಆಗಿದ್ದಳು. ಮೂರನೇ ಸಲ ತಾಯಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಳು ಸುಧಾಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅತ್ಯೇ ಮಾವ ಗಂಡ ಎಲ್ಲರದೂ ನೋಡು ಈ ಸಲ ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನೇ ಹೆರಚೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ. ಮೌನವೇ ಉತ್ತಿರ ಸುಧಾಳದ್ದು. ಕಂಡ ಕಂಡ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದೇ, ಗಂಡು ವಂಗು ನೀಡು ಎಂಬುದಾಗಿ. ಆದರೂ ಆಕೆಯ ಒಳಮನಸ್ಸು ಜೀರಿ ಹೇಳಿತ್ತು, “ನಾನು ಕಾರಣವೇ ಇದಕ್ಕೆ, ಪತಿರಾಯಿರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ, ಅಮೃತ ಮಾತಿಗೆ ಗೋಣು ಆಡಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲ” ಎಂಬುದಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹರಿಗೆ ನೋವು ಆರಂಭವಾದಾಗ ಆಸ್ತ್ರಿಗೆ ಹೊರಟು ನಿಂತರು. ಅತ್ಯೇಯ ಬಿರುಕ್ಕಾ ಎಷ್ಟುಕ್ಕಿಂತ ಸುಧಾ

ಸರ್ವ ಫಟನೆಯ ಸುತ್ತ

ಶ್ರೀರತ್ನಾ ಕೆ ಘಟ್ಟ, ತಲಂಜೇರಿ. ಬಂಟ್‌ಜ್ಞಾಜ, ದ.ಕ.ಜೆಲ್ಲೆ ದೂ: 94811 41353

ಈ ಸಲ ಗಂಡು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಬರಬೇಕು, ಹೆಣ್ಣಾದರೆ ಈ ಮನೆ ಹೋಸಿಲು ತುಳಿದು ಒಳಗೆ ಬರಬೇಡ, ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ಮಗುವಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಜಾಗವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು. ಕಿರಿಗಳಿಗೆ ಕಾದ ಸೀಸ ಎರೆದ ಹಾಗಾಯಿತು, ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ರೋಧಿಸಿದಳು.

ಆಸ್ತ್ರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನೋವುಂಡ ಅನಂತರ ಹರಿಗೆಯಾಯಿತು ಸುಧಾಳಿಗೆ. ಮಗುವಿನೊಂದು ದಾದಿಯ ಹ್ಯಾತ್ರಿ ಕೇಳಿದಳು. ಹೆಣ್ಣು ಮಗು, ಮುದ್ರಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಕೆವಿಗೆ ಬಿಧ್ಯಾದೇ ತಡ, ಹ್ಯಾಂ ಎಂದು ಕೆರುತ್ತಾತ್ತ್ವದ ಹ್ಯಾದಯಾಫಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಳು. ಸಮಾಜದ ಮೌಧ್ಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದಳು, ಕಟುವಾದ ಹ್ಯಾದಯ ಹೀನರ ಎಲುಬ್ಲಿದ ನಾಲಿಗೆ ಬಲಿಯಾದಳು ಆ ಮುಗ್ಧ.

ಓವರ್ ಪ್ರಾರ್ಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಆ ಮಹಿಳೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಧ್ಯೇಯರ್ ವಾಡಿದ್ದರೆ, ಕೈಪುಡಿದವನ ಪ್ರೈತಾಂತಿಕಿತ್ವದ್ದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಲಿಯಾಗು ತ್ವಿರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ನನ್ನ ಮನ ಜೀರಿ ಹೇಳತ್ತಿದೆ.

ಹುಡುಗಾ ಹುಡುಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅಂತಾ ಉರ ತುಂಬಾ ಹಜ್ಜಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವಳ ವರದ ಸುದ್ದಿ. ಕೊನೆಗೆ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಲಾಪ ತಿಳಿದ ಪರಿಣಾಮವೇರ್ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಒಂದು ವರ ಬಂತು: ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದು, ರಾತ್ರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಕುಡಿದು ಬರುವುದು, ದುಡಿಮೆ ಬಾಟಲಿಗೆ. ಉರ ಜನ ಕೂಡಿ ವಂದುವಿ ವಾಡಿ ಬಂದ್ದು. ಮುಂದ ಮೂರ ತಿಂಗಳೊಂದಾಗ ಮಗಳನ್ನು ಗಂಡ ಬಡಿದು ಹೊಡೆದು ತವರುಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇವಳು ಹೀಗೆ... ತಂಗಿ ನನ್ನ ಇಟಗೊಲ್ಲಿ ರೀ... ಇಲ್ಲದ ಕರೆ ನಮ್ಮದು ಎಂದಳು. ಅವಳ ದನಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸ ತಂಬಿತ್ತು. ‘ಎಲ್ಲ ನನ್ನ ಹಣ ಬರಹಂ...?’ ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ ಹೇಳಿ ನಿಂತಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಣ ಬರವಷನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡವು. ಆದರೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಆ ಬರಹ ಕಾಲಗಭದ್ರಾ ಕರಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ○

ಭಾಗ್

ಹನಿಗವನ

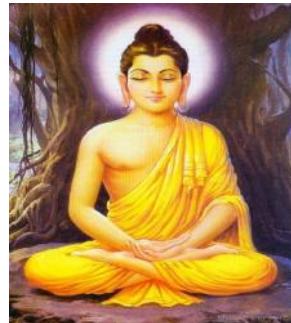
ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿತು ಸರ್ಕಾರ ‘ಸೌ’ ಭಾಗ್ಯಗಳನು, ಹಾಗೆ ಸೋಮಾರಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ‘ಕರೋನಾ’ ತಂದೂಡಿದೆ ದೊಬಾಗ್ಯಗಳನು, ಆಗ ಕಸಿದೆ ‘ಸೌ’ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು. – ಪದ್ಮಾ ಶ್ರೀಧರ್ ಬೆಂಗಳೂರು

‘ಚೀವರದಾನ’

ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಉದುಮೆ

ರೆಷ್ಟು ಸಹಿತ್ಯತ್ವ, ಧರ್ಮಸ್ತುತಿ, ಅಥವಾ ಸರಳ ಜೀವನ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಉಳಿದ್ದಾ ಮಹಾಧರ್ಮವೇ ಚೋಧ್ಯಧರ್ಮ, ಬೋಧ್ಯ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಧರಿಸುವ ಪವಿತ್ರ ಬಳಿಗೆ “ಚೀವರ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಡುಗಿಂತು ಬಣ್ಣದ ಈ ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತುವು ಸರಳತೆಯನ್ನಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹತ್ತಿರುವುದು ತಾವು ಬೆಳಗಾದ್ದೇ ಆಗಿರುವುದು. ಅಧವಾ ದಾನ, ಏರೀದಿಸಿದ್ದುದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ತಂದು ತಾವೇ ನೇಯು ಬೋಧ್ಯ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು, ಬುದ್ಧನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಚೀವರದಾನ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾಜ್ಯೋದಿ ಸಂಘದವರು ಅಕ್ಷಯೋಭೂ ಅಧವಾ ನವೆಂಬೂ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ “ಚೀವರದಾನ” ದ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಿಗದಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚೀವರದಾನ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷವಂದರೆ ಇದು ವುಹಿಳೆಯಾರಿಯಾಗಿ ನೇಯ್ಯಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿ ಮನಮಿಡಿಯುವ ಪ್ರಸಂಗವೊಂದು ನಿಂತಿದೆ ಹೀಗೆ. ಬುದ್ಧನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಚೀವರವರವನ್ನು ಅವರೇ ಹಣೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಬಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ? ಸ್ವಾನಂದದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕೆ ಉಳಿಸಿ ಬಿಳಿಸಿ ಬಿಸಾಡಿ, ಸ್ವಾನಂದಭೂಗಳಲ್ಲಿ ದಾನ ನೀಡಿದ, ಜಿಂದಿಬಳಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀವರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೆದಿ ಹೊಲೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಮೂರು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬೋಧ್ಯವಾತದ ನಿಯಮಾವಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಧರ್ಮದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಸದಾ ತಿರುಗಾಟ ದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆ ನಿಂತ ಧರ್ಮ, ಮತ್ತು ಜರ್ಕಿಗೆ ಮೇಲನಾಗಿದೆ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ವರ್ಷಾವಾಸ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಶ್ರಾವಸ್ತಿ ಎಂಬ ಉಂಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಬುದ್ಧನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಕಾಡುಮೇಡುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ, ಮಳೆಯ ನೆನೆದು ಪರಿದು ಹೋದ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಸುದರ್ಶನಕ್ಕಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಗರದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಹಿಳೆಯಾದ ವಿಶಾಖಾಯೂ ಆಗಮಿಸಿದ್ದಳು ಅವಳು ಭಿಕ್ಷುಗಳ ಉದುಪನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧಾದೇವನ ಬಿಂಬಿಗೆ ಪಡೆದು ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಬಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೂಡಲೇ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಗೇತಿಯರು, ಕೆಲಸಗಾತಿಯರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀವರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಿ, ನೆಯ್ಯಿಯಂತ, ಮಗ್ಗ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹವಣಿಸಿಕೊಂಡು ನೇಯ್ಯಿ ಮಾಡಿ ಬುದ್ಧನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಧನ್ಯಾದಳು. ಈ ಕ್ಯಾಂಕರ್ಯ ಮಳಗಾಲ ಕಳೆದ



ಮೂರ್ಳಿಮಿಯಂದು ಇಂದಿಗೂ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಚೀವರದ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮಜಲುಗಳು ಹೀಗಿವೆ. ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆದು ಉಂಡೆಮಾಡಿ, ನೂಲು ಮಾಡಿ, ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನೇಯ್ಯು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ, ಬಣಿಸಿ ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಷಂತ ಸರಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಸರ ಪಾತ್ರ ಪುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಮಂಜಾನೆ ನಡೆಯುವ ಧರ್ಮ ಪ್ರವರ್ಚನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವುಹಿಳೆಯರು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಾನವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಲೇಂಕ ಶಾಂತಿಗೆ ಈ ಕಾಂರ್ಯಕ್ರಮವಿದಾಗಿದೆ. ಬೋಧರು ವಿಶಾಖಾದೇವಿಯಂದ ಆರಂಭವಾದ ಪಢತಿಯನ್ನು ಸು.25 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚೀವರವನ್ನು ನೇಯುವಾಗ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ತ್ಯೋಕಾಗಳನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳ್ಳುಕುಪ್ಪೆಯ ಬುದ್ಧನ ವಿಶಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಂಜಾ ವಾರ್ತೆ ಜೋಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವನಿತಾ ವೃಂದಕ್ಕೆ ಏರಡು ಕೋಡು ಮಾಡಿದೆ.

ಚೀವರದ ನೆಲೆ-ಬೆಳೆ

ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯ ಅನಂದರ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಸಾಧಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಅನಂದನು ಭಗವಾನರ ಬಳಿ ಬಂದು “ಪೂಜ್ಯರೇ ನನ್ನ ಚೀವರ ಹಳೆಯಿದಾಯ್ತು. ಮೌರ್ಯದನ್ನು ಕೊಡಿ”

* ಹಾಗೋ, ಹಳೆಯಿದನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದೆ? ಹಳೆಯಿದನ್ನು ಉದ್ದ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಪರದೆ ಮಾಡಿ ಇಂಬಿಟ್ಟೆ.

* ಹಳೆಯ ಬಾಗಿಲು ಪರದೆ ಏನಾಯಿತು? ಅವಾಗಳು ಬೆಳ್ಳಿದಾಗಿ ಕಿಟಕಿಯ ಪರದೆಗಳಾಯ್ತು.

* ಕಿಟಕಿಯ ಪರದೆಗಳ ಗತಿ ಏನಾಯಿತು? ಅವಾಗಳು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಪಾತ್ರೆ ಹಿಡಿಯಲು ಹೋದವು.

* ಪಾತ್ರೆ ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಿಸಿದ ಹಳೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೀಗಿದೆ? ನೆಲ ಒರೆಸಲು ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಹೋರಳಿ ನೆಲ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

* ಮರುಳಿ ಬಳಿಗೆ ಏನಾಯಿತು?

ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಸದು ಹಣತೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಬಿದಲು ಸಹಕರಿಸಿದೆ.

ಬುದ್ಧನಿಗೆ ತಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅನಂದನು ಪ್ರಭೋ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವೆನು ಹೇಳಲಾ...

* ಹೇಳು ಕೇಳುವುದೇನು?...

ಬಟ್ಟಿಯು ಉರಿದು ಬಾದಿಯಾದಾಗ ಆ ಬಾದಿಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿದೆ. ಬುದ್ಧ ಏನು ಹೇಳಿರಬಹುದು.

* ಮಟ್ಟು - ನಾವು ಕೇಳಿದೇ ಸಿಗುವ ವರ(ಶಾಪ)

* ಸಾಪು - ನಾವು ಹೇಳಿದೇ ಹೋಗುವ ಜಾಗ

* ಬಾಲ್ಪ್ - ಮೃಮರಿತು ಆಡುವ ಸ್ವರ್ಗ.

* ಯೋವನ - ಅರಿವಿದ್ದರೂ ಅರಿಯದ ಮಾಯೆ.

* ಮುಪ್ಪು - ಕಡೆಯ ಆಟ.

* ಸೈಂಹ - ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯೋ ಬಂಧ.

* ಪ್ರೀತಿ - ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದ ಅನುಬಂಧ.

* ಪ್ರೇಮ - ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತ್ಮಿಕೆ.

* ಕರುಣ - ಕಾಣುವ ದೇವರು.

* ಮಮತೆ - ಕರುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ.

* ದ್ವೇಷ - ಉರಿಯುವ ಕೊಳ್ಳಿ.

* ತ್ವಾಗ - ದೀಪ.

* ಉಸಿರು - ಮೌನದಲೆ ಜೊತೆಗಿರುವ ಗೆಳೆಯ.

* ಪ್ರದಯ - ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಂಟೆ.

* ಕೊನ್ನು - ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಕನ್ನಡಿ.

* ಮಾತು - ಬೇಸರ ನೀಗುವ ವಿದ್ಯೆ.

* ಮೌನ - ಭಾಜೆಗೂ ನಿಲುಕದ ಭಾವ.

* ಕಣ್ಣೀರು - ಅಸ್ತ್ರ.

* ನೋಪು - ಅಸಹಾಯಕತೆ

* ನಗು - ಪೈಜಧಿ.

* ಹಣ - ಅವಶ್ಯಕತೆ.

* ಗುಣ - ಅಸ್ತಿ.

* ಕಲೆ - ಜ್ಞಾನ.

* ಧರ್ಮ - ಬುನಾದಿ.

* ಕರ್ಮ - ಕಾಣಿದಾ ಕ್ಯೆ ಆಟ.

* ಕಾರ್ಯಕ - ದೇಹ, ಮನಸಿಗೆ ಮಿತ್ರ.

* ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ನೆಲೆ

* ಸಾಧನೆ - ಚೀವಕ್ಕೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆ.

ವಿಶ್ವ ಸುಂದರಿ

ಶ್ರೀ ಡಾ.ಗೀತಾ ರಾಮಾನುಜಂ, ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಜೀ
ಬೆಂಗಳೂರು, ಫೋ: 9845191790



“ಏಹೊ..ಭಾರಿ ಭಾರಿ ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಸಾಹೇಬರದ್ದು”

“ಇಲ್ಲ ದೀಪ. ನಾನು ದೇಶದಿಂದ ಮರಳ ಬಂದದ್ದೇ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ... ಈಗ ಡಾ.ವೈಫ್ ಆಗಿ ನೀನು ಶಿಕ್ಷ್ಯದ್ದು ನನ್ನ ಈ ಕನಸಿಗೆ ಬಲ ಸಿಕ್ಷಣಾಯಿತು. ದೀಪಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡದ ಹಣ್ಣೆಲ್ಲ ಅದರೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಆದಾವುದೋ ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸೇಳಿದೆ. ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಮದುವೆ...” ಎಂದು ಭಾವೋದ್ಯೇಗಂದಿಂದ ಹೇಳಿತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದೀಪ ಬಂದು ಆಚೋವನ್ನು ನೆಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಅರುಣನನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೋಚೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಮನಿಗೆ ಹೋದಳು. ದೀಪ ಮನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿಲೇ “ಅಮಾತ್ಯ...ಇವತ್ತು ನಾನು ಹೇಗೆ ತ್ವರ್ಸಾ ಮಾಡಬೇಕು” ಅಂತ ಕೇಳಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಳು. ಮಾಗಳ ಪ್ರಾಯೆನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಮಲಮ್ಮೆ ಆಕ್ಯಾರಿದಿಂದಂಥೇ ನೋಡಿದರು. “ಅಮಾತ್ಯ, ಇಡೆ ನೀನೇ ಹೆಣೆದುಬಿಡ್ಡಿರೂ? ಹೂ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದಿರೂಯಾ?” ಎಂದು ಆಪುರಾಪುವಾಗಿ ಬಡುಹಿಸಿದಳು. ಇಂದು ವಾಗಳು ತನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲಂಕಾರ ವಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಅರುಣನು ಅತಿ ಪರಿಚಯದವನಾಗಿರ ಬಹುದೆಂದೂ ಎಣಿಸದ ಕಮಲಮ್ಮೀಗೆ ಮಾಗಳ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಗಟಾಗೇ ತೋರಿತು. ಅಂತೂ ಮದುವೆ ಅಂದರೇ ಈ ಹಣ್ಣುಪುಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟುಬೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾವಿನಂತಾಗಿ ಜಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾರಿತನ, ಕೋಟ, ಅಪಹಾಸುತನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಪತ್ರ ಇರು ಅಷ್ಟು ದಿನವೇ, ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದೂ ನಡೆಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೇನೇ ಇವರ ಜೋರೆಲ್ಲಾ. ಮದುವೆ ಯಾದ ಮೇಲಂತೂ ಎಷ್ಟು ಬೇಗೆ ಬಂದಾಯಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತು ಬಹಳ ಕರ್ತವ್ಯವಿಷಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿದಷ್ಟು ತ್ರೀಂತಿಯನ್ನು ಸುರೀರಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ತಿ. ಇದ್ದನಿರಿಯದೇ ಪಾಪ ದೀಪಾನ ಬಹಳ ತ್ರಿಷ್ಣಿನಿಂದ ಬೆದರಿಸಿ ಬೇಕಿದೆ. ಪಾಪ ಅವಳಿಗೆ ವುದುವೆರೂಗಿ ಹೋರಬು ಹೋದರೆ ನಮ್ಮೊಡನೆಲ್ಲಿರುವಳು? ಎಂದು ನೊಂದುಕೊಂಡರು ಕಮಲಮ್ಮು. ಬಹಳ ತ್ರೀಂತಿಯಿಂದ ಮಾಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಟಿ, ಹೂದಂಡೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುಹಿಸಿ, “ನಿನಗೆ ಯಾವ ಹೀರೆ ಇಷ್ಟಪೋ ಅದನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ ಇಲ್ಲಾ ಅರುತ್ತಾಗೇನಾದರೂ ತ್ವರ್ಸಾ ಇಷ್ಟಪಾಡೆ, ಸಲ್ಲಾರ್ ಕಮೀಜ್ ಬೇಕಾದರೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆ” ಎಂದರು ಕಮಲಮ್ಮು. “ಎನ್ನಾ ದೀಪಾ...ಅರುತ್ತಾ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಾ? ನೀನು ಹೇಗೆ ತ್ವರ್ಸಾ ಹಾಕ್ಕೊಂಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸೂಟಿರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಪೆಸ್ಟನ್ ಸ್ಪೈಲ್ ದೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಕ್ಕೊಂಡು ಹುಕಂದು ವಾಗಿತ್ತೆ” ಎಂದು ದೀಪಾಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ನಗುತ್ತಿರು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದರು ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗನ್ನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗು ಕೆಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಬೆಂಬ್ಬಿದ್ದ ದೀಪಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗು ಕೆಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ.

“ನಾವು ಸ್ಕೂಟಿರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?” ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಬೆಂಬ್ಬಿದ್ದ ದೀಪಾ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗು ಕೆಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ.

“ನೀನೇನೂ ಮಾಡಿದರೂ ನನಗೆ ನ್ಯಾಸ್ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಟೋಪಿ ಹಾಕಲಾರೆ ಮಗಳೆ. ಮೂಂ..ಕಬ್ಬಿನ ರಸವಂತೂ ಬಹಳ ತೇಸ್ವಿಂರೂಗಿತ್ತೂಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಬೇರೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಾರಿನ ಹಾರನ್ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಸಾಕಾಯಿತು. ಗಮನಿಸಿದರೆ ತಾನೆ ಅವರದೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೀ ಇಳಿದ್ದರು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತಂದೆಯ ಮಾತ್ರಗಳು ಅವರು ಬಹಳ ಸಂಕೋಷವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಸೂಚಿಸಿತು.

“ಅರುಣನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡೇ ದೀಪಾ” ಎಂದು ಇದುವರುಗೂ ಸುಮನ್ವಿದ್ದ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಆಶ್ವಯಾಚಿಕರಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. “ಇಲ್ಲಮಾತ್ಯ...ನಾ... ನು... ಆಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗು... ಕಲಾ ಮನಸ್ಯಯವರೆಲ್ಲಾ ರಮೇಶನನ್ನು ಏರಾಚೋಟಿನಲ್ಲಿ ನಿ ಆಫ್ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು, ನನ್ನನ್ನು ಬರಲು ತುಂಬಾ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆ ಅರುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಬರುವಾಗ ಬಹಳ ಬಿಸಿಲೆಂದು ಕಬ್ಬಿನ ರಸನ ಕುಡಿದೆನ್ನ.” ಅದನ್ನೇ ಅಪ್ಪ ಕಂಡಿರುವದು.

“ಕಳ್ಳಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲೇ.”

“ಅದರಿಂದ ಈಗೇನೇ ಕಮಲ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ವಿವರಿಸಿದ್ದ ನಮಗೆ ಹೇಳಲಾರಳು. ಗುಬ್ಬಿಜ್ಜೆ ಮರಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ಕೆ ಬಂದೆದನಸೆಯೇ ಹಾರಲು ಕಲಿತುಬಿಟ್ಟರೆ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಆತುರಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಳಣ್ಣು ತಾವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದೀಪಾನೂ ಹಾಗೇ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ. ನಮ್ಮ ಮಾಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವಳು ಇನ್ನೊಳ್ಳುವಿನ್ನು ಮದುವಂಯಾಗಿ ಅವಳ ಹೊಸ ಬಾಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ರೆಡಿ. ನಾವಿನ್ನು ಅವಳನ್ನು ತ್ರೀಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಲಿಡೆಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹೇಳುವಂತಾದ್ದಾರೆ ಅವಳೇ ಹೇಳುವಳಳು. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಅವಳ ಸ್ವಂತ ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಸುಮನ್ವಿದ್ದಬಿಡಬೇಕು... ನಿಮ್ಮವಳಿಂದು ಹೊಸೆಯೇ ಆಗಿ ಇಂದ್ರಾಜಿತ್ತೆ ಅದ ನಮಗೇ ಕಷ್ಟಮಾನ ತ್ತಾದ್ದಂತೆ.” “ನಿನಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಷ್ಟಾದ ಇಲ್ಲವೂ ನಡೆದರೆ ಸಂಕೋಷ ವೇನೇ. ಅದವರೆಗೆ ನನಗೆ ಯೋಚನೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?” “ಎಂಬೇಕನೆ, ಎಂಬೇಕನೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅದ ನಿಂತೆ ಅಂತಿಮ ಅಂಶ ಹೇಗಿರುತ್ತೆ... ನೀ... ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೂಸ್ತರ್ ಇಷ್ಟಾಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ನನಗಿನಿಸಿದ ಹಾಗೇ ಅದು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ. ಮಾಡುಗನೂ ಚನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಹೋಡಿನೂ... ಪರವಾಗಿಲ್ಲ...” ಎಂದು ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗನ್ನು, ದೀಪಾಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವಾಗಿ ಹೊಡಿಸಿದೆ.

ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು ಹಾಕ್ಕಿನಿ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಎಲ್ಲಾ ಸೆಟಲ್ ವಾಡಿ ಮುಂದಾರ್ಥ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಸರೀತಾನೇ, ಕಮಲ.” “ಎಲ್ಲಾ ಶುಭ ವಾಗಿಯೇ ಜರುಗಿದರೆ ಸಾಕು. ನಾನು ತಿರುಪ್ಪಿಯಲ್ಲೇ ಬಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹರಕೆ ಹೋತ್ತಿರುವನು” ಎಂದರು ಕಮಲಮ್ಮು.

ಗಂಟೆ ವದಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ರೆಡಿ. ವರಾಂಡ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗನ್ನು. ಒಳಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಮಲಮ್ಮು ಮತ್ತು ದೀಪ ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಧಾಡಧಾದನೇ ಪಿಡಿತ ತಪ್ಪಿದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದ ಹ್ಯಾದಿಯವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಲಾರದೇ ಎದ್ದು, ಸ್ಟೋರ್ಯಾಂಗ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ಇಂಪಾದ ರವಿಶಂಕರ್ ರವರ ಸಿತಾರಿನ ರೆಕಾಡನ್ನು ಹಾಕಿದಳ ದೀಪ. ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಹ್ಯಾದಿಯಕ್ಕೆ ಒಿತವನ್ನುಂಟಿರುವಾಗಿತು. ಗಂಟೆ ಬದೂವರೆ ದಾಟಿತು. ಅರುತ್ತಾ ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಂದು ದೀಪಾಳಿಗೆ ಕಳವಳ ಶುರುವಾಯಿತು. ಹೆತ್ತವರು ತಾಳ್ಯೆಯನ್ನು ಕಢಿದುಕೊಂಡು ಅತ್ತ ಇತ್ತು ಒಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಅಪ್ಪ ಹೋಟ್ಟಿಗೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸೆನೆಂದು ಕೇಳಲಿ ಅಪ್ಪು...” ಎಂದು ದೀಪಾ ರಿಷೀವರನ್ನು ಕೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲೇ ರೆಬ್ಲ್ವೇ ಇಲ್ಲಿ “ಅಯ್ಯೆ...ಡೆಜ್ ಆಫ್ ಆಡ್ ರ್ ಫ್ಲೋನ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲಪ್ಪ, ಡೆಡ್. ಅರುತ್ತಾ ಬರಲು ಹೊತ್ತಾಗಿಬುದೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಿಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಾರದು.” “ಅಂದಮೇಲೆ, ತಿಳಿಸಿದ ಹೋಟ್ಟಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲೇ ಬರ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಯಿತ್ತಿರುತ್ತೇ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯದೇ? ಮರ್ಯಾದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇವರಡೂ ಈ ಕಾಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ.” ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗನ್ನು ಕೋಪ ಏರುತ್ತಿಲ್ಲ ಮೊಯಿಯಾಗಿ ರೆಕಾಡನ್ ಕೆಳ್ಳಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆ.” ಕಲ್ಲಾಗಿರುವಾಗನ್ನು ಕೋಪ ಏರುತ್ತಿಲ್ಲ ನಿಖಾಯಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದು. ಇಂಥ ಹಾಯ್ ಕೆಲ್ಲಾರ್ ದೊಡ್ಡವರಿರಿಸಬೇಕಿಂದೂ, ಯಾವ ಕಾಯ್ ಹೇಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?” ಎಂದರು ಕಮಲಮ್ಮು.

ಅವರಿಗೆ ಬಿಡಿಯರು ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡುವ ಮುನ್ನವೇ ಹೀಗೆ ಅರುಣ ದೀಪಾ ಪರಸ್ಪರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದು, ಸಲಿಗೆಲುಂದಿರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಒಡಿಸಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಭಯಿದುವನ್ನುಂಟಿರುವಾಗಿತು. ಯಾವ ಅಡಚರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಿಂಬ ಚಿಂತಯೇ ಅಯಿತು ಅವರಿಗೆ.

-ಮಂದುವರೆಯುವುದು...

ಬದಲಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಭಾಷೆ

ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೀಕೋನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪತ್ತೆ, ಆಕರ್ಷಣೆ, ಬಧತ್ತೆ ಇವು ಮೂರೂ ತೀಕೋನದ ಬಾಹುಗಳಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಈಗ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಇನ್‌ಸ್ಟಾರ್ಟ್‌ಮ್ಯಾ, ಡೇಟಿಂಗ್ ಆಪ್‌ಗಳ ಜಮಾನಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಾಯುಷಿ. ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನಿನಂತೆ ಸಂಗಾತಿ ಕೂಡ ‘ಅಪ್ರೇಡೆಡ್ ವರ್ಷನ್’ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಫೋನ್‌ನೂ ಏರ್‌ದಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಿಲ್ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಅವಂಭಾವ ನುಸ್ಕಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಹಾಳುಗೆಡುಕುತ್ತದೆ.

ಆ ವ್ಯಾದಯವೇ ಹಾಗೆ. ‘ಲಬ್ ಡಬ್...ಲಬ್-ಡಬ್...’ ಎನ್ನುತ್ತ ಅನುಕೂಲವೂ ತನ್ನನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಜೀವದ್ವಾಪನನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಾವೂ ‘ಪ್ರೀತಿ? ಪ್ರೇಮ.. ಪ್ರೀತಿ? ಪ್ರೇಮ..’ ಎಂದು ಮೀಡಿಯುತ್ತ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಇನಿಯ-ಇನಿಯಿಗೆ ಒಲವಿನ ಧಾರೆ ಪರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಬಯಾಲಜಿ ಯಾಡರೆ, ಎರಡನೆಯದು ಲವ್‌ಲಜಿ ಅಷ್ಟೆ.

ವ್ಯಾದಯವೆಂದರೆ ವಾಂಸ, ಸ್ವಾರ್ಥ ವಿನಿಂದಾದ ಮುಟ್ಟಿಯಷ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಅಂಗ. ಎದೆಯ ಗೊಡಿನೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾ ಧಕ್ಕೆಯಾದರೂ ಸರಿ, ತನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕುತ್ತ ತರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆನು ಗೊತ್ತು ಪ್ರೀತಿ? ಪ್ರೇಮದ ಅರ್ಥ. ಪ್ರೇಮವನ್ನು, ಕಾಮವನ್ನು.. ಅದೇನಿದ್ದರೂ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿಯಂತಹದ್ದು. ಒಂದಲ್ಲ, ವತ್ತಾರು ಹಾಮೋನಿಗಳು ಮಿಕ್ಕ ಆಗಿ ತಂಂಡಾಟಿವಾಡುತ್ತವೆ. ಟೆಸ್ಲೋಸ್ಟೀರಾನಾ, ಆಸ್ಟ್ರೋಜಿನ್ ಕಾಮವನರುನ್ನು ಉಸ್ಕಿಸಿದರೆ, ಡೋಂಪೋಮ್ಯೂನ್, ಸರೋಟೋನಿನಿನಾ, ಅಡ್ರೆನಿನ್ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪತ್ತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಆಸ್ಟೋನೋಸ್ (ಬಿಗಿದೆಪ್ಪುವ ಆಸ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಂತೆ) ಎಂದು ವಿಜಾಪುರಿಗೆ ‘ಸ್ವೀ ಅಫ್ ಲವ್’ ಬಗ್ಗೆ ನಿಭಾವುಕರಾಗಿ ನುಡಿಯತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗೇಳುವ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಹೇಳುವುದೇ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ; ನಾವು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ಲಬ್-ಡಬ್ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮಿಸಿದವರು ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದರೆ ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ನೋವಾಗಿ ಶಾಕ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ‘ಸ್ವೀ ಬಿಹೆಂಡ್ ಲವ್’ ಬಗ್ಗೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವೀ ಅಫ್ ಲವ್

ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ‘ಸ್ವೀ ಅಫ್ ಲವ್’ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನಿಂತೂ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರೇಮದ ಗ್ರೀಕ್ ದೇವತೆ ಅಪ್ಲಿಡೆಚ್ಚಿ, ಪ್ರೇಮದ ರೂಪಕ ಏನೆನ್ಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರೀತಿ? ಪ್ರೇಮದ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಮುಡುಗ? ಮುಡಿಗಿಯರ ಮಧ್ಯ ಅಗಾಧ ವ್ಯಾಪಕವಿದೆ, ಭಾವಿ, ಆಕಾಶದಪ್ಪ; ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ವಿಭಿನ್ನ ಎಂದು ಅವುರಿಕದ ರೂಪಜನ್ಮ ವಿಶ್ವಾದ್ವಾನಿಲಯದ ಹೆಲೆನ್ ಫಿಶರ್ ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದರೆ.

ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಬಿರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರ್ನೋಣ. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಅಳತೆ ಹಾಕುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯುವತಿಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ ಕೇಳಿರಬಹುದು, ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು? ‘ನನ್ನವನಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳ ಇಲ್ಲ, ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊಂದಾ ಜೀಕೆಯೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು. ಹೊಂದಾಡಿಕೆಲ್ಲದ ಜೋಡಿ ಅಪ್ಪ ಸಮಾರ್ಪಣಕರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಪಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇದನ್ನು ‘ನನ್ನ ಜೊತೆ ಅಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ’.

ಅಂದರೆ ಮುಡಿಗಿಯರು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಷಟ್ಟೆ ಕೊಡುತ್ತಾರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಡುಗರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವವೇ ಬೇರೆ. ಮುಡುಗಿ ಯರದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಯಾದರೆ, ಮುಡುಗರದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಭಾವ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಿಬ್ಬಿರ ದೇಹಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಕವಿದೆಯೇ ಹಾಗೆ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ವ್ಯಾಪಕಗಳಿರುವುದು. ಇದು ಎಂಆರ್‌ಎ ನಲ್ಲಿ ದೃಢಪಡ್ಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ವಿಕಾಸವಾದದ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಟೆಸ್ಲೋಸ್ಟೀರೋನಾ ಅಥವಾ ಆಸ್ಟ್ರೋಜಿನ್ ಕಿಡಿಗೆಡಿತನದ ಅಚೆಯೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ಕಡಿಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ.

ಹೌದು, ಮಹಿಳೆಯರ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಪುರುಷನ ಮೆದುಳಿನ ಹೆಚ್ಚಾದಲಾಮಾಸನಲ್ಲಿ ಎರಡೂವರೆ ಪಟ್ಟಣಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗ ಲೈಂಗಿಕ ಬಂಯಕೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ಮೆದುಳಿನ ಒಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿಸುವಲ್ ಕಾರ್ಫೆಕ್ಸನಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯ ಪರಿವೆಯಲ್ಲಿದೆ ಪದೆ ಪದೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ 52 ಸೆಕಂಡುಗಳಗೊಮ್ಮೆ ಆತ ಲೈಂಗಿಕ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರವಂತೆ. ವಂತಿನ್ನು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೋದರೂ ಈ ಕಾಮನೆಗಳ, ಈ ಭಾವನೆಗಳ ಜಿಗಿದಾಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಕಡಿಮಾಲಿಲ್ಲ, ಪುರುಷರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ. ‘ಪುರುಷನಿಗೆ ಅವಸರ. ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಆದಿವಾನವನ ಮೂಲವನ್ನು ಕೆಡಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೇಟೆಯನ್ನು ಬೆಂತೆ ಹೋಗುವ ಅವಸರ, ಹೆಂಡತ ಮತ್ತೆ ನೆನ್ನೊಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರ, ತತ್ತವಾತ್ಮನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಟಿಸುವ ಆಕ್ರೋಶ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಗಾತಿಯ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವವ್ಯಾಪಕವಾದರೂ ತಾಳ್ಳಿರೂಪಾದರೂ ಎಲ್ಲಿತ್ತು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು.

ಅದೇ ಅಡ್ರೆನಲಿನ್ ಏರಿಕೆ ಜೀಗಲೂ ಮುಂದು ವರಿದುಕೊಂಡ ಬಂದಿದೆ. ಮುಡುಗಿಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ‘ಬಿಲ್ ಲವ್ ಯೂ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವಸರ. ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬೇಸರ. ಆದರೆ ಆಗೆನೋ ಶಾರುವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧ ಗಟ್ಟಿಯಾದಂತೆ ಜಿನಿಯನಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳುವ ಬಂಯಕೆ.

ಹೆಲೆನ್ ಫಿಶರ್ ಪ್ರಕಾರ, ಸಂಬಂಧ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಯುವತಿಯರು ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪಡೆ ಪಡೆ ಬಿಲ್ ಲವ್ ಯೂ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯುವಕರು ಮಾತ್ರ ಅದೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಕೆ ಎಂದು ಮುಗುವಾಗ್ಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ; ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸುವ, ಕೆರಳಿಸುವ ಜೆನ್ನೊಂದು ಹಾಡುಗಿಗೆ ಆ ವಾತು ಹೇಳಲು ಕಾತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೆ, ಮುಡುಗಿಯರು ಕೆಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಳಿವ ಬಿಮತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಮುಡುಗಿಯರಿಂದ ಆಕ್ಷಿತಾರೂಪಾದವು ಜಾಸ್ತಿ. ಆದರೆ ಮುಡುಗಿಯರು ಮಾತ್ರ, ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ‘ಮೆನ್ ಫ್ರಂ ಮಾರ್ಸ; ವಿಮೆನ್ ಫ್ರಂ ಎನ್ಸ್ ಎನ್ಸ್’ ಎಂದು.

ಬದಲಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಭಾಷೆ

ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೀಕೋನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪತ್ತೆ, ಆಕರ್ಷಣೆ, ಬಧತ್ತೆ ಇವು ಮೂರೂ ತೀಕೋನದ ಬಾಹುಗಳಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಈಗ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಇನ್‌ಸ್ಟಾರ್ಟ್‌ಮ್ಯಾ, ಡೇಟಿಂಗ್ ಆಪ್‌ಗಳ ಜಮಾನಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಾಯುಷಿ. ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನಿನಂತೆ ಸಂಗಾತಿ ಕೂಡ ‘ಅಪ್ರೇಡೆಡ್ ವರ್ಷನ್’ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಫೋನ್‌ನೂ ಏರ್‌ದಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಿಲ್ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ‘ನಾನು’ ಎಂಬ ಅವಂಭಾವ ನುಸ್ಕಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಹಾಳುಗೆಡುಕುತ್ತದೆ.



‘ಕೈಕೇಯಿ... “ ಚೀತನಾ – ಶಿಥಾ”

37

ಕೈಕೇಯಿ ರಾಮನ ಕುರಿತು ಪುನಃ ಅದೇ ಅಶ್ವಗಾರವದಿಂದ ಮಾತಿಗ ತೊಡಗಿದಳು,

“ರಾಮ ನಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯದ ಹೇಳೆ ಎಂದೂ ಸಂದೇಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಚಿಕ್ಕವಾನಿದ್ವಾನಿನಿಂದ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ, ಮಹಿಳೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು, ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ, ತಂಬಾ ಚಿಂತಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾನೇ ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ವಿಶ್ವಾಸದ ಜೊತೆಗೆ, ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವು ನಿನಗೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಮಹಿಳೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ರೂಪ ಕೆಡುಕು ಸಂಭವಿಸಲಾರದಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಗ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಅಸುರರ ವಿಚಾರವಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರದೇಶವು ಅಷ್ಟು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯದ ಸೇನೆಯ ಹೊರತು, ಕೇವಲ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು, ಕೀಲ-ಕಿರಾತರು, ಮತ್ತು ವಾನರ-ಕರಡಿಗಳು, ಇವರೆಲ್ಲಾ ಯಿಧಿದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿಲ್ಲದ ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ನೀನು ಅದೆಷ್ಟು ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಇವರನ್ನಲ್ಲಿದೆ ರಾಕ್ಷಸರಾಜ ರಾಜಣನನ್ನು ಕೊಂಡೆ...”

“ರಾಮ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ –

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ! ಎಂದಿನವರೆಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ಆತ ಶಕ್ತಿಪೀನನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನೊಳಗಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಆಗ ಅವನು ಶಕ್ತಿಯಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದಿಷ್ಟೇ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸಮಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಒಳಗೇ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ವಾಡಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರಾಗಳು ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯ ಗೊಳಿಸಿದ್ದು.”

ಕೈಕೇಯಿ ಏನನ್ನೂ ನೇನಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು –

“ರಾಮ! ಅದೊಮ್ಮೆ ಸಂಜೀವಿನಿ ಜೇರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹನುಮಂತ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಮೇಲಿಂದ

**ಅನುಷಾದ : ವಿಜಯ ವಿಷ್ಣುಭಟ್ಟ
ದೂ : 9980803404**

ಹಿಂದಿ ಮೂಲ : ಡಾ ಸೈಹಾ ತಾಜೂರ್,

ಪೌರಾಣಿಕ ಧಾರವಾಹಿ



ಹಾರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಭರತ ಇವನಾರೋ ಶತ್ರು ಇರಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡು ನೇರವಾಗಿ ಬಾಣಬಿಟ್ಟು ನೆಲಕ್ಕುರುಣಿಸಿದ್ದ, ನಂತರ ಸತ್ಯ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರೋಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ತಂಬಾ ಗ್ರಾಹಿಯು ಅವನಿಗಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಈ ಕೃತ್ಯದಿಂದಾಗಿ ರಾಮನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ವಾಯಿತಂದು...”

ರಾಮ ನಗುತ್ತಾ, ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಅಧರಕ್ಕೆ ತಡೆಯುತ್ತಾ,

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ! ಹನುಮಂತನನ್ನು ಭರತನ ವೂಲಾಲಕ ಬೀಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ತನಗಿಂತ ಆಪ್ತರು ರಾಮನಿಗೆ ಯಾರಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು. ಭರತನಿಗೆ ನಿಷ್ಫಲವಾದ ಬಾಣದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಮೇಲೆ, ಭರತನ ಏಷ್ಟಾದ್ದು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕುರಿತಾದುದು ನೋಡಿ, ಹನುಮಂತನ ಅಭಿಮಾನವು ಅಳಿದುಹೊಗಿತ್ತು. ಆದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನದ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಪರಿಹಾಮವಾಗಿ ಹನುಮಂತ ಪುನಃ ನನ್ನಲ್ಲಿನಿಷ್ಣಾಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾದ (ಪ್ರೇರಿತನಾದ).”

“ರಾಮ! ನಿನ್ನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕಮ್ಮಿಯೇ... ಅಪರಂಪಾರ ನಿನ್ನ ಲೀಲೆ! ಆಗ ಭರತ ಸೇನೆಗೆ ಯಾವುದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಿಗಿರಲು ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಆದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆದು ಸುಮ್ಮಿದ್ದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಚಿಂತಯಾ ಇತ್ತು. ಆದಂದರೆ... ತಾನು ರಾಮನ ಯಾವ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಂದಿಲಿಲ್ಲವೆಂದು.”

ರಾಮ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಆ ಸಮಂರೂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ – “ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ! ನಾನು ಸೇನೆ ಕರೆಸುಮದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣದ ಕೆಲಸ, ಲೋಕದ ಮೂಲಕವೇ ಆಗಬೇಕು. ಆ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜನಮನದಲ್ಲಿ, ಅವರೊಳಗಿದ್ದ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಧ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಅಸುರ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುವುದರ ಜ್ಞಾನ ಅವರಿಗುಂಟಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಕೇವಲ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ಮದ್ದೆ

ದಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ನೆಲಕ್ಕೆ ಭಾರ, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಖಾರ.

ಈ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದನನ್ನು ನಾನು ಬರುಸಿರಲಿಲ್ಲ... ಹಾಗೆ ಆಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅಸುರರ ಸಂಹಾರವೇನೋ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ವೇಮನಸ್ಸುಗಳ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಬಿಟ್ಟರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮೇಲೆ ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸುವುದು, ಈ ಗೆಲುವಿನ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾರ್ಥ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಗೊಳಿಸಿದ ಹೊಗ್ಗನ್ನಿತ್ತು. ನಾನಿದನ್ನು ರಾಜನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದ್ದಾಗುವುದನನ್ನು ಇಜ್ಜಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಗೆ ಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ಆದೇಶವನ್ನು ಬಿಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನಗೆ ಕಿಂಬಿತ್ತಾದರೂ ಆಸತ್ತೆಯಿದೆಯಂದು ಭಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಭರತ ತನ್ನ ಚತುರಂಗಿನೆ ಸೇನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಜಿದನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯನ ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಕೀಯ ಯಾವುದ್ದವಾಗ ಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ತಾನು ಶಕ್ತಿಯಾಲಿ ಎಂಬುದು ಜನವಾನಸದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದ್ದೆ. ತಾವೂ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿ ಅಸುರರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಅಸುರರಿಗೂ ಪಾರವಾಗ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ಅಜೇಯರಲ್ಲ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.”

“ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ... ರಾಮ! ಲೋಕನಾಯಕಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸು ಮಾನವ ಮನಸ್ಸೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಾತ್ವದ್ವಾದರು. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮೂಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಚಿಂತಯಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಇದೂ ನಿನ್ನ ಲೀಲೆಯೇ

– ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ...

-ಹಿಂದಿನ ಮಟ್ಟಿಂದ...

ಅಗಿರಬೇಕು. ಅವನಿಗೂ ಒಂದು ಪಾಠ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತೇನೋ?” – ಹೀಗೆ ಕ್ಕೇಯಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಹೇಳು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ಶರಿರಿಯ ಶೈಶವಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದವೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರಿರ ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಮೀರಿ ನಮಗೆ ಅತಿಧ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬಳಿ ಕಾಡಿನ ಬೋರೆಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದವು. ಅದನ್ನೇ ಅವಳ ನಮಗೆ ಅರ್ಥಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಭಕ್ತಿಪರಾಕಾಷ್ಟಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿ ವಣಿನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ಸವಿ ನೋಡಿ ನಮಗೆ ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದಳು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಿಹಿ ಇದ್ದ ವಣಿನ್ನು ವಾತ್ರ ನಮಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಅವಳಿಯ. ನಾನು ಅವಳ ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವನು ಏಷಂತಿವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ತನ್ನ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಲಿಸಿ, ಕರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದುತ್ತಾನೆ. ತರ್ಕಿಸದೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ರೂಪಾವಾಗಲೂ ಶೀಪ್ತಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಿಯಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಧಾರ ಇದೇ ಶೀಪ್ತಾತೆ, ಉಗ್ರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ವಿನಾಕಾರಣಾಗಿ, ಯೋಚಸದೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಚಿರಿಸಿದೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಇದೇ ಸ್ವಭಾವ ಅವನನ್ನು ಸಂಕಟಕ್ಕೆಡುಮಾಡಿತ್ತು. ಸಂಜೀವಿನ ಬೇರು ಬೇರೆನೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನು ಶರಿರ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೇರನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ಎಸೆದಿದ್ದು ಅದೇ ಬೇರು. ಅವನು ಅವಗಳನ್ನು ಸವಿಯಂದೆ ಶರಿರಿಗೆ ತಿಳಿಯಂತೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಹೀಗೆ ಶರಿರಿಯ ನಿರಾದರ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವಳ ಭಕ್ತಿ, ಸ್ನೇಹ, ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಭಾವನೆಗಳ ನಿರಾದರ ಮಾಡಿದ್ದು. ಶರಿರಿಯ ಅದೇ ಎಂಜಲು ಬೇರಿಗಳು, ಸಂಜೀವಿನ ಬೇರಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಕ ಮಾಡಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಹೊಸ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು:

“ರಾಮ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಏಕಾರವಿದು, ನೀನು ಲಂಕಾಕೆಂದು ಪುತ್ರವಧು ಸೀತೆಯ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರುಂದೆ...?” ಕ್ಕೇಯಿ ಇದನ್ನು ವಿನಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು. “ನಿನಗೆ ಜೆನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ,, ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ, ಅವಳ ಚಾರಿತ್ಯ ದ ಪಂಚಿಯೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೀ”

ರಾಮ ಕ್ಕೇಯಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಡೆದು, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾತು, ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-

“ಇಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ಸೀತೆಯು ಕುರಿತು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದು, ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಏಕಾರವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸೀತೆಯ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವ ವಂದರೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಅನುಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಂಚವಟಿಂಗಲ್ಲಿ, ಸ್ವಣವ್ಯಾಗವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಸೀತೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಕಿರಾಪವನ್ನು ನಿನ್ನ ಘ್ರಾದಂತಲಿರಿಸಿ ಕೆಂಡಂಡ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅವಳ ರಜೋಗುಣ ರೂಪವನ್ನು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವಾಡಿಸಿದ್ದೆ. ಹಾಗೂ ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ತಮೋಗುಣ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾಯಿಯಂತೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ರಾಷಣಿಯಂದ ಸೀತಾರಣಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸೀತೆಯ ತಮೋಗುಣ, ತಾಮಸಿ ರೂಪವು ರಾಷಣ ನೋಂದಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ತಾಮಸಿ ರೂಪದ ಪ್ರಬುಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೇ ಸೀತೆಯ ಲಂಕಾನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ತಾಮಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೀತೆ. ಕ್ರೋಧ, ವಿರಾಜ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮಾಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಳಾಗಿದ್ದಳು. ರಾಷಣ ವಢೆಯ ನಂತರ ನಾನು ಸೀತೆಯ ತಾಮಸಿ ರೂಪವನ್ನು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದೆ ರಜೋಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಪವು ಮನಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ನಾನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಜ! ಆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಹೊದಲು ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತಢ್ಳ(ಸತ್ಯ) ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಸೀತೆಯ ಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿತ್ತು. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ ಕೂಡ ಇದರ ಅರಿವು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ಲಂಕಾವಿಷಯದ ನಂತರ, ಯಾವಾಗ ಸೀತೆ ತನ್ನ ತಾಮಸಿರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಗೋ... ಮತ್ತು ನಾನು ಲೋಕಾಪವಾದದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಾಮಸ ರೂಪವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಮರ್ಮ ನಮ್ಮುಖಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಸೀತೆ ತಾನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಗೆ ಚಿತೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಾಗೇ. ಇದು ಅವಳ ಆದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶದ ವಾತ್ರ ಸೀತೆಯು ಕಡೆಯಿಂದಲೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಸೀತೆಯಿಂದ ಬಂದ ಆದೇಶ ಪಾಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದೆ-ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ನಾನು ನೀರ್ಲಿಪ್ತನಾಗಿ ಸೀತೆಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಹಮತಿಂಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೂ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನ ಆ ರೋಷಪೂರ್ಣ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು! ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು, ಅವನ ರೋಷ ಮಾತನ್ನು ಆತ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೂ ನಿಮಗೆ

ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಕಾಷ್ಟ ಅಗ್ನಿ(ಚಿತೆ) ಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಲಿತಗೊಳಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸೀತೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಅವನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ರೂಪನಾಗಿದ್ದು.”

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೀತೆಗೆ ಅಗ್ನಿಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೂ ಸತ್ಯವೇ. ಯಾವಾಗ ಅವಳು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದಳೋ ಆಗ ನಾನು ತಡೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ನೀವು ಒಂದು ಹೇಳೆ, ಸೀತೆ ಆಗ ಅಗ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ವಾಕ್ಯ ವಿನಾಸ, ಅಂತರಂಗದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ನಿಮಗದರ ಅರಿವಾದೀತು. ಅವಳು ತನ್ನನ್ನೂ ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಶುಧಳಾಗಿದ್ದರೆ, ರಕ್ಷಿಸಂದು ಅಗ್ನಿದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಸಿದ್ದಳು. ನಂತರ ಸೀತೆ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು- ‘ಒಂದು ಕ್ಷಣಾಂದರೂ ನನ್ನ ಘ್ರಾದಯ ರಫುನಾಧನಿಯಂದ ದೂರವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು ಅಗ್ನಿದೇವ! ನಾನು ಕಾಯಾ, ವಾಟಾ, ಮನಸಾ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಜ್ಞತೆ ನಾದ ರಫುರಾಮನನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ... ಅಗ್ನಿದೇವ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ. ಭಗವಾನ್ ಸೂರ್ಯ, ವಾಯು, ದಿಕ್ಷುಗಳು, ಚಂದೀರ, ದಿನ, ರಾತ್ರಿ, ಎರಡೂ ಸಂಧ್ಯೆಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಿದೇವ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜಾರಿತ್ಯಾದ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಈ ಅಗ್ನಿದೇವನು ಸರ್ವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ.’ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅಗ್ನಿದೇವನಿಗೆ ಪರಿಕ್ರಮಾಣ ವಾದಿ, ನಿಸ್ಸಂಕೋಚ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದು.”

“ಚಿಕ್ಕಮ್ಮು! ಇದೇ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಸೀತೆಯ ತಾಮಸ ರೂಪವನ್ನು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಿ, ಅಪರಣಕ್ಕೆ ಹೊದಲು, ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶವಾಗಿದ್ದ ಅವಳ ರಾಜಸಿ ರೂಪವನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆಯಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಸೀತೆಯ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಒಂದೆ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೀತೆಯು ನಿರ್ವಾಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಲಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸೀತೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಅವನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ರೂಪನಾಗಿದ್ದು.”

—ಮುಂದುವರೆಯೆಂದು...

ಇದು ಕೇವಲ ಕಥೆಯಲ್ಲ... ಒಂದು
ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಂತನೆಯ ಕಥೆ.

15 ವರ್ಷದ ಮಗ ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ
“ಅಪ್ಪು ದೀರ್ಘಿಯ ಭಾವಿ ಮಾವ ಮತ್ತು ಅತ್ಯು
ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಸೋದರಮಾವ
ಪೋನಾನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. (ದೀರ್ಘಿ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕ. ಕೆಲ
ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯಂತು ವಾಸೆತನದ
ಮಹಡಗನೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಕನು ಮಹಡವ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತ್ತು).
ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ (ಮಹಡಗಿಯ ತಂದೆ) ಬೆಂಗಾರಿದ
ಕುಳಿತು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೇಳಿದರು. ಹೌದು ಮಗನೇ.. ನಿನ್ನೆ

ವರದು ದಿನದಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಕಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕರೆ ಬಂತು.
ಎಂದನು... ಒಳ್ಳೆ ಮಹಡಗನೆಂದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಮಹಡಕ್ಕಿಂದೇವೆ. ನಿನ್ನ ವರದಕ್ಕಣೆಯ
ಬೇಡಿಕೆ ಎಷ್ಟುತ್ತಿಂದರೆ ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಾರೆ? ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು
ತುಂಬಿದವು.. ಮನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಯ
ಗರೆಗಳು ಸುಷ್ಪುವಾಗಿ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು... ಮಹಡಗಿಯೂ ಯಾಂತಿಕಾದಳು..

ಮರುದಿನ ಭಾವಿ ಬೀಗರು ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ತ್ವಿತೀ ಇಂದ
ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ ನಂತರ ಮಹಡಗನ ತಂದೆ ಮಹಡಗಿಯ
ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದರು, ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ, ಈಗ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ..
ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ ಇಂದ ಅವರ ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹೇಳಿದರು.. ಹೌದು



“ಖರಣದ ಲಕ್ಷ್ಯ”

ಹೌದು.. ಸಂಧಿ ಜೀ.. ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ.. ಮಹಡಗನ ತಂದೆ
ದೀನದಯಾಳ್ಜಿಯ ಕರ್ತೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸರಿಸಿ ಅವನ
ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ ನಾನು
ವರದಕ್ಕಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ
ಕೈಮುಂದು, ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಹೇಳಿದರು, ಬೀಗರೆ...
ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಸುಕ್ತ ಅನಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ ನಾನು
ನನ್ನ ಕೈಲಾದಪ್ಪು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೀಗರು ದೀನದಯಾಳ್ಜಿಯವರ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ
ಕೈಗಳಿಂದ ಮೃದುವಾಗಿ ಒತ್ತಿ, ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರು. ಕನ್ನಾಡಾನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ
ಕೊಡುವಿರೋ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ... ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾದರು ಕೊಡು.. ನಾನು
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.. ಆದರೆ ಸಾಲ ಪಡೆದು ಬಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ
ವರದಕ್ಕಣೆ ಕೊಡಬೇಡ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಸಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುವ ಮಗಳು
“ಖರಣೋಂದಿಗೆ ಬರುವ ಲಕ್ಷ್ಯ”ಯನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ.. ಸಾಲವಿಲ್ಲದ
ಸೋಸೆ ಬೇಕು.. ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸುವಂತಹಲು
ಬೇಕು.” ದೀನದಯಾಳ್ಜಿ ಅಶ್ವಯಂತ್ರಜಕಿತರಾದರು.. ಅವರನ್ನು ತಜ್ಜೊಂಡ
ಹೇಳಿದರು.. ಬೀಗರೆಂದರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಬೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆನಂದದ
ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸಿದರು..

ಕರ್ಜ್ಞ_ವಾಲಿ_ಲಕ್ಷ್ಯ

❖

ನೀವು ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿ

ನಿವೃತ್ತರು (ಪಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು) ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬೇಕು
ಪಕೆಂದರೆ ಮೇವೋರಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾವುದೇ
ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವುದೋಂದೇ ದಾರಿ.

ಫಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ
ಕಿಷ್ಟ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿವೆ.



ಮೋದಲನೆಯದು: ಮಾತನಾಡುವುದು ಹೆದ್ದಾರಿನನ್ನು
ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಭಾಷೆ ವುತ್ತು
ಆಲೋಚನೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ
ವೇಗವಾಗಿ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರತಿಫಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ವಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಮಾತನಾಡದ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು ಸ್ವರ್ವಂತರಕ್ಕೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು.

ಎರಡನೆಯದು: ಮಾತನಾಡುವುದು ಬಹಳಷ್ಟು ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ, ಮಾನಸಿಕ
ಅಸ್ತ್ರಾಧರಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆಗಿನೆ
ವಿನಾನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೂತಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ
ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸತ್ಯ! ಹಾಗಾಗಿ ಫಿರಿಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಿದು.

ಮೂರನೆಯದು: ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಸಕ್ರಿಯ ಮುಖಿದ ಸ್ವಾಯತ್ವಗಳನ್ನು

ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಗಂಟಲು
ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಕೋಶದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇದು ಕಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರಿಗಳ ಕ್ಷೀಳಿತೆಯ
ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಲೆತಿರುಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು
ಕಿವುಡುತನದಂತಹ ಸುಪ್ತ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಪ್ರದಾಯಿಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲವ ಏಕೈಕ
ವಾಗಿವಿಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು
ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ
ಚಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಇರು
ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸೋಣಂತ್ರಿ...?

ಸುಮಾರುಗಳು

ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿಹಿತ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಿದ್ದರೂ ಬದಲಾಗಬಹುದು.

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಂಗಿಸಬಾರದು,

ನೋಯಿಸಬಾರದು. ಇಂದು ನಾವು ಬಲಶಾಲಿಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು,

ಆದರೆ ಕಾಲ ನಮಗಿಂತಲೂ ಬಲಶಾಲಿ...

- ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ, ಅಭ್ಯುದಯ ಸಂಸ್ಥೆ

ಸಾರಿನ ಗುಂಡಿ

ಸರಸ್ವತಿ ರಾ. ಭೋವಲೆ.

ಧಾರವಾಡ. ಫೋ: 9449034529.

ಒಂದೂ ಅನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಕಲಿಯಾ ಮಡುಗ, ಅಕ್ಕ ಗಿರಿಜಾ ಅರನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡತಿದ್ದು. ಇಬ್ಬರೂ ಮನ್ಯಾಗಿದ್ದಂತು ಇಡೀ ದಿನ ಕುಸಿಮುಖಿ ಅದ್ದ, ಇವ್ವಜಗಳಾಡಿದ್ದೂ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬ ಕೂಡತಿದ್ದು, ಆಟಾ ಆಡತಿದ್ದು, ಕೂಡಿನೆ ಲಾಟಾ ಮಡತಿದ್ದು. ಸಂಜಕಂತು ಬಂಡ್ಯಾ ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕಡೆದನ ಹೋಮವರ್ಕ ಹೇಳಿಸಿಗೊಂತಿದ್ದು, ಬಾಳ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಮಡುಗ ಬಂಡ್ಯಾ ಕುಂತಲ್ಲು ಕುಂಡತಲ್ಲಾ, ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ, ಗಿಡಮಂಗ್ಯಾ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಹಂಗ. ಹೊಟ್ಟಿ ವಸಿತಂದ್ರಂತೂ ಬಕಾಸುರ, ಹಸಿವಿ ತಡಕೋಳಾಕ ಆಗತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಅಧ್ಯ. ಅವರಮ್ಮು ಏನಾರ ತಿನಿಸ ತಂಪ್ರ ಹೊಳ್ಳ ಮೊಮ್ಮುಗಗ ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನ ಮಾತು, ಅಕ್ಕಾ ಅದನ್ನ ಮುಟ್ಟುಕ ಸೈತ ಬಿಡತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವಾ ತಿಂದ ಬಿಟ್ಟದ್ದು ಈಕಿ ತಿನೋದು,

ಒಂದ ದಿನ ಬಂಡ್ಯಾನ ಅವ್ವು ಗ್ಯಾಸಿನ ಮ್ಯಾಲ ಪಲ್ಲೆ, ಸಾರು ಮಾಡಿಟ್ಟಿ, ಅಧ ಗ್ಯಾಸ ಬಂದ ಮಾಡಿ, ಗ್ಯಾಸಿನ ಕಟ್ಟಿ ತಳಗ ಇದ್ದ ಬಲಿ ಮ್ಯಾಲ ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಕೊಂತ ಕುಂತಿರತಾಳ. ಬಂಡ್ಯಾ ದಿನದಂಗ ಬಂದವ್ವು ‘ಬೇಯವ್ವಾ ನನಗ ಉಂಟಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಡು ಹೊಟ್ಟಿ ಹಸದೇಲ್’ ಅಂತ ರಗಳಿ ತಗಡಾ. ಅಪ್ಪು ‘ತಡಿ ಇನ್ನೊಂದು ರೊಟ್ಟಿ ಬತಿ ಅದನ್ನ ಬಢ್ ಕೈ ತಕ್ಕೊಂಡು ಉಣಾಕ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಡತೀನಿ’ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದ್ದ, ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಬಂಡ್ಯಾ ಕೇಳಬೇಕಲ್ಲ, ಗ್ಯಾಸಿನ ಕಡೆ ಬಂದು, ಪಲ್ಲೆ ಏನು? ಅಂತ ಮುಚ್ಚಾ ತಗದು ಹಣಾಕ ಹಾಕಿ’, ಅಯ್ಯ, ಬಿಡುಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೆ, ಬರೇ ಬಿಡುಕಾಯಿ ಪಲ್ಲೇನ ಮಾಡತಾಳ’ ಅಂತ ಮಾರಿ ಕೆಪ್ಪಚಿ, ಅಮ್ಮಾಲೆ, ಸಾರಿನ ಗುಂಡಿ ಮುಚ್ಚಾ ತಗ್ಗ ವಾಸ್ತಿ ನೋಡಿ, ‘ಬ್ಯಾಳಿ ಸಾರೇನ, ಬ್ಯಾಳಿ ಬಾಳಷ್ಟ ಹಾಕಿಯೇನಲ್ಲ ಅವ್ವಾ, ನನಗ ಗಟ್ಟೆನ್ನು ಬ್ಯಾಳಿ ಬೇಕು ಅನ್ನದ ಚೋಡಿ’ ಅನಕೊಂತ ಅಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಿ ಮ್ಯಾಲಿದ್ದ ಇಕ್ಕಾ ತನೊಂಡು ಸಾರಿನ ಗುಂಡಿ ಇಳಸಾಕ ಹೋಗತಾನ, ಅಪ್ಪುಗ ಇದರ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯನ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಆಕ ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುಗ ಮ್ಯಾ ಆಿದು, ಹಗ್ಗು ಇಕ್ಕದೆ ಸಾರಿನ ಗುಂಡಿ ಇಳಸಾ ಹೊತ್ತಿನ್ಯಾಗ ಇಕ್ಕ ಜಾರಿ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಬಂದ ಗುಂಡಿ ಸಾರು ಅಪ್ಪುದುಭೂದ ಮ್ಯಾಲ ಬಿಡ್ ಬಿಡ್ ಅಪ್ಪು, ‘ಲಚೋ ಲಚೋ’ ಹೊಯ್ದಿಲ್ತ ಸತ್ಯೋ ಕೆಟ್ಟೋ ಅಂತ ಜೀರಿಕೊಂತ ಮೈ ಮ್ಯಾಲಿನ ಅರಿಬಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲೇ ಹೊಳ್ಳುತಾಳ. ಇದನ್ನ ನೋಡಿದ ಬಂಡ್ಯಾ ಘಾಬ್ಯಾಗಿ, ಗಡಾ ಗಡಾ ನಡಿಕೊಂತ ಹುಣಕೊಂತ “ಯವ್ವಾ, ನಾ ನಿನಗ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ನಾ ನಿನಗ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ”, ಅಂತ ಅನಕೊಂತ ಅವ್ವು ‘ಲಚೋ ಲಚೋ’ ಅಂತ

ಹೊಯ್ದಿಲ್ತಾಕ್ತ ಬಿಡ್ನಾನ. ಬಂಡ್ಯಾನ ಅಕ್ಕ ಗಿರಿಜಾ ಅಯ್ಯಾಯ್ಯೋ ಬಂಡ್ಯಾ ಬಾಡ್ಯಾ ನಮ್ಮವ್ವಾ ಏನ ಮಾಡಿಟ್ಟಿ ನೇನು, ಅಂತ ಈಕಿನೂ ಹೊಯ್ದಿಲ್ಲಂತು ಅಳಾಕ ಸರು ಮಾಡ್ಯಾಳ.

ಅಮ್ಮಾಲ ಅಪ್ಪಜ್ಜಿ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾರಿನೂ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡತಾಳ. ಅವ್ವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ಆದ ಮ್ಯಾಲ, ಅಕ್ಕ “ಬಂಡ್ಯಾ ಬಾಡ್ಯಾ ನೀ ಬರೇ ಇಂಥಾದ ಕೆಂತಿಬುಜೆ ಮಾಡೊದು, ನಿಮ್ಮ ಟೆಚರ ಮುಂದ ಹೇಳತೀನಿ ತಡಿ, ಮನ್ಯಾಗ ಹಿಂಗಲ್ಲು ಕಿಡಿಗೇಡಿತನಾ ಮಾಡ್ಯಾನಂತ” ಅಂತ ತಮ್ಮಗ ಅಟ್ಟಿಸಿಗೊಂಡ ಹೊಗಿ ಹೊಡಿತಾಳ! ಒಣ್ಣನ ಗೆಳಯಾರೂ, “ಹಂಗ್ಯಾಕ ಮಾಡೆಲೆ ನಿಮ್ಮವ್ವಾ ಏನಾರ ಆಗಿತ್ತಂದ್? ಹಾಕ ಕೊಡೊತನಾ ಮರಸೊತ್ತಿ ಇಲ್ಲೇನ?”, ಪಾಪ ನಿಮ್ಮವ್ವಾ ನೆಳ್ಳಕೊಂತ ಗೊಡರ ದವಾಖಾನಿಗಿ ಬಂದಿದ್ದು, ನಮ್ಮವ್ವನು ನಿನಗ ಬೈದ್ದು” ಅಂತ ಬಂಡ್ಯಾನ್ನ ಗೆಳಯಾರೂ ಬೈದ್ದಾರ. “ಮಡುಗಾ ಗನ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಬಿಂತ್ಯಾ ಕೈ ಸುಮ್ಮನ ಕುಂಡಂಗಿಲ್ಲ, ಕಾಲ ಸುಮ್ಮ ಕುಂಡಂಗಿಲ್ಲ” ಅಂತ ಒಣ್ಣನ ಹೆಣ್ಣಕ್ಕಾ ಬಂಡ್ಯಾನ್ನ ಬೈದ್ದಾರ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡ್ಯಾಂತ ಬಂಡ್ಯಾ ನಡಗಿಕೊಂತ ಜ್ಞಾರ ಬಂದ ಮಲಕೊಂಡ ಬಿಡ್ನಾನ.. ‘ನಮ್ಮವ್ವಾ ನಾ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮವ್ವಾ ನಾ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ’ ಅನಕೊಂತ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದ ಹನುಮಂತ ತಾಯಿತಾ ಹಿಡಕೊಂಡ ಮಲಗಿದಾಗ, “ಬಂಡೂಪಂತ ನೀ ಏನೂ ಬೇಕಂತ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ನೀ ಅದನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗ ಹಚಿಗೋಬ್ಯಾಡಾ, ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕ ಪಶ್ಚಾತ್ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಸಾಕು. ತಪ್ಪನ್ನ ಎಲ್ಲಾರೂ ಮಾಡತಾರ, ತಿಂತಿ ಮಾಡಬ್ಯಾಡಾ, ಹಂಗೂ ನಿಮ್ಮವ್ವಾ ದಿನಾಲೂ ಮುಂಜನೆ ನನ್ನ ಗುಡಿಗ ಬರತಾನಲ್ಲಾ, ಅವ್ವ ಜೋಡಿ ನೀನೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಏಕ್ಕಿ ಹೊವಿನ ಮಾಲಿ ತಗೊಂಡು ನನ್ನ ಗುಡಿಗ ಬಾ, ನಿನಗ ಬಳ್ಳೆದ ಅಕ್ಕೆತ್ತಿ” ಅಂತ ಹನುಮಂತ ಬಂಡ್ಯಾನ ಕನಸಿನ್ಯಾಗ ಬಂದು ಅಂದಂಗ ಆತ.

ಅಪ್ಪಿನಿಂದ ಬಂಡ್ಯಾ ದಿನಾಲೂ ಅಪ್ಪುನ ಜೋಡಿ ಹನುಮಂತ ಗುಡಿಗ ಹೊಗಿ ‘ನಮ್ಮವ್ವಾ ಚೆಲ್ಲೋ ಇಡಪ್ಪಾ, ನನ್ನ ಕಡೆದೆ ಏನೂ ತಪ್ಪಾಗದಂಗ ನೋಡ್ಯೋಳಪಾ ದೇವ್ತೆ’ ಅಂತ ಬೇಕೊಂಡ ಬರತಾನ. ಅಮ್ಮಾಲೆ ಅವಾ ಮಿಸಿಯಿಂದ ಇರತಾನ, ಯಾವಾಗರ ಅಪ್ಪಕ್ಕ ಬಂಡ್ಯಾಗ ಇಕ್ಕ ತೋರಿದ್ದ ಮಾರುದ್ದು ಜಿಗಿತಾನ. ಮತ್ತು ಗ್ಯಾಸಿನ ಕಡೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಸೈತ ನೋಡಾದಿಲ್ಲ ಆಗ!

ಸೀಯರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ

ಶಿಂಬಾರಿ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ

ಶಿಂಬಾರಿ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲ ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಮುಂದಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರೇಯಿ, ಗಾರ್ಜ, ಲೋಪಮಾಡ್ಯಾ, ಮುಂತಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರಾವರಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಂಡಿಕ್ಕ ಬಲ್ಲವರಾಧಿರು. ಸದ ಅವರಿಗ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಿಲ್ಲದೇ ಇರುವದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಎಂತಹ ಉದ್ದೇಶಿತ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪುರುಷನ ಅಧಿನಂದಳ್ಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಬಂದು ರೀತಿಯ ದಾಸ್ಯತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಬಂದು ರೀತಿಯ ದಾಸ್ಯತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದ ಹೆಚ್ಚುಮಾತ್ರಕ್ಕ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಭಯ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಅತ್ಯಜಾರ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಿಂತಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾನೂನಿನ ಸರಿಯಾದ ರಕ್ಷಣೆ ದೂರೆಯನ್ನಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರಿತಕ್ಕ ನಿರ್ವೇಧವಿದ್ದರೂ ಗಭರಾತಗಳು ಅವ್ಯಾಪತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಗಂಡು-ಹೆಚ್ಚೆನ ಜನನದ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣ ಬಂದಿನ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ದೂರೆಯನಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದೆ.

ನಲುಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮೇಲ್ಮೈಟೆಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಎಲ್ಲ ಸ್ವೀ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ ಅಲ್ಲಿ ದೇವತಗಳು ನೆಲೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಬಾಂಟಾ ಹಿಡಿತಾಳ. ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಯನ್ನು ಹೊಗೆ ಅಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಿಸಿ ತೃತ್ಯಿ ಪಡ್ದುತ್ತಿದ್ದು. ಇಂದು ಕೂಡ ಮಹಿಳಾ ಸಬೀಲೇಕರಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ದೂರೆಯಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದ ಹೆಚ್ಚುಮಾತ್ರಕ್ಕ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಭಯ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಅತ್ಯಜಾರ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಿಂತಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾನೂನಿನ ಸರಿಯಾದ ರಕ್ಷಣೆ ದೂರೆಯನ್ನಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರಿತಕ್ಕ ನಿರ್ವೇಧವಿದ್ದರೂ ಗಭರಾತಗಳು ಅವ್ಯಾಪತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಗಂಡು-ಹೆಚ್ಚೆನ ಜನನದ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣ ಬಂದಿನ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ದೂರೆಯನಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಪಲವಾರು ಸೂಕ್ತ ಸಂವೇದನಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆ ಇಂದು ಕೂಡ ಹೈರಾಣಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

-ಮೋರೇಗೋಡ, ಅರಸಿಕೆರೆ

ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ...

ಭೋಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನಂತಕೊಟೆ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಆದ್ಯತೆ... ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ! ಈ ಭೋಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟು ಜೀವಣೆಯನ್ನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು... ಆದರೆ ಆ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಂದ ಭೋಮಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಂಚಿತ್ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲ... ಅಪಾಯ ಎದುರಾಗಿರುವುದು ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾನವನಿಂದಲೇ... ಸ್ಕ್ರಿಫ್ಟ್‌ಯಾದ ಮಾನವ ಇಧ್ವಾದರಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಷ ಪಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿತ್ತುನಾಗಿದೆ ಅತಿ ಆಸೆ ಪಟ್ಟು ಭೋಮಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚೇತನಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ... ಇವನನ್ನೇ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ಅರಿಷತ್ತಾಗಳಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿ ಸತ್ಯಾಸ್ತುತ್ಯೇಯೆನಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿದೆ, ತಾನು ಜಿರಂಜೀವಿ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇ, ಧರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅಪಾರಾದ ಖರಣಿ ಸಂಪತ್ತು, ಜಲಸಂಪತ್ತು, ವಸ್ತುಸಂಪತ್ತು... ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಮಾಲ್ಯಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ... ಸಾವಿರಾದು ಅದಿಗಳಷ್ಟು ರಂಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಕೊಡೆದು ನೀರು ತೇಲಾಡಿಸುವುದು ಹೊರ ತೆಗೆದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ... ಗೋಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಧರಣೆಯ ಒಡಲಿಗೆ ಕ್ಯಾ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕುಂದು ತಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ... ಅಪಾರಾದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿ ಈಗ ಉಸಿರಾಡುವ ಗಳಿಗೂ ತತ್ವಾರ್ಥ ಪಟ್ಟಿ ಪರಾಡುವಂತಹ ಸನ್ನೀಹಿತವನ್ನು ಶ್ರಿದ್ವಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ...

ಇನ್ನು ಜಲಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಕುಡಿಯುವ ಶುದ್ಧಜಲಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಲೇ ಅಹಾಕಾರ ಶುರುವಾಗಿದೆ... ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದೆ. ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಭೋಮಿ ಅವೃತಗೊಳ್ಳಿದೆ ಹಾವಾಮಾನ ವೈಪರ್ಯೇತ್ಯಾದಿಂದ ಮಾರಕ ಹಾಯಿಲೆಗಳು ಅಮರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಯನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾನವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ! ವಿಶಾಲಮಾದ

ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾದ ಮಾನವ ಈ ಹಿಂದೆ ಗೃಹಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾಗುವ ಕಾಲವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಇದೂ ಮಾನವನ ಸ್ವಯಂಕೃತ ಅಪರಾಧವೇ! ಕಾಲ ಮಿಂಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಮಾನವ ಆಗಲೇ ಎಷ್ಟೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾದ ಧರಣೆ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ...!

ಮರಿಗಡಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕಾಗಿದೆ...

ಕರೆಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಿದೆ...

ಪಾಲಿಕ್ಕಾಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಇಡಬೇಕಿದೆ...

ಇಷಾರಾಮಿ ಜೀವನವನ್ನು ತೈಬಿಸಬೇಕಿದೆ...

ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬದುಕಲು ಬಿಡು ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಧರಣೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಹೊಸೆ ಹೊತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಂರಾವ ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ವಂಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಳಿಭೇಕಂದು ಧರಣೆಯ ಮೇಲನ್ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಹೊಡೆದು ತನ್ನ ವುಕ್ಕಳು ಹೊವುಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಪುರಿ ವುಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅಸ್ತಿಯಂತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ... ಅದೇ ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಕುಡಿಯಲು ನೀರಾಗಲೀ... ತಿನ್ನಲು ಅಪಾರಾದಲು ಗಾಳಿಯಾಗಲೀ ಸಿಗದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗುಮದು... ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಎಷ್ಟೆತ್ತುಕೊಂಡು ಧರಣೆಯನ್ನು ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಇದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ಮವ್ಯ. ಧರಣೆ ರಕ್ಷಿತಿ ರಕ್ಷಿತಿ...ಅಂದರೆ ನಾವು ಭೋಮಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಭೋಮಿ ನಮ್ಮೆನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ!

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಟಿ ಇಡ್ಡರು ಹಿರಿಯರು

ಕಂಡೊಡನೆ ಹಾಲಿಗೆ ಬೀಳೋದು ಸಂಸ್ಕಾರ...!

ಯಂರಾದೇ ಕಾಲು ತನ್ನ ಹಾಲಿಗೆ ತಗುಲಿದರು ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದೋ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಎಷ್ಟೇ ಆಧುನಿಕತೆ ಬಂದರು ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಹೊಟ್ಟು ಸಂಸ್ಕಾರ...!

ಎಷ್ಟೇ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದರು ಜಡೆಯ ತುಂಬಾ ಹೂವು ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ದಿಗ್ರಿ ಮೇಲೆ ದಿಗ್ರಿ ಪಡೆದರು ಗುರು ಕಂಡೊಡನೆ ತೋರಿಸುವ ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಯಂಜವಾನಿಕೆ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ ಇಡ್ಡರು ಜಿಕ್ಕವರಿಗೆ ತೋರಿಸೋ ಶ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳಕಳಿ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರೋ ನಯ ವಿನಯ ನಾಜೂಕತನ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಒಂದು ಬರಾವ ಉದ್ದೇಶದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಹೊರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಹಾಯಿಲೆಯ ತಂಡೆಯನ್ನು ಮಗನಂತೆಯೇ ಜೋಪಾನ

ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರೇನು...?

ಮಾಡೋದು ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಸದಾ ಕುಟುಂಬದ ಕಣ್ಣಾದ ತಾಯಿಯ ಬೇಕು ಬೇದ ಕೇಳಿ ಅದನ್ನು ತಜೇರಿಸುವದು ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಮುದ್ದಿನ ಮಗ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಮೃದು ಮಾತಿನಿಂದ ದಾರಿಗೆ ತೋರು ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಅಡ್ಡ ದಾರಿ ತುಳಿತಾ ಇರೋ ವಾಗಳಿಗೆ ನಲ್ಲೆಯ್ಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮನ್ವಾಲಿಸುವುದು ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ತನ್ನ ನಾರು ಕಣ್ಣಾಗ ಮಧ್ಯಯೂ ಸಹಾಯ ಬೇಳಿಡೊಡನೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋ ಗೆಳೆಯನ ಗುಣ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಸಣ್ಣ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ್ ನಿಷ್ಟ ಮರೆತು ನಿಮ್ಮನೊಳ್ಳಿ ಬಂದ ಹಂಡತಿಯ ಉದಾರ ಗುಣ ಸಂಸ್ಕಾರ..!

ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇದೆ..

ಅಂಗಳದ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ..

ದೇವರ ಮುಂದೆ ದೀಪದಲ್ಲಿ..

ಅಡುಗೆಯಾದೊಡನೆ ಬರುವ ಘಮದಲ್ಲಿ..

ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ಲಿ ಕಲೆಯ ಜಿತ್ತಾರದಲ್ಲಿ. ತಳಸಿ ಕಟ್ಟೆ ಮುಂದೆ ಕ್ಯಾ ಮುರಿವ ಕ್ಯಾಗಲ್ಲಿ..

ತಜ್ಞೆಯ ಮುಂದೆ ಕಾತಾಗ ಬಡಿಸುವವನ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ..

ಹೂಶಾರಿಲ್ಲದೆ ಮಲಗಿದಾಗ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಮರಗುವರ ಮನದಲ್ಲಿ..

ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ಗುಣ ಮಾತು ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಡಗಿದೆ..!

- ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತ

ಮಾತೃಭಾಷೆ

ಮಾತೃಭಾಷಂಯೆ ನಮಗೆ ದೇವರಿತ್ತಿದ ವರವು

ನೇತ್ಯಾತ್ಮ ಬೇಕಿದಕೆ ಏಖಿಧರಾದವರಾ

ದಾತ್ಯಾವಿದು ಇವರದ ಹಿರಿಯಗುಣ ಸಂಪದಕೆ

ಶೀಥಾವಿದು ಸೋದೆಯಂತೆ-ಪುಟ್ಟಿಕಂದ್ರಾ

(ಗಜವಾಸವಿರುವ ಭಂದೋಬದ್ದ ಅಶುಮುಕ್ತಕ)

- ಶ್ರೀ.ವಿ.ಬಿ.ಕುಳಿಮವರ ಕುಂಬಿ

ಮೋ:94464 84585



ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಭಾಸೆಯ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರಗಳಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಪರದೆಯ ಮುದ್ರಣಾವಾಗಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಇಂಟನ್‌ಟ್‌ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನೇ ಇದರೂ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಶಿಂಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿದರು. ಈ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜರ್ಜರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ -

ಅಯುವೇದ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಅಯುವೇದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೇಳಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂತರದ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಅಯುವೇದವನ್ನು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿದವನು ಬ್ರಿಹತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ, ಪ್ರಾಚಾಪತಿ ಅಶ್ವಿನಿ ಕುಮಾರರಿಗೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅಶ್ವಿನಿ ಕುಮಾರರು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇಂದ್ರನ ಮೂಲಕವೇ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಉಪವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪ್ರಕಾರ, ಇದು ಶಿಂಗ್ರೇಹದ ಉಪವೇದವಾಗಿದೆ, ಅದರೆ ಕೆಲವರು ಇದು ‘ಅಥವಾವೇದ’ ದ ಉಪವೇದ ಎಂದು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಅಯುವೇದದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿವೆ-ಭಾರದ್ವಾಜ, ಧನ್ಯಂತರಿ ಮತ್ತು ಕಶ್ಯಪ. ಅಯುವೇದ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಭಾಗಗಳಿವೆ-ಶಲ್ವ, ಶಾಲಾಕ್, ಕಾಯಚಕ್ಷ, ಭಾಷ್ಟ, ಕೌಮಾರ್ಯತ್ರ್ಯ, ಅಗದತಂತ್ರ, ರಸಾಯನ ಮತ್ತು ವಾಜಕರಣ. ಚರಕ ಸಂಪಿತ, ಸುತ್ಪುತ ಸಂಪಿತ, ಕಶ್ಯಪ ಸಂಪಿತ ಇವು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿದ್ದು, ನಂತರ ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಯುವೇದದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥದ ಚರಕಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಮೂಲತಃ ಅತ್ಯೇಯ ಪ್ರಸಾರ ಅವರ ತಿಪ್ಪಾದ ಅಗ್ನಿವೇಶ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿಲಾಗಿದೆ. ಚರಕಮೂಲಿ ಈ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿದೆ. ಈ ಕಾಳಿದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಚರಕಸಂಹಿತೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಯಿತು. ಪತಂಜಲಿ ಚರಕ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಯ ಸಮಯ ಕ್ರಿ.ಶ. ಪೂರ್ವ ಇದು ಇದನೇ ಶಾಸನ ಎಂದು ನಂಬಿಲಾಗಿದೆ.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ :

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರಂಭವನ್ನು ವೈದಿಕ ಯುಗದಿಂದ ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ “ರಸ” ದ ಅರ್ಥ-ಪರಾದ್. ಪರದ್ ಅನ್ನ ಶಿವನ ವೀರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ವೇದಕಾಲದ ವೇಳೆಗೆ ಅನೇಕ ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಒಂದಿರುಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರೆ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾಗಾಜುನ ಎಂಬ ಚೌಢ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ಕಾಲ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ.280-320. ಪಾದರಸದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ತಾವು ಇತ್ತಾದಿ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಚಿನ್ನಿಸಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ರಸರತ್ನಕರ್ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದರ

ಲೇಖಿಕ ನಾಗಾಜುನ. ಇದು ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು ಅದರೆ ನಾವು ಈಗಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ ಪದೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೋಹಗಳ ಶುಭ್ರೀರಳ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸವನ್ನು ಪದೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೂದಿಯನ್ನು ತಂದಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಖ್ಯಾತ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಭಗವತ್ತಾದರು ರಚಿಸಿದ ‘ರಸವ್ಯಾದಯತಂತ್ರ’ ಗ್ರಂಥವೂ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲಿದೆ ರಸೇಂದ್ರಚೂಡಾಮನೆ, ರಸಪ್ರಾಶಸ್ಥಾಕರ ರಸಣಾವ್, ರಾಸರ್ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರ :

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರವು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಭಾನು, ನಕ್ಷತ್ರ, ಮತ್ತು, ತಿಂಗಳು, ಆಯನ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಕುರಿತು ಗಂಭೀರ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ‘ವೇದಾಂಗ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರ’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ರಚನೆಯ ಸಮಯ 1200 BC. ಎಂದು ಉಂಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಯುಭಟ್ಟರನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಗೋತ್ತಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ 476 ರಲ್ಲಿ ಪಾಟ್ಯಾದಲ್ಲಿ (ಕುಸುಂಪುರ್) ಜನಿಸಿದರು. 23ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ‘ಅಯುಭಟ್ಟೀಯ’ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಸ್ತರದಲ್ಲಿ 121 ಪದ್ಗಾಳಿವೆ. ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ-ಗೀತಿಕಾಪಾದ್, ಗೋತ್ತಪದ, ಕಲಾತ್ಮಿಯಾಪದ ಮತ್ತು ಗೋಲಪದ.

ವರಾಹಮಿಹಿರನ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರ ಚರ್ಚೆಯನು ಅಪ್ರಾಣಿವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಕಾಲವು ತೀಸ್ತರಕ ಆರನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಒಂದಿನದು. ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಪತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಪಂಚಸಿದ್ಧಾಂತಿಕ, ವೃಷಜ್ಞತಕ, ವೃಹದ್ವತ್ತ ಮತ್ತು ಬೃಹಸ್ಪತಿತಾ.

ಗೋತ್ತಾಸ್ತ್ರ :

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗೋತ್ತಕ್ಕೆ ವೀರೇಷ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾರೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದು ವೀಕ್ಷಕ್ಕೆ ಭಾರತ ನೀಡಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆ. ಈ ಆವಿಷ್ಯಾರವು ಗೋತ್ತದ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿತು. ಗೋತ್ತವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಅಂಕಗೋತ್ತ, ಬೀಜಗೋತ್ತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗೋತ್ತ.**

ವೈದಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗೋತ್ತವನ್ನು ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದರಿಂದ 10 ಟ್ರಿಲಿಂಗ್‌ನ್ನು ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿತು. ಗೋತ್ತವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಅಂಕಗೋತ್ತ, ಬೀಜಗೋತ್ತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗೋತ್ತ.**

ವೈದಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗೋತ್ತವನ್ನು ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದರಿಂದ 10 ಟ್ರಿಲಿಂಗ್‌ನ್ನು ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ‘ಯಜವೇದ’ದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಬೀಜಗೋತ್ತದ ಸರಳ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸುವ ಮಾಲಕ ಅಜ್ಞಾತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ

- ಮುಂದಿನ ಮುಟ್ಟಕ್ಕೆ...



-ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಿಂದ..

ಅರ್ಥಿಭಾರ್ತಾರ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಬೀಜಗಳಿಗೆ ಅವಿಷ್ಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಾದವಿತ್ತು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾಂಶರು ಅದರ ಅವಿಷ್ಯಾರದ ಶೇಯಸ್ವ ಗ್ರೀಕ್ ವಿದ್ಯಾಂಶರಾದ **ದಿಯಾ**

ಘಾಂಟಸ್ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಭಾರತೀಯ ಬೀಜಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡರೆ ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಶೇಯಸ್ವ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾಂಶ ಆಯಂಭಟನಿಗೆ (ಕ್ರಿ.ಶ. 446) ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ.

ಜ್ಯಾಮಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾದಿಕ ಯಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಚೀನ ಹೆಸರು - ಶ್ಲೋದ್ಯಾ ಅಥವಾ ಶುಲ್ಷ್ವ ವಿಜಾನ. ಅನೇಕ ಪುರಾತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾಗಳ ಉತ್ಕ್ಷಯನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ **ಯಂಜ್ಞಾಲೆಗಳು**, ಬಲ್ಲಿತೆಗಳು, ಕೊಳಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ರೇಖಾಗಳಿಗೆ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. **ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಂಬ್ರಂಷಿ** ಸಿದ್ಧಾಂತ, ನವಶತಿ, ಗಣತಿಲಕ, ಬೀಜಗಳಿತ, ಗಳಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕೊಮುದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು.

ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರ :

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ - ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ವೋಕ್ಷ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಮೊದಲು ನಂದಿಯವರು 1000 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ‘**ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರ**’ವನ್ನು ಬರೆದರು, ಇದನ್ನು ಬಾಬುವ್ಯ 150 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ವಾತ್ಯಾಯನರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ‘**ಕಾಮಸೂತ್ರ**’. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ 36 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು 64 ಕಲೆಗಳ ಅಸ್ತಕಿದಾಯಕ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಂಥ ‘**ಹೀಳಿಮತ**’ ಚಿಕ್ಕ ಕಾವ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಕೊಕ್ಕಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತ್ ರಚಿಸಿದ ರಾತಿಹಾಸ್ಯ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ :

ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ **ಶಿವನನ್ನು** ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ವದ ಮೊದಲ ಆಚಾರ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾರದನು ಶಿವನಿಂದ ಸಂಗೀತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. **ನಾರದ ಶಿಕ್ಷಾ, ರಾಗನಿರೂಪಣ, ಪಂಚಮಸರ ಸಂಹಿತ, ಸಂಗೀತ ಮಕರಂದ** ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ.

ಉಮಾಮಹೇಶ್ವರ್, ಭರತ, ನಂದಿ, ವಾಸುಕಿ, ನಾರದ, ವ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗುರುಗಳಿಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭರತ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ, ಹಾಡು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಯಜುವೇದವು ಅಭಿನಯ (ಸ್ವತ್ವ) ವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿತು.

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ :

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಧರ್ಮ ಆಧಾರಿತವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಮುಖ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಂಶರಾದ ವ್ಯೇರವಣಿರು, ಅತ್ಯ, ಉಪಾಣಿ, ಕಣ್ಣಿ, ಕಶ್ಯಪ, ಗಾಗ್ರ, ಚ್ಯಾವನ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಭಾರದ್ವಾಜ ಮುಂತಾದವರು ಧರ್ಮದ ವಿವಿಧ ತರ್ಕಾರ್ಥ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ಜರ್ಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥದ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ಥಾನವು ಮೊದಲನೆಯದು.

ಆ ಕಾಲದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿವರಗಳಿಗೆ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತ್ವ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ಮನಸ್ಸುತ್ತ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ, ಸ್ವಾತ್ಮತ್ವ, ಪರಾಶರ ಸ್ವತ್ತ, ನಾರದಸ್ವತ್ತ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಸ್ವತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸೇವನದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು

ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಕೆಲವು ನಿಯಂತ್ರಣಾತ್ಮಕ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ :

ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವು ಎರಡನೇ ಸ್ವಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವಿಭಾಗಗಳ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ಶಿವ (ಎಷಾಲಾಕ್ಷ) ಮತ್ತು ಸಾವಿರ, ಇಂದ್ರ ಇದು ಸಾವಿರ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮೂರು ಸಾವಿರ, ಉಪಾಣಿ ಇದನ್ನು ಸಾವಿರ ಇಲಾಖೆಗಳಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಡಿಯಂತಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ಸಂಬಂಧಿತ ಜರ್ಜಿಯನ್ನು ವರಾತ್ರಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ರಾಜಕೀಯ, ಶಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೇತಿಕ ಚೋಧನೆಗಳ ವಿವರವಾದ ವಿವರಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಯವೆಂದರೆ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ. ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಚಾಣಕ್ಯನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕನೇ ಶತಮಾನ ಎಂದು ನಂಬಿಲಾಗಿದೆ.

ಕೌಟಿಲ್ಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ರಾಜಕೀಯ, ದಂಡನೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿವರವಾದ ಜೋಡನೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು 15 ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವೇದ, ವೇದಾಂಗ, ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಚೈಲ್ವಿತಿಪ್ರಾಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಜೋಡಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಕಾಮಂಡಳಿಯ ನೀತಿಸರ್, ನೀತಿವಾಕಾಯಾಮೃತ, ಲಘು ಅರ್ಥನೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳು.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸ್ತರಕ :

‘**ಭ್ರಗುತ್ವಿಲ್ಪಸಂಹಿತಾ**’ 16 ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮತ್ತು 64 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಂಜನಿಯರಿಂಗ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಮೂರು ‘**ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು**’ ಹೊಂದಿದ್ದವು.

‘**ಹಿಂದಿ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ**’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ **ಕೃಷ್ಣಾಜಿ ದಾಮೋದರ ವರ್ಣಿಯವರು** 400 ತಾಂತ್ರಿಕ ರೂಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ—

ವಿಶ್ವಮೇದಿನಿಕೋಶ, ಶಂಖಿಸ್ವರ್ಮಿ, ಶಿಲ್ಪದೀಪಿಕಾ, ವಸ್ತುರಾಜ್ಞಾಲಿಫ, ಭ್ರಗುಸಂಹಿತಾ, ಮಾಯಾಮತಂ, ಮನಸಾರ, ಅಪರಾಡಿತಪ್ರಜ್ಞ, ಸಮರಾಂಗಣಸೂತ್ರಧಾರ, ಕಾಶ್ಯಪಸಂಹಿತಾ, ವೈತ್ಯರಸರಿಯಾ-ಕೃಷ್ಣಿ, ನಿಸಾರ, ಶಿಗ್ರಿ, ಸೌರಸೂತ್ರ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮಾನುಷಾಲಯ ನಿಮಾಣಿ, ಗೃಹನಿಮಾಣಿ.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 18 ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ‘**ಕಾಶ್ಯಪತ್ತಿಲ್ಪಂ**’ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಚೆನವಾದುದು ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಗಳಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಳಿಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಗಳಿಂದರೆ – ‘**ರತ್ನಪರಿಕ್ಷಾ**’, ಲೋಹಣಿವ, ಧಾತುಕಲ್ಪ, ಲೋಹಪ್ರದೀಪ, ಮಹಾವಜ್ಞಿರವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪಾಶಾನಿಭಾರ. ನಾರದ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಠ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳು :

ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ, ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಸ್ತುಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮದ್ರಶಾಸ್ತ್ರ, ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಾವ್ಯ, ಅಲಂಕಾರ, ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.

- 10ನೇ ಮಟ್ಟದಿಂದ...

ಪರುಪ ಕಟ್ಟಿ ಮನಃ ಜೀಜೋದ್ದರ್ಮ ಮಾಡಲು ಸಕಾರದ ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒಬ್ಬೊಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ ತರುವ ಮಾಡಲು ಸುಮಾರು 40-50 ಮುಸ್ಸಿಂ ಪರಿವಾರದವರು ಒಬ್ಬಿರುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದುಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಿರುವುದು ನೀವೇನ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ದ್ವಾರಕವಾಗಿದೆ. ಓವ್ಸೆಸಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಕಮ್ಮುನಿಸ್ಟರಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳು ನಾಯಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬುನಾದಿ ಅಳ್ಳಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕಳವಳ್ಳಿತಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬದಲಾವಣೆ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಚ್ಚೆಚ್ಚು ಪ್ರಚೋದನಕಾರಿ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಮುಸ್ಸಿಂ ಹಿಂಡಕರು, ನೇತಾರರು ವಿದೇಶಿ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಪ್ರಪೃತಿಯ ಮುಸ್ಸಿಂರ ಕುರಿತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದವರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಮುಂದಾಗಬೇಕು.

ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಭಾಬ್ರಿ ಮಹಿಳೆ ನಮ್ಮಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಭಾಬರದ್ವಾಗಿತ್ತು ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎದೆಯೆತ್ತಿ ಓವ್ಸೆಸಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಸತ್ಯ ಅರಿತ ಅನೇಕ ಭಾರತ ನಿಷ್ಟ ಮುಸ್ಸಿಂರ ಶೀರಾಮ ಮಂದಿರ ರಾಷ್ಟ್ರಮಂದಿರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಮ್ಯಾಂಶಿ ಮಹಿಳೆ ಸರ್ವಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮುಸ್ಸಿಂರ ಸರ್ವಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ರಿಫೋರ್ಕೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರ ಟಿಂಕೆ ದ್ವಾರಕವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಮುಸ್ಸಿಂರ ಬದಲಾವಣೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯತ್ತ ಹಾಕುವ ಹಚ್ಚೆಯಾಗಿದೆ.

- 17ನೇ ಮಟ್ಟದಿಂದ...

ಪಡುವುದು. ಯಾರಿಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲು ಹೋದರೂ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತೇ ಅಂತ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವುಗಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಗೊಳೇಗೆ ಅಂತ ಅತ್ಯ ಅಮೃತಿಗೆ ಪಾಪ ಎಲ್ಲ ಅಥ ಆಗಿದ್ದು. ಇಂತಹ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಏನೋ ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದೇ ಏನೋ ಪಾಪ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆನಿಕರಪಾಯಿತು, ಮೊಗಲಿ ಬಿಡು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಬಾ ಎಂದು ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಜಿವಧಿ ಸವರಿ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತು ಆದುತ್ತಾ ಉಪಚರಿಸಿದ್ದು. ಮಗ, ನನಗೆ ಅಮ್ಮ ಒಬ್ಬೋ ಸಾಕು. ಯಾರೂ ಬೇಡ ಎಂದು ಗೊಳೇ ಗೊಳೇ ಅಂತ

- 11ನೇ ಮಟ್ಟದಿಂದ...

ವಾಪಾಸ್ ಕಳಿಸಿದರು. ಆಗ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರಾಯಿತು, ಅಲ್ಲಿನ ವಿಜಾಂಚಿ ಶ್ರೀನಾಥ್ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿಂದಗಡೆ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಬಳಿ ನಾನು ವ್ಯಾಧಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ರೂಗಳನ್ನು ಮೊಸ ಶಾಲುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಂಬ್ರಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಂದು ರಸಿದಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವರು ನಗದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ರಸಿದಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇಡಾ ಎಂದು ವಾಪಾಸ್ ಮಾಡಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ. ನಂತರ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆ ವ್ಯಾಧಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವರೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಮಂತರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯದ ಅವ್ಯಾಕತೆಯಲ್ಲಿವೆಂದು. ಒಂದು ತಾಯಿ-ಮಾನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮಗನನ್ನು ಓದಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರೆಲ್ಲ ಇಂದು ಬೇಕೆಂದು ದೊಡ್ಡಪಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ, ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಬಳಿರುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ನಮಗೆ ಅಂತ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು, ನಾವು ಒಬ್ಬಿರೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಬಗವಂತನು ನಮಗೆ ಮತ್ತೇ ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಲೇಕ್ಕ ಹಾಕಬಾರದು, ಜೀವನ ಅನೇಕ್ಕೆಂದು ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯಾಟ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ನಾವು ಬರುವಾಗ ಏನನ್ನೂ ತರುವದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನುಷ ಇದ್ದಾಗ ಹಿಗ್ಬಾರದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕುಗ್ಬಾರದು, ಸುಖ-ದುಖಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.

ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನೀನೇ ನೋಡಿಕೊ, ಕಷ್ಟ-ಸುಖ ಎರಡನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸು ಯಾವುದು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಇದು ಕಾಲಕ್ರಕ್ತದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತು ಇಂದಿಗೂ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿ ಇತ್ತು. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೆನಾಗ್ನಿ ಸಾಕಿ ಓದಿಸಬೇಕು ಮುಂದೆ ತರಬೇಕು ಬೇರೇ ಯಾರೇ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಅನ್ನಸೇಳುಬಾರದು ಅಂತ ಅನ್ನೇಡು ಇತ್ತು. ನಾನು ಓದಿದ್ದು ಎಸೋವ್ಸೋಲಾಸಿ ಓದಿದ್ದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸಿದೆ. ಕಷ್ಟ ಅಂದ್ರೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಕಷ್ಟ ಅಲ್ಲ ಓದಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಶೀಫಿನಿಂದ ಕಲಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರರೂಪಿಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಿಂದಿಂದ ಬಂದವರು ಹಾಗಿಯೇ ಇವರೇ ದೊಡ್ಡ ಮಗನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೆಬೇಕೆನ್ನುಪ್ಪೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ನಾನು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಾಪಾಸ್ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೆನಾಗ್ನಿ ಓದಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಹಿಸಬೇಕಂಬ ಭಲವಿತ್ತು. ಅವರವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಕಲುಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೊಂದೆ ವಿಚಾರ ತಲೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನ. ನಾನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಬಳಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಒಡವೆ, ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ ಯಾವಾದಕ್ಕೂ ಅಸೆ ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾಕ್ಷರ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೊಂದೇ ನನ್ನ ಮಹಾದಾತೆಯಾಗಿತ್ತು ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಮುಖ್ಯ ಹಾಗೆ ಅದು ಸಾಧನೆಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಶೈಲಜಾ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಇನ್ನು ಹಚ್ಚಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಭಾಗವಂತ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಲೆಂದು ಸ್ತೋ ಜಾಗೃತಿ ಹಾರ್ಸೆಸ್ತಾದೆ.

ಕಣ್ಣಿರು ಸುರಿಸಿದ. ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಮದ ಮುಂದೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ವರುಪಗಳಾಗಿವೆ, ಕಾಲ ಜಕ್ಕ ಉರುಳಿದೆ, ಪಕ್ಕದ ವ್ಯಾಲಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವನ ತರವಾ ಇರುವ ಹೆಣ್ಣು ಈ ಮನಗೆ ಸೊಸೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಕೆ. ಒಳ್ಳೆ ನಡೆ ನುಡಿ ಸುಶೀಲವಂತೆ ಅಮೃನಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ, ಸೊಸೆ ಮನ, ಗಂಡ, ತನ್ನ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜೆನಾಗ್ನಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಕೆ.

ಚಿನ್ನಿ ಚಂದವಾದ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಾಳಿ. ಈಗ ಗಂಡನೂ ಸಹ ಹೊಲಗಡ್ಡೆ ಅಂತ ಕೆಲಸ ವಾಡುನೆ, ಸೊಂವಾರಿತನ ಬಿಟ್ಟಿರ್ದಾನೆ. ಇದ್ಲಾ

ಚೆನ್ನಿಯಿಂದ, ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸಂಕೋಚ, ಮೊಮ್ಮುಕ್ಷಳಿಗೆ ಕಢ ಹೇಳುತ್ತಾ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಂಪಾಗಿ ಜೆನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತೂ ಕಾಲ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇ ಮುಂದೆನು ಅನ್ನವುದು ಗೊಪ್ಯವನಿಸಿದರೂ ಒಳ್ಳೆದು ಆಗುತ್ತೇ ಇಲ್ಲಿ ಸಹನೀಯಿಂಳಾದ ತಾಯಿ, ಅವಳ ತ್ಯಾಗ ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವನಸೆಗೆ ಬಂದ ಸೊಸೆ ಮಗಳಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿಗೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾಕೆ. ಸುಖಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಏನು ಬೇಕು? ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಡೆದರೆ ನಮ್ಮ ನಂತರ ಯಾರೂ ಏನೂ ಅನ್ನವುದು ಇರಲ್ಲ.

ತಿಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ ತಿಳಿಯಿರಿ – ಡಿಂಪಲ್ 2022

ಮೇಷ: ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ದಿನವಿಡೀ ಚರ್ಚಿಸಿದರು ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಕಷ್ಟ. ದಿನಸಿ ವರ್ತಕಿಗೆ ಲಾಭ.

(ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 1)

ವೃಷಭ: ಪಶ್ಚಿಮ ಆರೋಗ್ಯವು ಸುಧಾರಿಸುವುದು, ಉದ್ದೋಜ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳು ದೊರಕುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಾಗಿಯುದು. ಶ್ರವೇಲ್ ಏಜನ್ಸಿಯನ್ನು ಮುನ್ದುಡೆಸುವವರಿಗೆ ಈ ದಿನವು ಉತ್ತಮ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 3)

ಮಿಥುನ: ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅವೇಕ್ಷೆಯ ಸಹಕಾರಗಳು ದೊರೆಯಲಿದೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ನೆಮ್ಮದಿ, ಶಾಂತಃಕಿಂತ ವಾತಾವರಣ, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಿರಿಂದ ಹಣ್ಣಿನ ಸಂಪಾದನೆ.

(ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 5)

ಕಕ್ಷಾಂತರ: ಉನ್ನತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಂಧುಗಳ ಸಹಾಯ ವಸ್ತು. ಅಧವಾ ವಾಸ್ತವ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅವೇಕ್ಷೆಸುಖಿಯುದು ಯಾವುದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದರೂ ಎಷ್ಟರಿಂದಲೂ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 7)

ಸಿಂಹ: ಅಡಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಈ ದಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಕೆಲಸ. ಹಾಗೂ ಲಾಭವಿರುವುದು, ನಿಮ್ಮ ಏರೋಧಿಗಳು ಇಂದು ರಾಜೀಯಾಗಲು ಬರುವಂತೆ ಸ್ವಾಧೀನಗಳು ನಡೆಯಬಹುದು. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 6)

ಕನ್ಕಾ: ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಸಹಕಾರ ನಿಮಗೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿದೆ. ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರದಲಿದೆ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಟ-ನಟಿಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 4)

ತುಲಾ: ಅನಿರ್ಣ್ಯಿತವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಾನ ಮರೆತು ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದ ಉದ್ದ್ರಾಂತ ಅಗಲದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ದಿನಸಿ ವ್ಯಾಪಾರ ವರ್ಷಿವಾಟಗಳು ಹಣ್ಣಿನ ಲಾಭ ತರಲಿದೆ. ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಜೀವನ ಸುಖವಿನಾಯಿರುವುದು. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 7)

ವೃಷಿಕ: ಬಂಧು ಮಿಶ್ರರ ಸಹಾಯ ಬಯಸದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು



ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ

ಶ್ರೀವಿದ್ಘನ್ ಶ್ರೀಪತಿ ಭಟ್ಟ, ಬೆಂಗಳೂರು

ದೂ : 95137 47474

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ, ಬಾಕಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 6)

ಧನಸ್ಯ: ವಿಮಾ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಹಣ್ಣಿನ ಲಾಭ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ದಿನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳು ಕುಂತಿತವಾಗಿ ಸಾಗಿದರೂ ಉತ್ತರಾರ್ಥದ ದೇಹಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ತೃತ್ಯಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಿರಲಿದೆ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 2)

ಮಕರ: ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಫೇರಿಗಳಿಗೆ ಓದಾಡಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ನೆರೆಯವರೊಂದಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುವುದು. ಪತ್ರಿಕೆಯವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜಾರ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 7)

ಕುಂಬ: ಅಧಿಕಾರಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವುದಿಂದ ಅನಿಮಾಯದ ವಿಚಿಗೇನೂ ಯೋಜನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರಿಗೆ ನಾನಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಅಂತಕಗಳು ಕಾಡಬಹುದು. ಬಣ್ಣ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಹಣ್ಣಿನ ಲಾಭ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 8)

ಮೀನ: ಅದಾಯಕ್ಕೊನೂ ಕೊರತೆ ಇರದು ಆದರೂ ಇಚ್ಛೆ-ಹಣ್ಣಿದಲ್ಲಿ ಮಿತಪ್ಯಯ ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಬಿಂಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳಲ್ಲಿತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಶೈವಧಿಯು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ಜೀತರಿಕೆಯ ವಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಿರಿ. (ಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆ: 9)

ಅಕ್ಷರ ಶ್ರದ್ಧಾಂಬಳಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ವಿನ್.ರತ್ನಮ್ಮೆ ಶ್ರವಣಪ್ರಸಂಗವರು ನನ್ನ ಹೆತ್ತಪ್ಪ ಮಾಣಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಂಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ

ರತ್ನಾಗಿ ಅನಷ್ಟ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾರಂಭ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ದೀಪದಂತ ಹೊಳೆದು, ಬಾಳಿ, ಬಿಂಳ, ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ವರದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು, ಒಟ್ಟು 22 ಜನರನ್ನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಪ್ರೀತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗುರಿ, ಹಿರಿಮೆ, ಶಾಂತಿ, ದಾನ, ಧರ್ಮ, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸ ಎನ್ನುವ ಲಯ ಬಿಂದುವಾದ ಜೀವನದ ಪ್ರುತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಬಾಳಿಗೆ, ಬಾಳಿನ ದಾರಿ ದೀಪವಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಪರಿನವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗಳಾಗಿ, ಅತ್ಯ-ಮಾವನವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಸೆಂಟ್ಸೆಯಾಗಿ ಅವರ ಪತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಿಲವಿನ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಅವರ ಬಾಳಿಗೆ ದೀಪವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ಪೂಣಿಕೆಂತಲೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತ ಗೌರವಸುತ್ತ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ರೀತಿ ನೀಡಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿ. ತಮ್ಮ 90ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೋಸ್ಥೇರ್ಯದಿಂದ ಮೃತ್ಯೋಮರ್ಯ, ಅಮೃಂತಂಗಮರ್ಯ ಎನ್ನುವಂತೆ **10-06-2022** ರಂದು ಶ್ರಿವಾಣಿಧ್ಯಾವನ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಹೆತ್ತಪ್ಪನಿಗೆ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ನಮನ ಸ್ವಲ್ಪಿ, ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಅವರಿಗೆ ಉಫ್ಱೇ ರತ್ನಮ್ಮೆ ಅಮರ ಎನ್ನುತ್ತ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿ ಹಾಕುವ ಅವರು ಕುಟುಂಬವರ್ಗ, ಅಪಾರ ಬಂದು, ಮಿಶ್ರರು, ಸಹ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರು, ಸಂಬಂಧಿಗಳು.

ಶ್ರದ್ಧಾಂಬಳ ನಮನಗಳು ಜ್ಯೇ ಜ್ಯೇ ಜ್ಯೇ ರತ್ನಮ್ಮೆ ಸಿಂಹಾರ, ಶ್ರಿವರೂಣಿ ತಾಯಿ ರತ್ನಮ್ಮೆ

-ಮಗಳು ಇಂದ್ರಾಂಸಿ ಹಿರಣ್ಯಯ್ದು

ಬೆಂಗಳೂರು. ಮೊ : 9916109426



ಭಕ್ತಿಯಿಂಬ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ
ಗುರುವೆಂಬ ಬೀಜವಂಕುರಿಸಿ
ಲಿಂಗವೆಂಬ ಎಲೆಯಾಯಿತ್ತು.
ಲಿಂಗವೆಂಬ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ
ಆಚಾರವೆಂಬ ಕಾಯಾಯಿತು
ವಿಚಾರವೆಂಬ ಹೂವಾಯಿತು
ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಿಂಬ ಹಣ್ಣು ತೊಟ್ಟು
ಬಿಟ್ಟು ಕಳಚಿ ಬೀಳುವಲ್ಲಿ
ಹೊಡಲಂಗಮನೆವೇ ತನಗೆ ಬೇಕೆಂದು
ಎತ್ತಿಕೊಂಡ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೆಳ್ಳಿ ತತ್ತ್ವ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪರುಡಾಗಿಸುವುದು – ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ

 ಮುಖಾ ಕೇಳ್ಣರ್, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮೋ:8088630408

ಕುಂತಿಯ ವೀರ ಮಾತ್ರಾಜ್

ಕ್ರಿಂತಿಯ ಆದರ್ಶ ಏರ ಮಾತ್ರಂಗಿಧ್ವನಿ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನನು ಒಳಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಮತ್ತರಿಗೆ ಪದು ಖಾರುಗಳನ್ನು ಮುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಂತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ನೂರಂತರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಹಾಂಡವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕ್ಕೆ ಕಂತಿಯ ಹೇಳಿದಳ ಹೇ ಕೇಶವ! ನೀನು ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥಿರುವೀಗೆ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಮಗು ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಪ್ರಿಯನು ತನ್ನ ಭುಜಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಣ್ಣಿದುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ಭೂಜಾಬಲದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಾಜೀಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯಿಕ್ಕಬಾಗಿ ಪಾಲಿಸು. ಇದೇ ನನ್ನ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ.

ఈ వికారదల్ని **విదులూ** ఎంబ క్షీరియ విధవ మత్తు అవళ మత్తున సంభాషణ ఆదరణవాగిదే. **విదులేయు** ఒమ యశస్వినియూ, తేజస్వినియూ, కులీనేయూ, సంయమశీలశూ మత్తు దీపచదశినియూ ఆగిద్దశు. రాజసభగళ్ళ అవళగే బవళ ఖ్యాతియూ ఇద్దు తాస్తజ్ఞానపూ తెన్నానిత్తు. ఒందు సల అవళ మత్తును **శింధురాజసింద** పరాజితనాగి అక్కంత టీఎస్ఎఫీగ బందను. ఆగ విదులేయు అవనస్ను జరేయుత్తు హేళిదశు. అరే ప్రాణిష్టిప్పు కొండు నిను జయగళిసువల్లి నిరాతే హోందిరువేయా? నిను నిన్న శ్రేయసన్ను బయసువేయాదరే హోగి యుధ వాడు నిన్న ఆత్మకై అపమానవన్నుంటు మాడదే మనస్సున్న స్ఫుర్పాగిష్టికోండు, నిభయినాగు. హేడి ఎద్దు, ప్రాణ మోగువ సమయ బందరూ మనుష్యును పరిశ్రమవన్ను బిభారదు. ఏఱరముపనాదవను రథభూమిగి హోగి లుభ్జకోణియ వానవోజిత పరాక్రమవన్ను తోరిసి తన్న ధపుడ శుణదింద ముక్తనాగుత్తనే. విద్యార్థినాదవను ఘల సిగలి బిడలి ఇదర బగేగి జింతిసువదిల్ల. అవను నిరంతరవాగి పురుషాధిదింద కశవ్య కమ్ఫవన్ను మాడుత్తలే ఇరుత్తనే. నిను నిన్న పురుషాధివన్ను మత్తు హింస జయివన్ను హోందు, ఇల్లపే ఏఱగియన్న పడే, ఆ రిఠి న్యాయదింద ప్రాణియారువ యుధవన్ను మాడదే ఇద్దరే నిన్న ఇష్టపూర్ణి కమ్ఫ యశస్వ ఎల్లపూ మామిపాలగుతపే.

ముత్త ఫేళిదను అమ్మా నీను ఏరింత బుద్ధియుథ్వశు. నీను వ్యధయ కల్గినంత అక్కంత కచోరపాగిదే, అయ్యో క్షత్రియర ధమ్ బంగ కలిణవాగిదే ఆధ్వరిందలే నీను బేరోబుర తాయింంత అధికా పేరోబుల్లిగే వేళువంత నస్సన్ను యుద్ధశ్శు ఖాళ్ళాడాదింద హోగలు ప్రేరేషిస్తురివే, నీను నస్సన్ను నోడదే ఇద్దరే నిన్న అక్కంత ప్రియ ముత్తనాద నాను ఈ యుద్ధదల్లి బిలియాదరే ననగే ఈ వృద్ధి, అభరణ, సుఖించేగ హగూ ఈ బదుకినంద ఏను సులిపిడే?

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು:- ಸಂಜಯ! ತಿಳುವ್ಲಿಕೆಯಿಂಥುಳ್ಳವರ ಎಲ್ಲರ ಗಿಯೂ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟೇ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನೀನು ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ್ವರ್ಣ ದರ್ಶನಿರ್ಯಾಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕರೀರ ಅಥವಾ ಶತ್ರುವಿನ ಕರೋರ ನಿಲುವನ್ನು ತಾರದೆ ಹೋದರೆ ನೀನು ಅಕ್ಕಂತ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವೆ. ಅದ್ದಿಂದ ನೀನು ಸತ್ಯಪುರುಷರ ನಿಂದನೆಗೆ ಮೂಲಿಕಿರಿದ ಪ್ರಶಂಸನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡು, ಆಗಲೇ ನೀನು ನನಗೆ ಶ್ರಯ ಮತ್ತುನಾಗುವೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯಪುರುಷರಂತೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರಾ ಕರ್ತವ್ಯ ಭಷ್ಟಾಗಿ ನಿಂದನೀಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು

మాడవరో అంతచ అధమ మరుషరిగే ఇవలోకచల్లగలి-పరలోకచల్లగలి
సువి దోరెయవదిల్ల.

ಮತ್ತನು ಹೇಳಿದನು ಅಮ್ಮಾ! ಅದೇನೋ ಸರಿ, ಆದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮತ್ತನ ವಿರುಧ್ ಇಂತಹ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನಾಡಬಾರದು. ಅವನ ಮೇಲೆ ದಯಾಪ್ರಯಿಣಿನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು ಸಿಂಧು ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಸೈನಿಕರನ್ನು ನೀನು ಸಂಪರಿಸಿದಾಗ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಶ್ರಾತಂಸಿಸುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಇಡುಪಡುತ್ತೇನೆ.

పుత్రును హేళిదను, అమ్మా! నన్ను హత్తిర యావ విజానయు ఇల్ల మక్క హేగే ననగె జయ దొరయిత్తదే. ఇంకట వికట పరిశ్రమించడాలే నాను రాజుడ ఆసేయన్న బిట్టు బిట్టిష్టేనే, నన్ను స్థితి పాపి మరుణను స్గోభ్రుత్తియ ఆసేయన్న బిట్టిరువంతే ఆగిదే, ఈ స్థితియల్ని నినగె ఎనాదరూ లుపాయి తోరిదరే హేళు నీను హేళిదంతేయే మాడుత్తేనే. తాయియు హేళిదఱు, ఎంధచ కలణ ఆప్తిన స్థితియు బందరూ రాజనాదవను హదరబారదు, నాను నిన్న పౌరుషవన్న హేళ్సులు ఈ ప్రేరితావధ మాతుగళిన్న ఆగిదే. నాను హేళిద మాతుగళు నినగ సరి ఎందు తోరిదరే నీను విజయవన్న పడేయలు టోంక కట్టి ఎద్దు నిల్చి. రాజ సంజయను తుట్టు బుధియ మనుషునాగిద్దరూ తాయియు ఈ ఏర్త తుంబిద కట్టోర మాతుగళింద ఆవన మోడ ఆళ్లదుమోలుతు. ఆవను హేళిదను. నన్ను ఈ రాజువు శత్రు రూపచెంబ జాలదల్లి ముఖుగిదే. ఈగ నాను ఇదర లుద్దార మాడలే బేకాగిదే. ఇదచ్చా నాను రణభూమియల్లి పూణివను అజ్ఞసుత్తేనే.

కుంతి హేళిదాలు **త్రైక్షణ్ణ** తాయియ వాగ్మణిదింద ఘాసిమోంది భాటి ఏటు తింద కుదురెయంతె అవను తాయియ ఆజ్ఞేయింతెయే ఎల్లా కాయివన్ను మాడి తప్పుగ మేలే విజయ సంపాదిసిదను. ఆ చరిత్రేయన్ను కేళువంతప గభావతి **త్రీ** నిశ్చయమాగియూ ఏర మత్తనస్సే వడెయుత్తాడు. క్షత్రియియాదవఙు ఇదన్ను కేళిదెర అవఛ గభాదింద విధాతూరనూ, తపశూరనూ, దానశూరనూ, తేజస్సియూ, ధైయివంతనూ, అజయియూ, విజయియూ, దుష్టయ్యరన్ను దమన మాడువపను సాధు-సంపరణ్ణ రక్షిసువపను, ధమాత్రమూ మత్తు పరాక్రమియాద పుత్రను జినిసుత్తానే. కేవల! నీను **అడువానిగి** ఆ మాకన్న హేళు, నీను హట్టువ సమయదల్లి నిష్ట తాయిగే ఒఁగే అశరీరవాఁయాగిత్తు, హే కుంతి, నిష్ట ఈ మగ ఇంద్రానంత తక్షిశాలియాగుత్తానే. ఇవను భిముశేషన జొతే సేరి యమధక్క బరువ ఎల్లా కౌరవరన్న గెల్లుత్తానే. తన్న అధిసాగి మాడికొళ్ళుత్తానే. భూమండలవన్నెల్లు తన్న అధిననాగి మాడికొళ్ళుత్తానే. ఇవన కీటియు స్వగ్రహించి దచరిగూ చబ్బుత్తదే. **త్రైక్షణ్ణన** సహాయదింద కౌరవర్లురన్నా సంగ్రామదల్లి కొందు, కండు మోగిరువ తీగ్గచ రాజువన్ను మత్తు పడేయుత్తానే. తన్న సోదరరూడాగుడి మూరు అశ్వమేధ యాగిగణ్ణు మాడుత్తానే. **త్రైక్షణ్ణ** అశరీరవాఁయింతెయే నసింయలొందు ననగే ఇశ్శేయిదే. ధమావృ, సత్కారూ ఇద్దరే అదు ఆగియే ఆగుత్తదే. నీను **అడువానిగం**, కమ్మకట్టర భీమ సేనిగం, క్షత్రియియరు, యావ కేలసక్కి మత్తునిగి జనక్షేణ్ణిరువరో అదన్ను మాడువ సమయపు ఈగ బందిదే ఎందు హేళు. మత్తు దైపరిగి మగ నీను సద్గంతక్క సేరిదవళు, నీను నిష్ట ఎల్లా మక్కల జొతేయల్లియు ధమానుసారవాగి నసచెకొందిరువ. ఇదు ననగే యోగ్యాదుదు ఎందు తిళసు. మత్తు నకుల-సమచేరిగి నీవు నిష్ట పూణయన్నే పణవాయిట్టు పరాక్రమదింద పూప్రవాయిద సుఖి-భోగిగణ్ణు అనుభవిసి ఎందు హేళు. **త్రైక్షణ్ణ!** ఈగ నీను మోగు, నన్న మక్కలన్ను రక్షిసుత్తు ఇరు, కుంతియు తన్న మక్కలిగే కొట్టి తిక్షువన్నే ఎల్లరూ తమ తమ మక్కలగూ కొట్టి శూర-ఎరరనాగ్యి మాడువంతాగాలి.

ಅಂಗಳ

ಅಂದು ತಂಗಾಳಿಯಂತೆ
ಮೈ ತಡವಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಸವರಿದ
ತಾಯಿಯೆದೆ ಅಂಗಳ
ತಪ್ಪಿಹೆಚ್ಚೆಯ ಸದಾ
ನೇರ ಸಾಲಿಗೆ ಹಜ್ಜುದ ಕಕ್ಕಲತೆ ಬೆರಳ
ಚೆಪ್ಪತ್ತು ಒಂದೊಂದೇ
ಬೇರು ಅಳಕೆ ಇಳಿದು
ನಿಖಿಂಡೆ ಆ ತಂಬುಕಟ್ಟಿನ
ಸದ್ದಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಾಸೆಯ ಸನ್ನೆಗುಂಟಿ
ತಂತಾನೇ ಮೈಪಾಚಿಕೊಂಡ
ರೆಂಬೇಕೊಂಬೆ ಆಗಾಗ
ಬೀಡಾಡಿ ದನಕೆ ಸಿಲುಕಿ ರೆಕ್ಕೆ ಕಳಬೆದ
ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ
ನೆಲ ಕಣ್ಣಿದ ಮರುಳಣ
ಬಾಸಿ ಹಿಡಿದು ಸೆರಗು ಹೊಡಸಿ
ಎತ್ತಿ ನಲಿಸಿದ ಗಳಿಗೆ
ಮರು ಜನ್ಮದಂತೆ ಮರಳಿ
ಮೈಯಗಲಿಸಿದ ಪರಿ
ಸದಾ ಜೊತೆಗಿರುವ ದಿಟಪೋಂದು
ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದ ಮರುದನಿ
ಅಂಗಳದ ಕಣ ವಿಂದು
ಗುಣ್ಣಿ ಗೂಡು ಮರಿಗಳ ನಡುವೆ
ರೆಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಗಲಿಸುವ ಕಸರತ್ತಿನಲಿ
ತನ್ನದೇ ಕಣ್ಣಿ ತಾಕಿಸುವ
ವಿವಶದ ಬೆರಳಿನ ಚಾಳಿಗೆ ದಿಗ್ಭೂಂತ

— ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಾ. ಜೆ ಬೆಂಗಳೂರು

ವಿಚಾಳ್ಣೆ

ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವೇ ವಿಜ್ಞಾನ
ಅರಿತು ಆಚರಿಸುವಂತದ್ದು ಆ ಜ್ಞಾನ
ವಿಕಾಸ ಜ್ಞಾನವೂ ವಿಚಾಳ್ಣೆ

ಅರಳಿಸುತ್ತದೆ ಮನವ ಆ ಜ್ಞಾನ
ಮನುಭಿದರ ಅದುವೆ ಆ ಜ್ಞಾನ
ವಿವಯ ಜ್ಞಾನ ಕೂಡ ವಿಚಾಳ್ಣೆ

ವಿವಯ ಗೃಹಣವಾದರೆ ಅದುವೆ ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿವಯ ಸಸ್ತಿಗಿಳಿದರೆ ಅದುವೆ ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿವರಿತ ಜ್ಞಾನವೂ ವಿಜ್ಞಾನ
ಅಳಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವೂ ವಿವರೆ
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಆಗ ಇಡೀ ಜೀವನವೇ

— ಕಾಗತಿ ವಿ.ವೆಂಕಟರತ್ನಂ. ಜೆಂತಾಮನೆ

ಕವನ ಮಾಲೆ

ಬದುಕು

ಬದುಕು ಸಾಗರವಿದ್ದಂತೆ
ಬದುಕೆಕು ಅದು ಹೊರಿದಂತೆ
ಕಪ್ಪಗಳು ಒಗುವವು ಕಂತೆ ಕಂತೆ
ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಮೇಲೆಳಬೇಕು
ಜೋಗಿ ಮಂಜಮುರುಂತೆ
ಅಲೆಗಳಂತೆ ಬರುವವು ಅವಮಾನಗಳು ಸಾಲು ಸಾಲು
ಕುಗ್ಗಿರು ಕಂಡು ಜೀವನದ ಗೋಳು
ಸಂತಸದಿಂದಿರು ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಬಾಳು
ವಸನಾಗಬೇಕೆದೆ ಈ ಬಾಳು
ಕೇಳು ಸರ್ವಜ್ಞ ಬಸರ್ವಜ್ಞನವರ ವಚನಗಳು
ಸೋಲುಗಲುವು ಬದುಕಲ್ಲಿ ಮಾಮೂಲು
ಅತಿಯಾಗಿ ಜಿಂಟಿಸಿದರೆ ಸಮಯ ಹಾಳು
ಆಗಿಲುಮದು ನಿನ್ನ ಅವಕಾಶ ಪರರ ಪಾಲು
ಸದಾ ಮನದಲ್ಲಿ ಗುಸುಗುತ್ತಿರು
ಎಳ್ಳು ಎದ್ದೇಳು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಪರೆಗು ನಿಲ್ಲಿದ್ದಿರು
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು ಅಸಾಯೆ-ಅವಂಕಾರಗಳನು
ನೆನಷಿರಲಿ ನಿನೇಂಬ್ಬಿ ಮನುಜನು
ಯಾರು ಬಳ್ಳಿರು ನಿನ್ನ ಅಂತ್ಯಕಾಲವನು
ಕಣ್ಣಿಜ್ಞಿ ಅನುಸರಿಸು ಬುದ್ಧನ ವೇದ ವಾಕ್ಯಗಳನು
ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಬ್ಲಾಂ
ವ್ಯಧವಾಗಿ ಬದುಕ ಕಳೆಯಬಾರದು
ಇರಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಹಂಬಲ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕೆ ಸಿಗುವುದು ವಿಂಡಿತ ಪ್ರತಿಫಲ

ಬದುಕು ಬದುಕಾಗಿ ವಸನಾಗಬೇಕು
ಬದುಕು ಪರರಿಗೆ ಬೆಳೆಕಾಗಬೇಕು
ಬದುಕು ಹೆಮುರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು
ಬದುಕುವ ಹೋರಾಟ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು

— ಶಾಲಿನಿ.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ,

ಬಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜ್ ಬೆಂಗಳೂರು

ಸ್ವಾತಿಮುತ್ತಸ್

ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಜಿರಮುತ್ತು
ಕುವೆಂಪು ಕನಾರಟಕ್ಕೆ ಸಕಲಸ್ತಪ್ತು
ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮೊಳೆಮುತ್ತು
ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡದೊಳಗಿನ ಸ್ವಾತಿಮುತ್ತು....

— ಕೆ.ಎನ್.ಅಕ್ರಂಪಾಷ ಜಿಂತಾಮನೆ
ಮೋ : 9611175380

Registered.No.MAG(2)PRB.DECL/80/2000/1 Reg. No. No. RNP/KA/BGS/475/2021-2023

STHREE JAGRUTI Kannada Monthly July- 2022 RNI : No. KARKAN/2000/04677

DATE OF PUBLICATION : 10TH OF EVERY MONTH - 32 Pages

POSTED ON. 12TH EVERY MONTH - AT BANGALORE PSO, MYSORE ROAD, BANGALURU-560026



ಕ್ರಿ. ಸದಾಶಿವ ಪಾಠ್ಯ
ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ



ಕ್ರಿ. ಸದಾಶಿವ
ಪಾಠ್ಯ ಮಂತ್ರಿ



ಕ್ರಿ. ಶಾರದ್ ಪಾಠ್ಯ
ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಶ್ರೀ ಪರೇಂದ್ರ ವೇಳಾಹಿಯವರ ಹಮುಂಡ ನಾಯಕತ್ವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಮ್ಮಗೆ ಅಭವ್ಯಧಿಗೆ ಪರದಾನ

ಕ್ರಿ. ಕೃಷ್ಣ: ರೂ. 19,374 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ
(2018-19 ತಿಥಿ 2021-22)

ರೂ. 8,704.29 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 4.17 ಕೋಟಿ

ಉದ್ಯೋಗ ದೂರ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 2,111 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 23.9 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 500 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 17 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 19,950 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ, ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ
ಆರ್ಥಿಕ ವಿಭಾಗ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ
2014-15ರಲ್ಲಿ ರೂ. 665.40 ಕೋಟಿ

2021-22 ರಲ್ಲಿ ರೂ. 1,174.71 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ
ರೂ. 1,213.13 ಕೋಟಿ ಮಂತ್ರಿ

ಆರೋಗ್ಯ-19 ವಿಭಾಗ ಅಧಿಕಾರಿ

ರೂ. 1,277.70 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ರೂ. 6,685 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 412 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 465 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 18.62 ಕೋಟಿ

ಕ್ರಿ. ಶಾರದ್: ರೂ. 1196.97 ಕೋಟಿ

ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 870.50 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 1,65,486

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ
(ಅಧಿಕಾರಿ): ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ರೂ. 1,83,909

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 1,69,950

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 2.19 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 1,120

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 135 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 163 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 312 ಕೋಟಿ

ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 1.61 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

ರೂ. 10,000 ಕ್ರಿ. ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ/ ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ, ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ, ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 4,834.69 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 2,68,20,000

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 2.19 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 110 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 53,93,685

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 36,27,460 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 50,527 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ: ರೂ. 11,607 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ (ಅಧಿಕಾರಿ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ) ಅಧಿಕಾರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 5,240.71 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ (ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ):

ರೂ. 3,803.95 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 1.6 ಕೋಟಿ ಮಂತ್ರಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 33,676 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 13,960 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 1,06,830 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 22.06 ಕೋಟಿ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 154 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 5,521 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 741.42 ಕೋಟಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 49.95 ಕೋಟಿ

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 60,66,422

ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 1,75,643

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ: 1,50,314

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿ

“ಶ್ರೀ ಜಾಗ್ರುತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ” ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಸಂಪಾದಕರು / ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯಕರು: ಕೋಫಾ.ಹಾ.ಗ ವಿಜಾನ : ಸಂ.114, ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿ, ಸಾಧನ ಮೂಲಬೇಸ್ ಕಟ್ಟಡ, ಹಯಂದನರಾವ್ ರಸ್ತೆ,
ಗೇಟೇವುರಂ ಬಡಾವನೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 019 ಮೂರಾವಾ: 080- 26600022. Email: sthree.jagruthi@gmail.com